

# 2020 Syllabus

## 授業計画

(選択科目抜粋版)

※教員及び講義内容が変更となることもあります。  
ご了承ください。

## 哲学入門

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 花形恵梨子

〔一般目標 (GIO)〕 哲学・倫理学を学ぶことを通じて、広く知識を身につけ自ら考える力を養う。

〔授業概要〕 この授業では、哲学の一分野である倫理学を学んでいきます。倫理学は、人間の生き方や、社会のあり方について考えていく学問です。前期の授業では、「正しい行為とはどのようなものか」、「正義に適った社会とは」などの問題を、主要な倫理学の理論を紹介しながら検討していきます。

〔授業計画〕 前期

| 回  | 項目                    | 到達目標 (授業内容)               | コアカリ SBO 番号 |
|----|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 1  | 導入<br>倫理学の理論：功利主義 (1) | 哲学・倫理学とは<br>古典的功利主義について学ぶ |             |
| 2  | 倫理学の理論：功利主義 (2)       | 現代の功利主義について学ぶ             |             |
| 3  | 倫理学の理論：義務論 (1)        | 義務論について学ぶ                 |             |
| 4  | 倫理学の理論：義務論 (2)        | 義務論について学ぶ                 |             |
| 5  | 倫理学の理論：徳倫理学 (1)       | 徳倫理学について学ぶ                |             |
| 6  | 倫理学の理論：徳倫理学 (2)       | 徳倫理学について学ぶ                |             |
| 7  | 倫理学の理論：正義論 (1)        | ロールズの正義論                  |             |
| 8  | 倫理学の理論：正義論 (2)        | ロールズの正義論                  |             |
| 9  | 倫理学の理論：正義論 (3)        | リバタリアニズム                  |             |
| 10 | まとめと復習                | 全体のまとめと復習                 |             |

〔方略〕 講義 (板書を中心に講義していきます)

〔評価方法と基準〕 期末レポート (80%) と授業内に課す課題 (20%) によって評価します。追再試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕 教務課に設置した質問用紙に記入してください。

また、授業後に直接受け付けます。

〔所属分野・場所〕 管理棟 3 階 302 号室

〔教科書〕 板書を中心に、必要に応じてプリントを配布します。

〔参考書〕 小松光彦・樽井正義・谷寿美編 (2006) 『倫理学案内：理論と課題』 慶應義塾大学出版会、柘植尚則 (2010) 『ブレップ倫理学』 弘文堂 その他にも授業中に適宜紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 できるだけ具体例に即して説明するようにしますが、抽象度の高い議論も多いです。哲学・倫理学に興味のある学生の受講を歓迎します。

## 心理学入門

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 神野英明

【一般目標 (GIO)】 心理学研究の主な方法論の理念と特徴を理解した上で、その方法論に基づく心理療法の基礎理論とその活用法について説明できる。

(薬学アドバンス教育ガイドライン A-②-1 に準拠)

【授業概要】 「こころの時代」と言われる現代、心理学への関心や期待はこれまで以上に高まっています。人間が人間として生きていく上で、「こころ」の問題に何らかの形で関わっていくことは避けて通れません。しかし、「こころ」という目に見えない“何か”を捉えることは決して容易なことではありません。

そこで本講義では、「こころ」とは何か、「科学的方法論」とは何かという基本的問題からアプローチし、代表的な心理学研究の方法論とその特徴について紹介します。

【授業計画】 前期

| 回  | 項目                   | 到達目標 (授業内容)                                                                                                 | コアカリ SBO 番号 |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | オリエンテーション<br>心理学とは何か | オリエンテーション (授業の進め方、成績評価の方法等について)<br>「科学的心理学」誕生の歴史を概説できる。                                                     |             |
| 2  | 精神分析学派①              | 精神分析学の歴史と基本理念について説明できる。                                                                                     |             |
| 3  | 精神分析学派②              | S. フロイトの「パーソナリティ理論」の概要と、その科学的妥当性の問題について言及できる。                                                               |             |
| 4  | 自己防衛機制<br>精神分析療法     | 精神分析学の研究から生まれた「自己防衛機制」の概要を理解し、その応用可能性と限界について説明できる。<br>S. フロイトの臨床実践の経緯を踏まえ、精神分析療法の方法について概説できる。               |             |
| 5  | 行動主義心理学              | 行動主義心理学の歴史と理念、概要について概説できる。<br>レスポデント条件づけについて説明できる。                                                          |             |
| 6  | 新行動主義心理学<br>～認知心理学   | 新行動主義心理学の歴史と理念、概要について概説できる。<br>認知心理学の概略について説明できる。<br>オペラント条件づけについて説明できる。                                    |             |
| 7  | (認知) 行動療法            | (認知) 行動療法の基本的視点と方法について概説できる。                                                                                |             |
| 8  | 人間性心理学               | 人間性心理学の基本理念について概説できる。<br>「欲求段階説」を中心に、A.H. マズローの研究成果を概説できる。<br>C.R. ロジャーズの「クライエント中心療法」と「パーソナリティ理論」の概要を説明できる。 |             |
| 9  | 現象学的心理学              | 現象学的心理学の基本理念と方法論的基礎を概説できる。<br>E. フッサールの「生活世界」の概念を手掛かりに、自然科学と人間科学の方法論とその視点の違いについて概説できる。                      |             |
| 10 | 実存主義心理学              | 実存主義心理学の概要を説明できる。<br>V.E. フランクルの「実存的空虚」、「心理 (療法) と精神 (療法)」について概説できる。                                        |             |

【方略】 講義 (パワーポイントを活用して説明)

【評価方法と基準】 全講義内容について定期試験を実施し評価 (100%) する。

追・再試験も実施する。

【学生の質問への対応】 原則として、授業時間の前後に口頭で質問に応じます。

メールによる質問も受け付けますが、返答に時間がかかる場合があるので注意して下さい。

質問受付 E-mail : hjin737-s@yahoo.co.jp

講義スライド公開 URL: <http://www.jinnolab.com/> (閲覧パスワードは初回授業の際に連絡します)

【所属分野・場所】 講義教室に原則として授業開始 10 分前には待機しています。

【教科書】 ナイジェル・C・ベンソン (2001) 『マンガ 心理学入門』 講談社ブルーバックス ★適宜、教科書を参照しながら講義を進めるので、受講の際には必ず持参すること。

【参考書】 S. フロイト (1977) 『精神分析入門』 新潮社、A. フロイト (1985) 『自我と防衛』 誠信書房、J.B. ワトソン (1980) 『行動主義の心理学』 河出書房新社、A.H. マズロー (1987) 『人間性の心理学』 産業能率大学出版部、H. カーシェンバウム編 (2001) 『ロジャーズ選集 上・下』 誠信書房、ブライアン・ソーン (2003) 『カール・ロジャーズ』 コスモスライブラリー、E. フッサール (1997) 『現象学の理念』 作品社、V.E. フランクル (2002) 『夜と霧 新版』 みすず書房、V.E. フランクル (1998) 『苦悩の存在論』 新泉社、柳澤孝主 編著 (2007) 『臨床に必要な人間関係学』 弘文堂 ★参考書は購入しなくても、講義・試験には対応可能です。理解を深めるために適宜活用して下さい。

【担当教員からのコメント】 授業中の私語および他の学生の受講を妨げる行為は厳禁とします。

あくまでも大学の教養教育科目としての心理学の概論ですので、この講義を受けることによって、直ちに「人の心理が理解できるようになる」というような安易な期待はしないで下さい。

## 人の行動

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 前田京子

〔一般目標 (GIO)〕人間の行動から、心理を探究する学問。行動心理を踏まえて人間心理の理解と人間形成の方法を学ぶ。自身の行動力も増す講義。

〔授業概要〕人の行動と心理について、人の行動となりたち、動機付け、ストレスについて、生涯発達、パーソナリティ、人間関係論についてを学びます。

〔授業計画〕前期

| 回  | 項目           | 到達目標 (授業内容)                                                                                     | コアカリ SBO 番号 |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | 人の行動とそのなりたち① | 1. 行動と知覚を始めとする人間機能との関係を理解する<br>2. 行動と人の内的要因、外的要因について理解する<br>3. 本能行動と学習行動への理解                    |             |
| 2  | 人の行動とそのなりたち② | 4. 行動の種類、レスポナント条件付けとオペラント条件付けを知る<br>5. 人間的成長を促す社会的学習について理解する<br>6. 健康行動の理論 (人が行動によって成長する段階) を理解 |             |
| 3  | 動機づけについて     | 1. 生理的動機、内発的動機、社会的動機などの様々な動機への理解<br>2. 欲求とフラストレーションと葛藤との関連を理解                                   |             |
| 4  | ストレスについて①    | 1. ストレスの正体を知る<br>2. 日常のストレスを観察する<br>3. メンタルヘルスチェックの実施                                           |             |
| 5  | ストレスについて②    | 4. メンタルヘルスチェックの解説<br>5. ストレスケアへの理解<br>6. 自律訓練法の体験                                               |             |
| 6  | 生涯発達         | 1. 人の成長を心理的、精神的にとらえた発達原理についての理解<br>2. ライフサイクルの各段階とその発達課題を理解<br>3. 心の発達における遺伝子的要因と環境要因について理解する   |             |
| 7  | パーソナリティ①     | 1. 性格の類型についての理解 (気質診断とその解説)<br>2. 知能の発達と経年変化を理解<br>3. 役割理論やジェンダー形成の理解<br>4. 様々な性格類型を知る          |             |
| 8  | 人間関係論①       | 1. 人間関係における欲求と行動の関係についての理解<br>2. 主な対人行動 (援助、攻撃) についての理解<br>3. 人間関係の改善のヒントを得る                    |             |
| 9  | 人間関係論②       | 4. 集団の中の人間関係 (競争と協同、同類、服従と抵抗、リーダーシップ) について<br>5. 人間関係と健康心理との関係についての理解                           |             |
| 10 | 復習           | 今までの講義内容を復習                                                                                     |             |

〔方略〕講義 (主に教科書と説明、板書)、演習、実習

〔評価方法と基準〕定期試験 (100 %) で評価する。追再試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕原則講義の前後。メールによる質問も可能 (72 時間までに返信)、info@caraway.jp にメールください。

〔所属分野・場所〕原則として、講義教室に 15 分前に待機

〔教科書〕松田隆夫 (1997) 『心理学概説―心と行動の理解』培風館、宗像恒次『たのしく、あったかく生きるコツ』社会保険出版、宗像恒次『気持ちを楽にするコツ人間関係のヒント』社会保険出版 教科書 3 冊は講義で使用します。必ず購入してください。

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕なぜ自分はこう行動してしまうのだろうか？ なぜ行動できないのだろうか？ なぜあの人はこうしないのだろうか……。禁止されるとますますしたくなったり。ヤル気がない意志が弱い人間から、ヤル気が溢れ意志の強い人間になるべく、苦手を克服して修得するヒントが得られます。行動から心理を探究したり、人間の行動、やる気、人間的成長の理解。「人の行動と心理」という学問から日ごろの「？」の疑問を解消して、気づきや、「！」に。この学びから、有意義な学生生活、人生へと繋げていってください。

## 法学入門

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海野 洋

〔一般目標 (GIO)〕法を学ぶことを通じて、我々の生活する社会のあるべきルールを探究し、今後の社会生活で直面する様々な問題に対し、必要にして十分な法的知識を持ち、法的考え方を身に付け、適切に応答することができるようになる。また、報道などを通して一定の法律問題に接した時、その内容を理解し、あらましを第三者に説明することができる。

〔授業概要〕授業は、主として配布プリントの内容を通じて、我が国の主要な法律の基本的な考え方を学ぶ。初回にこれから学ぶ法律の特色、体系を説明することから始まり、第 2 回～第 10 回にかけて民事法、刑事法、憲法、行政法、国際法等の概要を学ぶ。

〔授業計画〕前期

| 回  | 項目         | 到達目標 (授業内容)                                                       | コアカリ SBO 番号 |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | イントロダクション  | 法律が社会生活の中で登場する場面を確認した上で、法の特徴、我が国の法令の全容を説明することができる。                |             |
| 2  | 法律を学ぶに当たって | 我が国における法律の作られ方を理解し、また学習に必要な最小限度の法令用語を説明することができる。                  |             |
| 3  | 民事法を学ぶ (1) | 民法の体系を理解し、「人」、「物」、「所有権」、「占有権」について概要を説明することができる。                   |             |
| 4  | 民事法を学ぶ (2) | 契約自由の原則とその例外、契約の成立と消滅を理解し、私人間のトラブル解消方策 (民事訴訟) の概要を説明することができる。     |             |
| 5  | 刑事法を学ぶ (1) | 刑法が定める犯罪の要件について、殺人罪を例にして理解するとともに、同法が定める刑罰の概要を説明することができる。          |             |
| 6  | 刑事法を学ぶ (2) | 刑事事件の処理の概要とその過程で求められる理念を理解し、また判決以後の手続き (再審・恩赦を含む) の概要を説明することができる。 |             |
| 7  | 憲法を学ぶ (1)  | 日本国憲法の制定の歴史と特色を理解し、基本的人権、国民の義務、平和主義の概要を説明することができる。                |             |
| 8  | 憲法を学ぶ (2)  | 三権分立の理念と我が国の現行制度、関連して象徴天皇の役割、投票価値の平等の持つ意味等を説明することができる。            |             |
| 9  | 行政法を学ぶ     | 行政府の作用の概要と国民の側から提起する不服審査・訴訟制度の概要を説明することができる。                      |             |
| 10 | 国際法を学ぶ     | 国際法の法としての特色を理解した上で、我が国が抱える諸問題と関連付けながら、国家、条約の概要を説明することができる。        |             |

〔方略〕講義 (配布プリント、パワーポイント)

〔評価方法と基準〕評価方法 小レポート (期中及び期末に数回実施) 100 %

〔学生の質問への対応〕授業終了後に直接受け付けるほか、メールでも受け付ける。

tw60v1-ybs98v2@rb3.so-net.ne.jp

〔所属分野・場所〕管理棟 3 階 302 号室

〔教科書〕伊藤正己・加藤一郎 (2005) 『現代法学入門』 (有斐閣)、佐伯仁志 ほか編集代表 (2019) 『ポケット六法 (令和 2 年度版)』 (有斐閣)

基本的には配布プリントの内容に沿って授業を進めるが、教科書により正確な内容を適宜確認する。また、授業では随時六法を参照する。

〔参考書〕細川幸一 (2016) 『大学生が知っておきたい生活のなかの法律』 (慶應義塾大学出版会) 後期の授業『日常生活と法』で教科書として指定するものであるが、法律が活用される具体的なケースが種々紹介されているので、一読することが望ましい。その他、毎回の授業内容に関わる参考書籍は別途提示する予定である。

〔担当教員からのコメント〕授業中、私語をはじめとする授業・受講妨害は厳禁する (場合によっては、退室を命ずることがある)。後期の授業『日常生活と法』は、この授業で説明したことを前提として授業を進めるので、そちらを受講したい場合は、この授業を履修しておくことを推奨する。

## 経営学入門

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 石倉憲治

〔一般目標 (GIO)〕 将来、企業人 (薬剤師等) として良い仕事ができるために、長年にわたり経験則により確立されてきた経営学 (管理学) 諸理論を理解する。さらに経営に関する技術的理論もマスターする。その上で経営 (管理) に対する自分自身の考え方の確立を目指す。確立した内容は概説できる力も身に付ける。

〔授業概要〕 経営学は文字どおり企業経営を考察し研究する学問である。管理 (マネジメント) の理論家が何年もかけて構築した理論・考え方をしっかり把握したうえで、それをベースにして自分の考え方の確立を目指す。そのためにも授業はワンウエー形式でなく双方向性を持ち進める。課題に対するディスカッション、発表、そして質疑応答も織り交ぜる。授業に出席して主体的に活発に意見を述べ、積極的人間に脱皮もして欲しい。是非とも楽しい授業になるように進めたい。

〔授業計画〕 前期

| 回  | 項目                  | 到達目標 (授業内容)                                       | コアカリ SBO 番号 |
|----|---------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1  | オリエンテーション           | 授業概要、授業の進め方、シラバス、評価 (成績) の仕方<br>人文社会科学と経営学        |             |
| 2  | 経営学起源の背景 & 古典的経営学理論 | 組織労働に対する経営学の必要性、テラーの科学的管理法、メーヨー & レスリスパーガーの人間関係論等 |             |
| 3  | 行動科学的管理理論           | モチベーション理論、リーダーシップ理論                               |             |
| 4  | 組織理論                | 組織の原則、経営組織論の変遷、バーナード & サイモンの組織論 等                 |             |
| 5  | マーケティング             | 経営環境分析と PEST 分析、SWOT 分析、マーケティングミックス 等             |             |
| 6  | 会社の仕組み              | 法人格、会社法、機関の種類とその分立                                |             |
| 7  | 日本の会社               | 労働組合、企業統治、CSR 等                                   |             |
| 8  | 会社の財務 I             | 財務会計 (貸借対照表、損益計算書、CF 計算書) の仕組みと読み方 等              |             |
| 9  | 会社の財務 II            | 財務分析、演習 等                                         |             |
| 10 | 経営学と数学              | 経営学で活用するべき数学 (統計学の分散、相関係数、最小二乗法 等)                |             |

〔方略〕 講義 (配布プリントとパワーポイントによる説明)、演習 (配布資料等)

〔評価方法と基準〕 レポート (80%)、授業中での発表 (20%) で採点。追再試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕 E メールでの受付: isikura1212@yahoo.co.jp

〔所属分野・場所〕 管理棟 3 階 302 号室

〔教科書〕 指定する教科書はなし、授業資料は授業始めに配布する

〔参考書〕 上林憲雄 等 (2012 年) 『経験から学ぶ経営学入門』 有斐閣、守屋貴司 等 (2013 年) 『はじめの一步 経営学』 ミネルヴァ書房  
『日本経済新聞』 は必読です。毎日の購読をお勧めします

〔担当教員からのコメント〕 経営は人が行うものであり、その意味では経営学は人間学であると言えます。経営学の学問領域にとらわれず、学際的領域にもふれながら授業をすすめたいと思います。皆さんの知的欲求を満足させ、皆さんと共に楽しい授業にしたいと思います。何卒よろしくお願い申し上げます。

## 社会福祉学入門

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 高尾公矢

〔一般目標 (GIO)〕 薬剤師として必要な社会福祉学の知識を修得する。

〔授業概要〕 薬剤師として必要な社会福祉学の価値観、知識、技術を修得する。

〔授業計画〕 前期

| 回  | 項目                 | 到達目標 (授業内容)                                                              | コアカリ SBO 番号 |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | ガイダンス              | 社会福祉とは何か、社会福祉学で用いられる用語の理解と歴史的系譜を理解することができる。                              |             |
| 2  | 日本の社会福祉の歴史         | 古代から第二次大戦後までの社会福祉の歴史を理解することができる。                                         |             |
| 3  | 社会保障制度と社会福祉を展開する組織 | 社会保障制度の体系、社会保険、公的扶助、社会福祉を展開する組織などを理解することができる。                            |             |
| 4  | 子どもの福祉             | 少子化対策、法制度、母子保健、児童虐待、子どもの貧困、子育て支援事業など子どもをめぐる福祉の状況を理解することができる。             |             |
| 5  | 障害者の福祉             | 障害者福祉の考え方、障害者福祉に関する法律、障害者総合支援法、障害者虐待などを理解することができる。                       |             |
| 6  | 高齢者福祉と介護保険         | 高齢者を取り巻く状況、高齢者を対象とした法制度、高齢者福祉の課題、介護保険制度の概要などを理解することができる。                 |             |
| 7  | 低所得者の福祉            | 貧困問題の現状、生活保護制度、低所得者対策、生活保護の現状と課題などを理解することができる。                           |             |
| 8  | 地域福祉               | 地域福祉とは何か、地域福祉の推進組織と担い手、地域福祉計画とコミュニティ・ソーシャルワーク、これからの社会福祉の課題などを理解することができる。 |             |
| 9  | 医療福祉               | 医療保険制度の概要、保険診療しくみ、医療機関の機能、医療ソーシャルワーカー、医療保険の特徴、種類、保険給付、地域連携などを理解することができる。 |             |
| 10 | 精神保健福祉             | 精神障害とは、精神障害者を取り巻く状況、精神保健福祉法の概要、障害者雇用促進法、自殺防止法、認知症高齢者に対する対策などを理解することができる。 |             |

〔方略〕 教科書、配布資料、PC によるプレゼンテーション、VTR

〔評価方法と基準〕 レポート課題 60%、授業内小テスト 40%で評価する

〔学生の質問への対応〕 授業内でその都度対応する

〔所属分野・場所〕 管理棟 3 階 302 号室

〔教科書〕 鬼崎信好・本郷秀和編 (2014) 『コメディカルのための社会福祉概論 (第 4 版)』 講談社 ISBN-13: 978-4065140468

〔参考書〕 授業内で随時紹介する

〔担当教員からのコメント〕 授業には積極的な態度で臨むこと (事前・事後学習等)

## 入門英会話

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) B. スミス

[一般目標 (GIO)] This course aims to aid students to learn and practice various aspects of English conversation through the use of the classic film "Roman Holiday". While the course will primarily focus on listening and speaking, reading and writing will also be covered.

[授業概要] The course will mainly focus on learning and practicing conversation and listening skills through the use of a textbook. In-class activities will include dialog practice, pair/group work, dictation, reading comprehension, etc.

[授業計画] 前期

| 回  | 項目                                               | 到達目標 (授業内容)                         | コアカリ SBO 番号 |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1  | Unit 1, "She Gets a Royal Welcome"               | Introducing yourself                |             |
| 2  | Unit 2, "Where do You Live?"                     | Asking for directions               |             |
| 3  | Unit 3, "Is This the Elevator?"                  | Asking for Permission               |             |
| 4  | Unit 4, "Is This the Princess?"                  | Telephoning                         |             |
| 5  | Unit 5, "So I've Spent the Night Here with You?" | Thanking                            |             |
| 6  | Unit 6, "It's Just What I Wanted"                | Getting a haircut                   |             |
| 7  | Unit 7, "Today's Gonna Be a Holiday"             | Ordering at a restaurant            |             |
| 8  | Unit 8, "The Mouth of Truth"                     | Making a decision                   |             |
| 9  | Unit 9, "Hit Him Again, Smitty!"                 | Inviting                            |             |
| 10 | Review                                           | Review of material covered in class |             |

[方略] Lectures / Exercises (Handouts), DVD

[評価方法と基準] Final Examination (70%), Mid-term quiz (30%)

[学生の質問への対応] Ask by writing in the prepared notebook in the Academic Affairs Office.

[所属分野・場所] Education, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

[教科書] Mayumi Hamada / Hiromi Akimoto (2009) 『Roman Holiday』 Macmillan Languagehouse

[参考書]

[担当教員からのコメント] I hope you will all have fun with the film and activities in class and work together to make the class a welcoming environment. Please bring a dictionary to every class.

## 基礎英会話

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) A. ヴィエジバ

[一般目標 (GIO)] 2020 English Conversation 1

[授業概要] English for Pharmacy Students 1; Friendly and dynamic class workshop for practicing 4 communication skills: the class video and extra practice through interactive class activities - General &amp; Professional English topics 1

[授業計画] 前期

| 回  | 項目                                 | 到達目標 (授業内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | コアカリ SBO 番号 |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Unit 1 - "New friends"             | Part 1. Teacher-Students Greetings, program explanation, textbook introduction ; organization of working class & Test 1 system info.<br>" We are going to communicate in English - talking about people<br>Part 2. English for Pharmacy Students (EPS 1) - Conversation 1" Pharmacist enquires a person about his/her health problem". |             |
| 2  | Unit 2 - "People & places"         | Part 1. People - asking about nationalities, phone numbers & email<br>Part 2. EPS 2 - Conversation 2 " Pharmacist tries to explore a person's health problem".                                                                                                                                                                         |             |
| 3  | Unit 3 - "What's that?"            | Part 1. Everyday items- identifying name, clothes, possessions,<br>Part 2. EPS 3 - Conversation 3 " Pharmacist recommends OTC medication for a person's health problem".                                                                                                                                                               |             |
| 4  | Unit 4 - "Daily life"              | Part 1. Getting around - asking about time, different events, dates<br>Part 2. EPS 4 - Conversation 4 " Pharmacist gives a cautionary advice to an OTC customer and gets sure he/she understood it".                                                                                                                                   |             |
| 5  | Unit 5 - "Free time"               | Part 1. Online habits - talk about your computing skills & routine<br>Part 2. EPS 5 - Conversation 5 " Pharmacist is asking about the health problem details - duration, severity, episode frequency "                                                                                                                                 |             |
| 6  | Unit 6 - "Work & Play"             | Part 1. Jobs, talents & abilities - talk on the telephone in office<br>Part 2. EPS 6 - Conversation 6 " Pharmacist deals with an angry customer and tries to cool him down".                                                                                                                                                           |             |
| 7  | Unit 7 - "Food"                    | 1. Dietary recommendations - healthy & unhealthy food,<br>2. EPS 7 - Conversation Corner 7 " Pharmacist suggests some information about a healthy diet for children".                                                                                                                                                                  |             |
| 8  | Unit 8 - "In the neighborhood"     | Part 1. Around town - giving the locations of neighborhood places,<br>Part 2. EPS 8 - Conversation 8 " Talking with your pharmacist".                                                                                                                                                                                                  |             |
| 9  | Unit 9 - "What are you doing?"     | Part 1. Past and future actions - describe what people were doing. Part 2. EPS 2 - Conversation 9 " How to be a good pharmacist "                                                                                                                                                                                                      |             |
| 10 | Unit 10 - Review of studied topics | Units 1 - 10 - Repetition of learned items and skill-practice quizzes, DVD/ROM class & home exercises, video; EPS general vocabulary repetition.                                                                                                                                                                                       |             |

[方略] Workshop instruction/ interactive active exercises (Handouts), CD-ROM, Teacher's USB Co-notes (Electronic copy)

[評価方法と基準] -Test 60% -Reports 30% - -Class activity 10% -

[学生の質問への対応] Ask the teacher directly for Teacher's Unit Co-notes (Electronic copy). With regard to other matters, ask by writing in the prepared notebook in the Academic Affairs Office.

[所属分野・場所] 管理棟 3 階 302 号室

[教科書] Jack C.Richards &amp; David Bohlke (18th printing 2016) 『" Four Corners 1- Student's Book 1 with Self-study CD-ROM 1"』 Cambridge University Press

[参考書]

[担当教員からのコメント] English language helps you to get access to international knowledge, to the world of science, net pages, books, news, hobbies, high tech, pharmacology, biotechnology, medicine etc So, get it and join our Practical English Conversation Class 1 &amp; 2 to improve your English communication abilities. It's a good idea, isn't it?

## 入門ドイツ語

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 渡辺美奈子

〔一般目標 (GIO)〕 ドイツ語圏の言語と文化を学ぶことにより、視野を広げ、深い教養を培うことを目標とする。旅行や仕事で使えるドイツ語会話を修得しながら、国際的なコミュニケーション能力を養い、生涯にわたる文化的素養を身につける。

〔授業概要〕 旅行を想定したドイツ語会話を修得し、薬局で使える表現も学び、処方箋略語を覚える。また自己紹介をし、グリーティングカードを書くなど、ドイツ語によるコミュニケーション能力を養う。サッカー等のスポーツ競技に関する表現を覚え、映画の一場面からドイツ語を聞き取りながらドイツ語圏の文化も学び取る。さらにゲーテやハイネの詩を読み、歌曲を鑑賞するなど、ドイツ語圏の優れた作品に触れる。このように広範囲にわたってドイツ語圏の言語と文化を学ぶことにより、生涯にわたる趣味の基礎を形成し、ヨーロッパの文化に関する理解と深い教養を培う。

〔授業計画〕 前期

| 回  | 項目                          | 到達目標 (授業内容)                                                                        | コアカリ SBO 番号 |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | ガイダンス、挨拶、処方略語例、アルファベート      | 1. ドイツ語を公用語とする国や地域<br>2. アルファベートとキーボード入力<br>3. 挨拶表現<br>4. ドイツ語由来の処方箋略語例<br>(3-5 頁) |             |
| 2  | 旅行や薬局で使える基本表現、ハイネの詩を読む      | 1. 基本表現<br>2. 綴りと発音<br>3. 母の日または父の日のカードを書く<br>(5-6, 14 頁)                          |             |
| 3  | 綴りと発音、基本的な語                 | 1. 発音を修得しながら、旅行で使える単語を覚える<br>2. ハイネの詩を音読、解釈し、歌曲を鑑賞する (6-7, 12 頁)                   |             |
| 4  | 基数、サッカー用語                   | 1. 基数を修得する (8 頁)<br>2. スポーツの映像を見て、基数を聞き取る<br>3. サッカーなどスポーツに関する表現を覚える               |             |
| 5  | 薬局での会話、買い物、ドイツ語圏の文化人        | 1. 買い物や薬局で金銭授受をする<br>2. 心付けを加えて支払う<br>3. ドイツ語圏の文化人の名を発音する<br>(9-11 頁)              |             |
| 6  | ゲーテの詩を読む、ドイツ語を聞き取る、ドイツ語圏の都市 | 1. ゲーテの詩を読み、鑑賞する<br>2. 映画の一場面から聞き取る<br>3. ドイツ語圏の都市名を発音する<br>(13, 15 頁)             |             |
| 7  | グリーティングカード、列車内での表現          | 1. 誕生日カードを書く<br>2. 列車内で行き先を伝える<br>3. 動詞の現在人称変化<br>(14, 16-19 頁)                    |             |
| 8  | 機内やレストランでの会話                | 1. 機内やレストランで希望する飲食物を伝える<br>2. 名詞の性<br>(20-22, 26 頁)                                |             |
| 9  | 人称代名詞、自己紹介                  | 1. 人称代名詞を修得する<br>2. ドイツ語で自己紹介をする<br>(39, 42-43 頁)                                  |             |
| 10 | es の用法、復習                   | 1. es を使って健康状態を話す<br>2. これまでの学習の復習とまとめ<br>(3-43 頁)                                 |             |

〔方略〕 講義 (テキスト講読、練習問題、パワーポイントによる説明、聞き取り、発音)

〔評価方法と基準〕 定期試験 (55%)、提出課題 (45%) で評価する。追再試験を実施する場合がある。

〔学生の質問への対応〕 deutsch.minako (アットマーク) gmail.com で受け付ける。タイトル、学籍番号、氏名を明記すること。

〔所属分野・場所〕 管理棟 3 階 302 号室 (講義前後)

〔教科書〕 渡辺美奈子 (2019) 『Guten Tag! &lt;改訂版第 5 刷&gt;』 DTP 出版

〔参考書〕 渡辺国彦、渡辺美奈子 (2004) 『ゲーテン モルゲン!』 DTP 出版、Hartmut Aufderstrasse 他 (2003) 『Themen aktuell 1 Kursbuch + Arbeitsbuch (+CD-Rom, Lektion 1-5)』 Max Hueber、Hartmut Aufderstrasse 他 (2002) 『Themen aktuell 1 Kursbuch 1(A1, +CD-Rom)』 Max Hueber、同学社編集部編 (1987) 『ドイツ語ワークブック文法+問題集』 同学社、根本道也他編 (2010) 『アポロン独和辞典 [第 3 版]』 同学社 講義で辞書は不要ですが、電子辞書希望者に「カシオ エクスワード XD-Z7100」(2018) を推薦します。

〔担当教員からのコメント〕 第 1 回から、ほぼ毎回提出課題があります。それによって理解度を確認するとともに、ご意見ご要望を可能な範囲で講義に取り入れる予定です。処方略語やスポーツに関する語など、テキストに掲載されていない表現も覚えますので、積極的にノートを取ってください。授業中は私語厳禁です。周囲に対する配慮を忘れず、集中して取り組み、楽しい講義を展開していきましょう。

## 入門中国語

[薬学科] 1 年生 (前期) 1 単位 (選択) 講義

講師 (非) 安部靖彦

〔一般目標 (GIO)〕 現代社会の多様化に適応できる薬剤師としての中国語の基礎力を身につけ、医療現場に必要な簡単な日常会話を修得する。また、日本語と中国語は漢字を使用しているため意味が似ているが、発音に違いがあるため中国式ローマ字表記法 (ピンイン) による「中国語基本音節表」が発音できることを目標とする。本教科書で使われている「簡体字」にも慣れるようにする。

〔授業概要〕 中国語の発音と文法の基礎を学びながら、さまざまな状況下の対話内容を練習して実際の場で臆することなく活用できるよう授業を展開する。本文練習では CD・DVD を活用して「出会い」「友達」「ランチ」「デート」などに関する簡単な対話表現を練習する。定着度を高めるため本文の対話内容を学生間でスキットを実施する。本文の練習では発音矯正をしていくが、スキットでは学生間の会話を継続させるため、多少の間違いあってもよいので大きな声で練習するよう授業を展開する。また、各課のまとめとしてポイントの説明、ドリルなどを実施する。

〔授業計画〕 前期

| 回  | 項目                 | 到達目標 (授業内容)                                                                                                                  | コアカリ SBO 番号 |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | ガイダンス<br>発音 (1. 2) | 講義の概要・評価方式の説明。<br>1. 声調                      4. 声母表<br>2. 単母音                  5. 無気音・有気音<br>3. 複母音                  6. そり舌音 |             |
| 2  | 発音 (3. 4)          | 1. 鼻音                      4. 声調変化<br>2. 消える e                5. r 化<br>3. e のヴァリエーション                                       |             |
| 3  | 第 1 課<br>出会い       | 出会いの挨拶表現ができる。<br>1. 人称代詞                4. 挨拶ことば<br>2. 姓・名の言い方       5. ドリル<br>3. 「是」構文                                      |             |
| 4  | 第 2 課<br>ガールフレンド   | ガールフレンドを紹介する表現ができる。<br>1. 常用の副詞①           4. 指示代詞<br>2. 「的」                   5. 語気助詞<br>3. 疑問詞①                6. ドリル      |             |
| 5  | 第 3 課<br>ランチ       | ランチに誘う表現ができる。<br>1. 動詞述語文              4. 疑問詞②<br>2. 「喜歡」+V            5. 練習問題<br>3. 反復疑問文              6. ドリル               |             |
| 6  | 第 4 課<br>3 人で      | 街へ出かける計画を立てる表現ができる。<br>1. 形容詞述語文            4. 選択疑問文<br>2. 常用の副詞②           5. 連動文<br>3. 助動詞の「想」        6. 総合練習              |             |
| 7  | 第 5 課<br>テストの成績    | テストの成果についての会話ができる。<br>1. 比較文                   4. 「好好儿」<br>2. 名詞化する「的」      5. 助動詞の「要」<br>3. 「吧」                   6. ドリル    |             |
| 8  | 第 6 課<br>二人でデート    | デートでの話題ができる。<br>1. 「的」の省略            4. 「有」構文<br>2. 「几」と「多少」      5. 「在」構文<br>3. 年齢の言い方           6. ドリル                     |             |
| 9  | 第 7 課<br>あくる日      | 前日のことについての会話ができる。<br>1. 年月日の言い方        4. 「不」と「没」<br>2. 時刻の言い方           5. 主述述語文<br>3. 文末の「了」           6. ドリル              |             |
| 10 | 総復習・まとめ            | 入門編のまとめ。<br>1. 発音<br>2. ポイントの復習<br>3. 質疑応答                                                                                   |             |

〔方略〕 講義 (教科書・プリント)、新出語句、文法事項、練習問題、スキット等

〔評価方法と基準〕 定期試験 80 %、小テスト 20 % で評価する。追再試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕 教務課に設置した用紙に記入する。

〔所属分野・場所〕 管理棟 3 階 302 号室

〔教科書〕 相原茂、陳淑梅、飯田敦子 (2019) 『一年生のころ』朝日出版社 (ISBN978-4-255-45147-3)

〔参考書〕 杉山 明・石下景教 (2012) 『中国語と異文化理解』アルク

〔担当教員からのコメント〕 語学は根気よく勉強して積み上げなければ上達しません。教科書の CD を活用して何回も繰り返し聞いて練習してください。「多説」(多く話す)、「多聴」(多く聴く) ことが大切です。積極的に話す機会を見つけて会話練習をしましょう。中国語を勉強する上で、最も重要なことは発音の練習を疎かにしないことです。発音で躓くと取り返しのつかないことになります。発音の時間の欠席厳

禁。日本語の読みと中国語の発音は全く違うと理解してください。発音ができれば中国語は 90 % はマスターできたと思っていいのです。後期の「実用中国語」にスムーズに移行できるよう基礎能力をつけましょう。