

研究教育業績（過去5年間）

I. 研究業績

1. 主な発表論文

[原著論文]

査読あり

- 1) 鈴木浩子：授業の組織的展開のための共通教案開発ー初年次教育の事例からー、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第8号 pp.35-42（2018年3月）

査読なし

- 1) 鈴木浩子：教育実践の取り組みと成果「初年次教育」、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第11号「明星教育センター開設10周年記念特別編」 pp.130-138（2021年3月）
- 2) 滝井寛・鈴木浩子：「自立と体験1」スチューデント・アシスタントと社会人基礎力について、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第11号「明星教育センター開設10周年記念特別編」 pp.117-124（2021年3月）
- 3) 太田昌宏・鈴木浩子：教育実践の取り組みと成果「入学前教育」、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第11号「明星教育センター開設10周年記念特別編」 pp.125-129（2021年3月）
- 4) 南愛・鈴木浩子：教育実践の取り組みと成果「キャリア教育」、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第11号「明星教育センター開設10周年記念特別編」 pp.138-148（2021年3月）
- 5) 鈴木浩子：高大接続による高校生向けプログラム実践報告ー系列校間の学びの接続の試み、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第9号 pp.61-74（2019年3月）
- 6) 鈴木浩子：高等学校教員対象 アクティブ・ラーニング研修会実践報告ー事例に学ぶ具体的手法、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第8号 pp.57-61（2018年3月）
- 7) 鈴木浩子：大人数クラスにおけるキャリア教育実践ーアクティブラーニングを用いてー、駒澤日本文化第11号 pp.60-82（2017年12月）
- 8) 鈴木浩子：キャリア教育科目『キャリアデザイン1』の授業デザインー2年間の実践と今後の展開ー、明星ー明星大学明星教育センター研究紀要第7号 pp.65-69（2017年3月）

[著書]

- 1) 鈴木浩子（共著）：「キャリア教育の視点から見た大学初年次教育授業」、「キャリア形成支援の方法論と実践」（菅原良ほか編著）の一節を執筆 pp.75-89（2017年11月）

[その他]

- 1) 鈴木浩子：大学通信 vol.156「伝わるコミュニケーション」、埼玉県薬剤師会雑誌 48(4)、pp.16-18（2022年4月）

2. 主な学会発表

[国内学会]

- 1) 鈴木浩子・菊地信一：アクティブラーニング型オンライン授業によるキャリア意識獲得のための試みー卒業生インタビュー実施授業を通してー、第28回大学教育研究フォーラム個人研究口頭発表（2022年3月）
- 2) 鈴木浩子：非対面授業でのアクティブラーニングの学びー全学共通初年次教育科目70クラスの実践ー、第27回大学教育研究フォーラム個人研究口頭発表（2021年3月）

- 3) 鈴木浩子、高橋南海子・福山佑樹・岩本友規・御厨まり子：学部学科混合クラスにおけるアクティブラーニング型授業の効果の検討（2）ーポートフォリオの記述分析に基づくリフレクションの深度に関する質的研究ー、第26回大学教育研究フォーラム ポスター発表（2020年3月）
- 4) 菊地滋夫、鈴木浩子、御厨まり子：教職学協働で進化する学部学科横断型初年次教育科目『自立と体験1』、初年次教育学会第11回大会教育実践ポスター発表（2019年9月）
- 5) 鈴木浩子、御厨まり子：高大接続で実施する高校生のキャリア教育ワークショップー「多様性」と「振返り」に注目してー、初年次教育学会第11回大会自由研究発表（2019年9月）
- 6) 鈴木浩子、平塚大輔・御厨まり子：生徒の主体的取り組みをつくる高大接続ワークショップー400人実施のプログラム、学び未来フェス ポスター発表（2019年8月）
- 7) 鈴木浩子、高橋南海子・城所佑梨江（TA）：多様性から学ぶキャリア理論学習、第24回大学教育研究フォーラムポスターセッション（2018年3月）

3. その他特筆すべき研究業績

[受賞等]

- 1) 初年次教育学会 第1回教育実践賞 最優秀賞 受賞（2019年7月）

[学外委員委嘱等]

- 1) 千代田区男女平等推進区民会議委員（有識者）副会長（2016年6月～現在）
- 2) 千代田区人材開発推進委員会委員（有識者）（2018年11月～現在）
- 3) 京都大学高等教育研究開発推進センター MOSTフェロー第9期（2020年4月～2021年3月）

II. 教育業績

1. 担当授業科目

2021年度

- 1) コミュニケーション（医療ビジネス薬科学科、1年）
- 2) キャリアデザインⅠ（医療ビジネス薬科学科、1年）
- 3) キャリアデザインⅡ（医療ビジネス薬科学科、2年）
- 4) キャリアデザインⅢ（医療ビジネス薬科学科、3年）
- 5) キャリアデザインⅣ（医療ビジネス薬科学科、3年）

以下、明星大学での実績

2020年度

- 1) 自立と体験1（全学共通科目、1年）
- 2) キャリアデザインA（全学共通科目、1年）
- 3) 自立と体験3A（全学共通科目、3年）
- 4) 自立と体験3B（全学共通科目、3年）

2019年度

- 1) 自立と体験1（全学共通科目、1年）
- 2) キャリアデザインA（全学共通科目、1年）
- 3) 自立と体験2（全学共通科目、2年）
- 4) 自立と体験3（全学共通科目、3年）
- 5) 自立と体験4（全学共通科目、3年）

2018年度

- 1) 自立と体験1 (全学共通科目、1年)
- 2) キャリアデザインA (全学共通科目、1年)
- 3) 自立と体験2 (全学共通科目、2年)
- 4) 自立と体験3 (全学共通科目、3年)
- 5) 自立と体験4 (全学共通科目、3年)

2017年度

- 1) 自立と体験1 (全学共通科目、1年)
- 2) キャリアデザインA (全学共通科目、1年)
- 3) 自立と体験2 (全学共通科目、2年)
- 4) 自立と体験3 (全学共通科目、3年)
- 5) 自立と体験4 (全学共通科目、3年)

2. その他特筆すべき教育業績

[外部への出講]

- 1) JSET 主催大学教員のためのFD研修会ファシリテーター・添削者 (2021年12月)
- 2) JSET 主催大学教員のためのFD研修会ファシリテーター・添削者 (2020年12月)
- 3) JSET 主催大学教員のためのFD研修会ファシリテーター (2019年12月)
- 4) 明星大学通信教育部FD研修会「アクティブラーニングを体感しよう」(2019年3月)
- 5) 東京都立羽村高等学校 校内研修会「アクティブラーニング研修会ー実践事例に学ぶ具体的手法」(2019年1月)
- 6) 国士舘大学第19回FDシンポジウム「初年次教育の意義と効果～学生の学習意欲を高めるために～」 明星大学における学部横断型初年次教育の取り組みについて～学生の学習意欲を高める取り組みと今後の展開～ (2018年7月)
- 7) 東京都立福生高等学校アクティブ・ラーニング研修会「アクティブ・ラーニング実践事例に学ぶ具体的手法」(2017年8月)
- 8) 明星小学校 保護者向け教養講座第6回「ママ友のコミュニケーション～話すコツ、聴くコツを体験しよう～」(2018年2月)
- 9) 東京都立福生高等学校アクティブ・ラーニング研修会「アクティブ・ラーニング実践事例に学ぶ具体的手法」(2017年7月)

※そのほか、企業・団体等で研修を実施 (千代田区役所・東京芸術劇場・各種民間企業ほか)。

以上