

## 研究教育業績（2014-2018 年度）

### I. 研究業績

#### 1. 主な発表論文

[原著論文]

(査読無し)

- 1) 加来鉄平, 吉川庸平, 本多智史, 勝田敏文, 勝田啓, 松田佳和, 薄毛男性におけるキャビキシル・ピディオキシジル配合化粧品「フィンジア」の臨床的評価, *FRAGRANCE JOURNAL*, 46(3), 52-56 (2018).

(査読有)

- 2) 松村久男, 飯田美奈子, 加来鉄平, 斎藤博, 村橋毅, 内用固形製剤の経管投与法の比較検討, 日本薬科大学教育紀要, 3, 17-20 (2017).

#### 2. 主な学会発表

[国内学会]

- 1) 田中真燈, 松村久男, 飯田美奈子, 高橋悠, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 超音波懸濁法による内用固形製剤の崩壊懸濁性・経管栄養チューブ通過性と薬剤安定性に関する研究, 日本病院薬剤師会関東ブロック第48回学術大会, 8月, 栃木 (2018).

- 2) 鈴木友也, 松村久男, 飯田美奈子, 初谷健太郎, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 中島孝則, 自転公転懸濁法による内用固形製剤の崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性と薬剤安定性に関する研究, 日本病院薬剤師会関東ブロック第48回学術大会, 8月, 栃木 (2018).

- 3) 初谷健太郎, 松村久男, 飯田美奈子, 鈴木友也, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 藤掛佳男, 高速攪拌懸濁法による内用固形製剤の崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性と薬剤安定性に関する研究, 第38回埼玉医療薬学懇話会, 7月, 埼玉 (2018).

- 4) 山沢智, 松村久男, 飯田美奈子, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 藤掛佳男, 中島孝則, 内用固形製剤の崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性に対する各種経管投与法（簡易懸濁法・高速攪拌懸濁法・自転公転懸濁法）の比較検討, 第38回埼玉医療薬学懇話会, 7月, 埼玉 (2018).

- 5) 高橋悠, 松村久男, 飯田美奈子, 田中真燈, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 超音波懸濁法によるベンザリン®錠の崩壊懸濁性と薬剤安定性に関する研究, 日本薬学会第138回年会, 3月, 金沢 (2018).

- 6) 高木翔太, 松村久男, 酒井駿太朗, 飯田美奈子, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 中島孝則, 自転公転懸濁法による内用固形製剤の崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性に関する研究, 日本薬学会第138回年会, 3月, 金沢 (2018).

- 7) 酒井駿太朗, 松村久男, 高木翔太, 飯田美奈子, 加来鉄平, 村橋毅, 河村剛至, 中島孝則, 軟膏ミキサー懸濁法による内用固形製剤の崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性に関する研究, 第37回埼玉医療薬学懇話会, 埼玉 (2017).

- 8) 岩崎光, 松村久男, 加瀬裕也, 飯田美奈子, 加来鉄平, 斎藤博, 村橋毅, 藤原邦彦, 松田佳和, ボルテックス懸濁法による固形薬剤の短時間崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性に関する研究, 第36回埼玉医療薬学懇話会, 埼玉 (2016).

- 9) 加瀬裕也, 松村久男, 岩崎光, 飯田美奈子, 加来鉄平, 斎藤博, 村橋毅, 藤原邦彦, 松田佳和, ボルテックス懸濁法による錠剤・カプセル剤の短時間崩壊懸濁性および経管栄養チューブ通過性に関する研

究, 第 36 回埼玉医療薬学懇話会, 埼玉 (2016).

10) 渡辺航平, 松村久男, 飯田美奈子, 笠原華子, 加来鉄平, 斎藤博, 村橋毅, 藤原邦彦, 松田佳和, 超音波懸濁法によるバクタ®配合顆粒の崩壊懸濁性と薬剤安定性に関する研究, 第 36 回埼玉医療薬学懇話会, 埼玉 (2016).

### 3. その他特筆すべき研究業績

## II. 教育業績

### 1. 担当授業科目

2018 年度

医薬品の適正使用 (2 年生)

個別化医療 (4 年生)

実務実習ポスト教育実習 (6 年生)

実務事前教育実習 (4 年生)

医薬品情報実習 (4 年生)

薬学総合演習 II (6 年生) 1 コマ

薬学総合演習 IB (4 年生) 1 コマ

2017 年度

医薬品の適正使用 (2 年生)

実務実習ポスト教育 (6 年生)

実務事前プレ教育 (4 年生)

調剤系実習 (4 年生)

薬学総合演習 II (6 年生) 3 コマ

薬学総合演習 IB (4 年生) 1 コマ

2016 年度

実務実習ポスト教育 (6 年生)

実務事前プレ教育 (4 年生)

調剤系実習 (4 年生)

薬学総合演習 II (6 年生) 2 コマ

薬学総合演習 IB (4 年生) 1 コマ

### 2. その他特筆すべき教育業績