

生物の基礎

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

教授 都築 稔

〔一般目標 (GIO)〕 授業の目的：生命体の恒常性維持を理解するために、生物の基本単位である細胞の生命活動を発現・維持するしくみを知る。これにより、生命体の恒常性の異常や破綻に起因する疾患の発症機序、予防・治療について関心を持てるようになる。

〔授業概要〕 学習目標：

- ①生命活動の恒常性維持について説明できる。
 - ②人体を構成する細胞内では多くの有機化合物が関与する生化学的反応によって生命活動が営まれていることを説明できる。
 - ③恒常性維持のための調節に有機化合物が関与していることを説明できる。
 - ④生命科学の最新トピックについて、受講生とのピアレビューや教員からのフィードバックにおいて、建設的なコミュニケーションがとれる。
- 〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	序論	生体を作る元素を説明できる 生体分子の構造および特徴を説明できる 細胞の構造を理解し、細胞小器官の機能を説明できる
2	アミノ酸・タンパク質	各アミノ酸およびタンパク質の種類と構造を列記できる タンパク質を機能により分類できる
3	糖質	糖質を分類し、それぞれの役割を列記できる 糖質の構造と性質について説明できる
4	脂質	脂質の性質、種類と構造、生理的役割を列記できる
5	酵素	酵素の基本的性質および酵素反応の概略を説明できる 酵素の疾患診断への応用や医薬品としての利用について説明できる
6	グループワーク 1	生命科学に関する最新トピックについて、グループで調査・討論して発表する
7	グループワーク 2	生命科学に関する最新トピックについて、グループで調査・討論して発表する
8	グループワーク 3	生命科学に関する最新トピックについて、グループで調査・討論して発表する
9	糖質の代謝 1	解糖系の役割とエネルギー産生について説明できる
10	糖質の代謝 2	クエン酸回路の役割とエネルギー産生について説明できる
11	糖質の代謝 3	グルコースの主な代謝系の役割とエネルギー産生について説明できる
12	糖質の代謝 4	血糖調節の仕組みと糖尿病の関連を理解できる
13	脂質の代謝 1	脂肪酸の代謝とエネルギー産生との関連を説明できる
14	脂質の代謝 2	コレステロールの生合成と利用について説明できる リポタンパク質代謝と脂質異常症との関連を説明できる
15	アミノ酸の代謝 総まとめ	アミノ酸代謝を概説できる アンモニアの無毒化反応および尿素の生成について説明できる

〔方略〕 講義 (予習教材、課題レポートを含む) およびグループワーク。リアルタイム双方向遠隔授業で実施する。

〔評価方法及び基準〕 課題レポート (40%)、グループワーク (34%)、コメントシート (14%)、予習クイズ (12%) で評価し、総合で 60% 以上を合格とする。なお、追加の課題を課すことがある。

〔学生の質問への対応〕 講義終了後に直接質問するか、メール、チャットにてお問い合わせください。

E-mail: minoru_tuzuki@nichiyaku.ac.jp さいたまキャンパス本部棟 1 階 (庶務課取り次ぎ)

〔所属分野・場所〕 さいたまキャンパス本部棟 1 階 (庶務課取り次ぎ)

〔教科書〕 林典夫・廣野治子 (2020) 『シンプル生化学 改訂第 7 版 (978-4-524-24659-5)』南江堂 講義の際には必ず持参してください。

〔参考書〕 日本薬学会 (2015) 『スタンダード薬学シリーズ II-4 生物系薬学 I. 生命現象の基礎』東京化学同人、小林賢 (2010) 『医歯薬系のための生物学』講談社サイエンティフィック、平澤栄次 (2014) 『はじめての生化学 第 2 版』化学同人、功刀茂・斉藤正治 (2007) 『大学への橋渡し 生化学』化学同人、鈴木敬一郎・本家孝一・大河原知水・藤原範子 (2017) 『集中講義生化学 カラーイラストで学ぶ改訂 2 版』メジカルビュー、前田正知・浅野真司 (2019) 『コンパス生化学』南江堂

〔担当教員からのコメント〕 高等学校で学ぶ内容から最新の生命科学に関する内容まで幅広く学習します。日々の予習、復習をしっかりと行って授業に臨みましょう。また、グループワークを通じて他者と建設的なコミュニケーションが取れることを目指します。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



数学・統計学の基礎

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (必修) 講義

講師 大室智史

〔一般目標 (GIO)] 論理的な思考力を身につけるために、数学・統計学の基本的知識を修得する。なお、この科目は数理・データサイエンス・AI プログラム (リテラシーレベル) の対象科目です。

〔授業概要) 学問、業界を問わず、現代社会の様々な場面で統計と確率に関わってきます。さらに、科学技術の発展により収集されるデータの種類や量は飛躍的に増加しており、統計と確率の知識が必要になってきています。そこで、数学・統計学の基礎では、データサイエンスを学ぶ上で必要な数学の知識と統計学の基礎知識を修得します。

〔授業計画) 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	概論	講義概要 基本的事項のチェック
2	グラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフ、帯グラフなどの特徴を知る。 ヒストグラムを作成できる。
3	割合・比率	身近なものを例にして割合や比率として表現できる。 【小課題 1】
4	四則演算および指数・対数 1	四則演算や多項式の展開など計算の基礎を理解する。
5	四則演算および指数・対数 2	指数の計算ができる。
6	四則演算および指数・対数 3	対数の計算ができる。 【小課題 2】
7	データのばらつきや度合い	分散・標準偏差を理解し、求めることができる。 【小課題 3】
8	順列・組合せ	順列と組み合わせについて理解し、求めることができる。
9	確率変数と確率分布	確率変数と確率分布について理解し、確率変数の期待値を求めることができる。 【小課題 4】
10	ベクトル 1	平面ベクトルに関する基礎的な計算ができる。
11	ベクトル 2	三角関数とベクトルの関係を理解する 【小課題 5】
12	行列	行列の基礎的な計算ができる。 【小課題 6】
13	統計学的なデータの取り扱い	様々なデータを統計的に表現できる。
14	課題の設定と調査	設定した課題について、適切に統計処理を行い、分析結果としてまとめることができる。
15	まとめ	統計的に処理したデータをプレゼンテーションとして発表し、レポートとしてまとめることができる。

〔方略) 【メディア授業科目) 講義 (教科書・パワーポイント) と問題演習およびプレゼンテーション。さいたまキャンパスからの配信講義。

〔評価方法と基準) 小課題 60% (1 回当たり 10%)、プレゼンテーション 20%、レポート 20%。

〔学生の質問への対応) Teams チャットで質問を受け付けます。(平日 9:00~17:00)

※出張や実習等で返信が難しい場合もあります。余裕を持って投稿してください。

〔所属分野・場所) さいたまキャンパス 分子機能科学分野・研究実習棟 10 階 1002 研究室

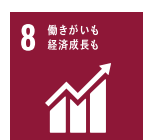
〔教科書) 永野裕之 (2018) 『この 1 冊で腑に落ちる 統計学のための数学教室』ダイヤモンド社 (ISBN978-4-478-02824-7)

〔参考書) 向後千春 富永敦子 (2018) 『統計学がわかる』技術評論社、河口洋行 (2021) 『文系のための統計学入門』日本評論社 (ISBN978-4-535-55998-1)、高橋信 (2020) 『データ分析の先生! 文系の私に超わかりやすく統計学を教えてください!』株式会社かんき出版 (ISBN978-4-7612-7505-1)、西成活裕 (2020) 『東大の先生! 文系の私に超わかりやすく高校の数学を教えてください!』株式会社かんき出版 (ISBN978-4-7612-7501-3)、高橋一雄 (2018) 『もう一度 高校数学』日本実業出版社 (ISBN978-4-534-04584-3) 高校の教科書・参考書、文系向けの数学・統計学の本があると理解が深まると思います。

本屋さんなどで中身を見てみてください。

〔担当教員からのコメント) アンケート調査や実験などによりデータを収集しますが、データを集めただけでは何もわかりません。そこでデータを分析することが必要になります。この科目では、記述統計とよばれるデータの要約方法について学習します。聞いているだけでは身に付きませんので、自分の頭と手を動かして理解するように心がけてください。講義では Teams や Excel などパソコンを使います。必ず準備をしてください。また、計算を多くするので、関数電卓 (指数や対数の計算ができるもの) もあると便利です。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性)



情報リテラシー

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

教授 村井保之

〔一般目標 (GIO)〕 情報化社会で必要となる情報機器やインターネットに関する、ハードウェアやソフトウェアの知識、安全かつ有効に活用する知識と方法、情報倫理とルールに関する知識を修得する。なお、この科目は数理・データサイエンス・AI プログラム (リテラシーレベル) の対象科目です。

〔授業概要〕 大学生生活や将来社会人として必要な IT の基礎知識の習得を目的とする。身近な SNS などのコミュニケーションツールから、ネットの脅威やウイルスなどのセキュリティ、著作権や情報倫理、生活の中で使われる情報システム、これらを構成する基本的な技術、ネットワークやインターネットに関する技術、コンピュータや各種情報機器のハードウェアに関する技術、それらを動作させるためのソフトウェアに関する基本的な技術について、講義と演習を中心に学生が主体的に取り組める授業とする。国家試験「IT パスポート」にも対応する。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	インターネットの利用	SNS の危険性、情報発信の注意点について説明できる。 インターネットを用いた情報検索と情報の特徴について説明できる。 コンピュータウイルスとその対策、ネット犯罪とその対策、ネット利用のリスクについて説明できる。 安全に情報機器やネットワークを利用する方法を説明できる。
2	情報倫理とルール	メディアリテラシーについて説明できる。 情報操作の原因とその影響について説明できる。 著作権と肖像権・パブリシティ権について説明できる。 データ・AI を扱う上での留意事項を説明できる。
3	情報化社会	身近な情報システムを列挙できる。 ビッグデータと組込みシステムや IoT について説明できる。 AI について説明できる。 ユニバーサルデザインについて説明できる。 情報化社会で起きている変化を説明できる。
4	情報やメディアに関する技術 (1)	二進数、十進数、二進数を相互に変換できる。 ビットやバイトなどのデータ量について説明できる。
5	情報やメディアに関する技術 (2)	標本化と量子化について説明できる。 エラー検出と訂正について説明できる。 バーコードについて説明できる。
6	ネットワークの技術 (1)	プロトコルについて説明できる。 TCP/IP と DNS について説明できる。 ファイアウォールについて説明できる。
7	ネットワークの技術 (2)	HTML とスクリプトについて説明できる。 Web サーバと HTTP について説明できる。 Web のセキュリティについて説明できる。
8	ネットワークの技術 (3)	LAN と WiFi について説明できる。 携帯電話のシステムについて説明できる。
9	ハードウェアの技術 (1)	パソコンの構成要素を説明できる。 OS について説明できる。
10	ハードウェアの技術 (2)	イメージングデバイスと画素数・解像度について説明できる。 入出力装置について説明できる。
11	ハードウェアの技術 (3)	インターフェースについて説明できる。 不正コピー防止の仕組みを説明できる。
12	ソフトウェアの技術 (1)	OS について説明できる。 マルチタスクと仮想化技術について説明できる。 プログラミングとソフトウェアの開発方法について説明できる。
13	ソフトウェアの技術 (2)	アルゴリズムと計算量について説明できる。 ユーザインタフェースについて説明できる。
14	ソフトウェアの技術 (3)	データベースとデータウェアハウスについて説明できる。 クラウドコンピューティングについて説明できる。
15	まとめ	1 回～14 回までの内容の総まとめ

〔方略〕 講義 (テキスト、パワーポイントと配布資料)、質疑応答

〔評価方法と基準〕 授業中に指示する課題で 100 % 評価する。

〔学生の質問への対応〕 研究室、メール、Teams、WebClass 等で随時受け付ける。

メール：murai@nichiyaku.ac.jp

オフィスアワー：授業のある日の授業時間以外

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階 村井研究室

〔教科書〕 『キーワードで学ぶ最新情報トピックス 2023』 日経 BP、『改訂 4 版 情報モラル & 情報セキュリティ (978-4-938927-52-3)』 富士通 エフ・オー・エム (FOM 出版) 授業ではオンラインの動画等を利用しますので PC やタブレットなどが必要です。

【参考書】

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



生活の化学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

准教授 高山博之

[一般目標 (GIO)] 身の回りにある化学製品の成り立ちを理解することを通して、化学の基本的知識を修得する。

[授業概要] われわれの身の回りは、化学製品であふれている。代表的な生活用品の作成方法やその性質等を理解することが、毎日の生活に潤いを与える。製品の成分や成り立ちを説明しながら、化学の基礎的原理を講述する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション 化学の基本事項	化学を学ぶための基礎的な考え方、及び化学構造式の書き方を理解する。
2	酸性・塩基性の化学	酸性・塩基性の基本的性質、物質を理解する。
3	衣服の化学	第二の皮膚といわれる衣服の繊維を理解する。
4	洗濯の化学	環境にやさしい洗濯を理解する。
5	水の化学	身近で不思議な物質である水の性質を理解する。
6	プラスチックの化学	現代生活にとって必須材料プラスチックの化学を理解する。
7	料理の化学	食材を変化させて、美味しく食べている料理を化学的に理解する。
8	コロイドの化学	生活を彩る粒子であるコロイドを理解する。
9	薬の化学	化学の力で命を守っている薬が効果を示すしくみを理解する。
10	化石資源の化学	石油製品について理解する。
11	材料の化学	現代生活を支える材料化学について理解する。
12	電池の化学	酸化還元、電池と電気分解について理解する。
13	電気製品の化学	磁石、液晶について理解する。
14	固体、液体、気体の化学	物質の状態について理解する。
15	総まとめ	問題演習を行い理解度を確認する。

[方略] 講義 (パワーポイント)

[評価方法と基準] 確認テスト 70 %、課題 30 % で評価する

[学生の質問への対応] オフィスアワー (月曜日から金曜日の午後 1 時～午後 5 時)

[所属分野・場所] お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

[教科書] 芝原寛泰・後藤景子著 (2009) 『身の回りから見た化学の基礎』 化学同人

[参考書]

[担当教員からのコメント] 我々の日常生活を支える化学物質や化学反応について、科学的な視点から理解を深めます。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



英語 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

講師 (非) B. スミス 准教授 高山博之

[一般目標 (GIO)] This course aims to aid students to learn/relearn basic English grammar. Although most of the grammar topics covered in this course will be ones that students will have encountered before, this course aims to provide a deeper understanding of each topic.

[授業概要] Students will be presented with a particular grammatical form each week as the target language. They will need to complete a set of worksheets which will guide them through the form, the meaning, and use of the target language. A significant amount of time will also be spent on comparing tenses to learn the more subtle differences between them.

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	Present Tense Affirmative	Learning the affirmative form of the simple present tense
2	Present Tense Negative	Learning the negative form of the simple present tense
3	Present Tense Questions	Learning the interrogative form of the simple present tense
4	Present Tense Review	Review of the simple present tense
5	Present Progressive Forms and Use	Learning the forms and use of the present progressive tense
6	Present Progressive Negatives and Questions	Learning the negative and interrogative forms of the present progressive tense
7	Non-Progressive Verbs	Learning verbs that are generally not used in the present progressive tense
8	Differences Between Present Tense and Present Progressive Tense	Comparing the simple present and present progressive tenses
9	Simple Past Forms and Use	Learning the forms and use of the simple past tense
10	Simple Past Negatives and Questions	Learning the negative and interrogative forms of the simple past tense
11	Simple Past Review	Review of the simple past tense
12	Present Perfect Forms	Learning the forms of the present perfect tense
13	Finished Actions: Present Perfect of Simple Past	Comparing the simple past and present perfect tenses: Part 1
14	Time Words: Present Perfect of Simple Past	Comparing the simple past and present perfect tenses: Part 2
15	Semester Review	Review of the material covered this semester

[方略] Lectures/Exercises (Handouts) and Online English Conversation

[評価方法と基準] In-class Exam 60%

In-class Activity Evaluation 20%

Class Participation 20%

[学生の質問への対応] You can ask questions face-to-face before or after each class, or through the chat function in Teams.

[所属分野・場所] Education, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

[教科書] Michael Swan & Catherine Walter (2019) 『Oxford English Grammar Course Basic Student Book with e-book (without answers)』 Oxford University Press、Web 教科書

[参考書]

[担当教員からのコメント] I hope you will have fun learning English in class. Please bring a dictionary to every class.

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



英語Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (必修) 講義

講師 (非) B. スミス

[一般目標 (GIO)] This course aims to aid students to learn/relearn basic English grammar. Although most of the grammar topics covered in this course will be ones that students will have encountered before, this course aims to provide a deeper understanding of each topic.

[授業概要] Students will be presented with a particular grammatical form each week as the target language. They will need to complete a set of worksheets which will guide them through the form, the meaning, and use of the target language. A significant amount of time will also be spent on comparing tenses to learn the more subtle differences between them.

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	Future Tense: Going to	Learning the form, use, and meaning of the future tense with "be going to"
2	Future Tense: Present Progressive	Learning the form, use, and meaning of the future tense using the present progressive tense
3	Future Tense: Will	Learning the form, use, and meaning of the future tense with "will"
4	Future Tense: Simple Present for Future	Learning the form, use, and meaning of the future tense using the simple present tense
5	Future Tense: Review	Review of the future tense
6	Passive Voice: Introduction and Simple Present Passive	Introduction to passive voice and learning the form, use, and meaning of the simple present passive
7	Future Passive	Learning the form, use, and meaning of the future passive
8	Simple Past Passive and Present Progressive Passive	Learning the form, use, and meaning of the simple past and present progressive passives
9	Passive Voice: Present Perfect Passive and Review	Learning the form, use, and meaning of the present perfect passive and review of the passive voice
10	Passive Voice: Review	Review of the passive voice: Part 1
11	Passive Voice: Review	Review of the passive voice: Part 2
12	Adjectives	Learning the use and forms of adjectives
13	Adverbs of Manner and Other Adverbs	Learning the use and forms of adverbs: Part 1
14	Adverbs with the Verb	Learning the use and forms of adverbs: Part 2
15	Semester Review	Review of the material covered this semester

[方略] Lectures / Exercises (Handouts)

[評価方法と基準] Final Exam 60%

Class Participation 40%

[学生の質問への対応] You can ask questions face-to-face before or after each class, or through the chat function in Teams.

[所属分野・場所] Education, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

[教科書] Michael Swan & Catherine Walter (2011) 『Oxford English Grammar Course Basic: Student Book with CD-ROM (without answers)』 Oxford University Press

[参考書]

[担当教員からのコメント] I hope you will have fun learning English in class. Please bring a dictionary to every class.

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



人体の構造と働き I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

教授 櫻田 誓

[一般目標 (GIO)] 人体の基本的な構造と機能を理解する。

[授業概要] 私たちのからだは、約 60 兆個の細胞から成り立っている。各細胞は分化し、それらは集団形成をして組織となり、さらに組織が組みあわさって器官 (臓器) をつくる。器官は、有機的に連携して器官系を形成する。これらの各器官系の構造と働きを学ぶことにより、からだの恒常性維持のメカニズムを理解する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	概論	人体の構造と働き I 講義概要 人体を構成する器官、器官系の名称、形態、体内での位置および機能①
2	概論	人体を構成する器官、器官系の名称、形態、体内での位置および機能②
3	神経系	神経系を構成する細胞、神経の興奮と伝導、シナプス伝達
4	神経系	末梢神経系 (自律神経系) の構造と働き、中枢神経系の構造と働き
5	消化器系	口腔・咽頭・食道・胃・小腸・大腸・肛門の構造と働き
6	消化器系	肝臓・膵臓・胆嚢の構造と働き
7	呼吸器系	鼻腔・咽頭・喉頭・気管・気管支・肺の構造と働き
8	循環器系	心臓・血管 (動脈・静脈・毛細血管) の構造と働き
9	循環器系	血液・脾臓・リンパ系の構造と働き
10	泌尿器系	腎臓・副腎・尿路 (膀胱・尿道) の構造と働き
11	感覚器系	目・鼻・耳の構造と働き
12	皮膚・骨・関節・筋肉	外皮系・骨格系・筋組織の構造と機能
13	薬の働く仕組み	全身作用と局所作用、薬の生体内運命、薬の体内での働き、剤形ごとの違い、適切な使用方法
14	症状からみた主な副作用	全身的に現れる副作用、精神神経系に現れる副作用、体の局所に現れる副作用
15	まとめ	項目 1~14 のまとめと復習を行う

[方略] 教科書、パワーポイントおよび配布資料による講義形式

[評価方法と基準] 講義に絡めて行う小テスト 50 %、課題提出物 50 % 合計 100 % で評価する。

[学生の質問への対応] 講義終了後に直接質問するか、Microsoft Teams チャットによる質問も可能です。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

[教科書] 櫻田忍・櫻田司編集 (2018) 『機能形態学 改訂第 4 版』南江堂、川島光太郎ほか (監修) 『登録販売者試験受験対策テキスト改訂版 (上巻)』一般社団法人日本薬学研修センター、登録販売者模擬試験作成専門家検討会『都道府県登録販売者試験 過去問題集』一般社団法人日本薬学研修センター

[参考書] 佐藤進・櫻田誓・奈佐吉久 (2016) 『動画マスター機能形態学』廣川鉄男事務所、坂井建雄・橋本尚詞 (2013) 『ぜんぶわかる人体解剖図』成美堂出版

[担当教員からのコメント] 人体の構造と働き I は、医療系科目である「薬理学」、「疾病と治療薬」の基礎となる科目です。しっかりと基礎固めをしてください。この講義は『登録販売者試験』第 2 章人体の働きと医薬品にも対応しています。登録販売者資格取得に向けて、頑張りましょう！ 課題提出物は、Microsoft Word や Power Point を用いて作成するので、それらの基本操作を理解しておくこと。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



スタディスキルズ入門

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (必修) 演習

教授 鈴木浩子

〔一般目標 (GIO)〕 大学生として主体的に学ぶために必要な基本的な知識と方法について理解し、授業内で実践することによりスキルを修得する。両キャンパスの学生同士でオンライン上で交流することにより、オンラインコミュニケーションスキルの獲得も目指す。

〔授業概要〕 大学での学習は、知識の修得だけでなく、「学生自らが自分の学習したいことを主体的に学ぶこと」が求められる。その学習のために必要となるスタディスキルを身に付けることが、この授業の目的である。具体的には、①大学で学習するための基本スキル、②多様な他者と共に学ぶための社会スキル、③深く考えるための思考スキルについて学習し身に付けることを目指す。

授業内では、お茶の水・さいたま両キャンパスの多様なメンバーと交流することで、より自分自身を理解することができる。またオンラインと対面でのコミュニケーションを実践し、今後大学生活で必要となる基本的なコミュニケーション力を獲得する。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	授業のねらいと内容、取り組み方を理解する。 自己紹介
2	【基本】 大学生としての自分を知る	大学生としての自己管理や学習方法について学ぶ。 自分自身で実践するための方法を考える。
3	【基本】 チーム活動のコミュニケーション	大学での学びに必要なとなるチーム活動のコミュニケーションについて学ぶ。 チーム活動を実践する。
4	【社会】 自分の特徴を理解する	エゴグラムを用いて、自分の性格特性と行動パターンを理解する。 チーム活動での自分を振り返る。
5	【社会】 自分の考えを伝える	自分の考えを伝える方法として、PREP 法を理解する。 他者と異なる意見を述べることに慣れる。
6	【社会】 相手の話を聴く	他者の話を聴くための傾聴スキル、会話を広げるための質問スキルについて理解する。 実践を通して身に付ける。
7	【社会】 アサーティブな考え方・伝え方	自分も相手も大切にアサーティブ・コミュニケーションの考え方、伝え方の基本を理解する。 アンコンシャス・バイアスを知る。
8	【社会】 ストレスに対処する	大学生が体験しやすいストレス要因とその対処法を知る。 自分の傾向を知り、今後の行動を考える。
9	【思考】 問いを立てる	発散と収束の考え方を理解する。 レポート作成に役立つ「テーマから問いを立てるスキル」を身に付ける。
10	【思考】 ロジカルに考える	論理的とは何かについて理解する。 ロジカルシンキング、論理的な文章作成の基本を知る。
11	【思考】 図解で構造をつくる	ライティングスキルの基本として、自分の意見を図解して構造化するスキルを理解する。 個人で実践し、相互に校正する。
12	【基本】 レポートの書き方	レポートと作文の違いを考え、レポートの文章の特徴、基本構成について理解する。 最終レポートに向けて、レポートの書き方を実践する。
13	【基本】 プレゼンテーションのポイント	自分の意見を他者に伝えるプレゼンテーションの方法について基本を理解する。
14	【基本】 プレゼンテーションの実践	半年間の大学生活を振り返り、これからの大学生活の目標を立てる。 グループでプレゼンテーションする。
15	総まとめ	スタディスキルズでの学びを振り返る。 授業全体のまとめ。

〔方略〕 配付資料 (パワーポイント、ワークシート) をもとに、講義、個人学習、グループ学習 (SGD) で進めます。グループ学習は個々のデバイスを利用したオンラインコミュニケーションにより実施するため、自分のデバイスとマイク付きのイヤホンを持参すること (BYOD) を基本とします。

〔評価方法と基準〕 大よそ以下の割合で評価します。

授業内活動評価 30 %、振り返りレポート 30 %、レポート課題 (2 回) 40 %

〔学生の質問への対応〕 Teams チャットで受け付けます。研究室でも受け付けますが、必ず事前に連絡してください。

なお、この授業は、オンライン・対面に関わらずグループワーク参加を前提とする授業です。何らかの事情でグループワーク参加が難しい場合は、必ず担当教員に申し出てください。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

〔教科書〕 テキストは使用しません。授業内で投影したパワーポイントを配付します。

〔参考書〕 吉原恵子ほか (2017 年) 『スタディスキルズ・トレーニング改訂版』実教出版 その他、授業内で適宜紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 この授業は皆さんが「大学生になる」ための授業です。また「大学での主体的な学び」の基本を身に付け、他の授業や課外活動から多くの学びを得るための授業です。①大学で学習するための基本スキルでは、授業内でのチーム活動やレポート作成、プレゼンテーションを理解します。②多様な他者とともに学ぶための社会スキルでは、コミュニケーションの基本スキルや人間関係・ストレスへの対処を学びます。③深く考えるための思考スキルで学ぶのは「考える」方法です。授業では同級生との様々な交流を楽しめます。積極的に参加してスタディスキルをしっかりと身に付け、今後の自分のために実践していきましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



医療ビジネス薬科学概論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

准教授 栗田拓朗 准教授 高山博之 助教 岩瀬晴信

〔一般目標 (GIO)] 医療ビジネス薬科学科生としての役割を理解し、意識を高めるために、薬とビジネスの専門家として身につけるべき基本的知識、技能、態度を修得し、4 年間の教育内容の狙いを理解する。

〔授業概要] 医療ビジネス薬科学科は、医療変革時代において、薬学が得意とする医薬品の知識だけでなく、医療全般に関する知識・技能・態度と、経営学などに関する広範な知識を融合することにより、広く人類の福祉・健康に貢献できる創造性にあふれた新しいタイプの医療に関わる人材の養成を目指す。診療情報管理士や医療事務管理士などの医療関連業務を含め医療経営や医療情報など薬とビジネスの専門家として必要な基本姿勢を身につけるために、医療、社会における医療ビジネス薬科学の役割および医療に携わる者としての使命を理解する。

〔授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	科学リテラシーを醸成する (1)	医療ビジネス薬科学科の学生としての到達目標を理解する。 薬学部の学生として必要な科学リテラシーを醸成する。
2	科学リテラシーを醸成する (2)	「アルコール・喫煙・危険ドラッグ」について、薬学部の学生として必要な科学リテラシーを醸成する。
3	大学における受講方法を学ぶ (1)	大学における受講の方法を理解する。
4	大学における受講方法を学ぶ (2)	大学における学修への姿勢および SNS の利用とネットリテラシーを理解する。
5	大学における受講方法を学ぶ (3)	レポート作成における基本事項と参考文献の取り扱いを理解する。
6	大学における受講方法を学ぶ (4)	ICT、LMS 等の活用方法を理解する。
7	大学における受講方法を学ぶ (5)	ICT、LMS 等の活用方法を理解する。
8	大学における受講方法を学ぶ (6)	ICT、LMS 等の活用方法を理解する。
9	大学における受講方法を学ぶ (7)	PDCA の有用性と実践法を理解する。
10	キャリアデザイン (1)	自分の目標を達成するために必要なことを考え、4 年間の過ごし方を考える。
11	キャリアデザイン (2)	少子高齢化時代を取り巻く諸問題について学ぶ。
12	キャリアデザイン (3)	診療情報管理士の役割とその資格取得に向けたカリキュラムを知る。
13	キャリアデザイン (4)	医療ビジネス薬科学科のキャリアパスについて理解する。
14	協調と調和 (1)	日本薬科大学が取り組む地域貢献と国際交流を知る。
15	協調と調和 (2)	日本の国民皆保険制度を理解する。

〔方略] パワーポイントおよび配布資料による講義形式。(「科学リテラシーを醸成する (1)」は東京国立博物館 (本館) で実施予定。詳細は別途連絡する。)、2 回、4 回および 5 回: 栗田、3 回: 高山、6 回、7 回: 栗田・高山・岩瀬、8 回、9 回: 栗田・岩瀬、10 回および 11 回: 菊地、12 回: 村井 (は)、13 回: 卒業生、14 回: 井上 (裕)・高野、15 回: 外部講師 (予定)。講義の順番については後日詳細を連絡する。

〔評価方法と基準] 提出物 (100 %) として評価する。

〔学生の質問への対応] Teams を用いての質問 (窓口: 栗田)

〔所属分野・場所] 〔所属分野・場所]

栗田: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

岩瀬: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 1 階

高山: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

〔教科書] なし

〔参考書] なし

〔担当教員からのコメント] 医療ビジネス薬科学科のカリキュラムでは薬学系科目やビジネス系科目、さらにはビジネス薬学・情報薬学コース選択科目など多岐にわたり、実務にも即した領域を学びます。皆さんの将来を展開させるためには、この大学 4 年間で何が必要であるのかを考え、そして一つ一つの科目の医療ビジネス薬科学における役割を理解するとともに、キャリアに必要な実務資格の取得についての意義を理解して下さい。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医療倫理学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

教授 橋本寛子 (実務)

[一般目標 (GIO)] 患者に配慮した医療を提供するため、医療倫理と関連事項の基本的な知識・態度を修得する。

[授業概要] 医療には、倫理感が不可欠である。これまでの長い歴史のなか、人類はさまざまな考えで医療に接してきた。誤った考えで他者を傷つけてしまった過去も存在する。現代医療において求められる医療倫理は過去の過ちを反省し、現在の問題点を克服し、より良い医療を導くものである。そのためには医療制度や地域医療を踏まえた広い視野が求められる。本授業では医療人として必須である倫理感を学び、将来医療分野で活躍することが出来る広い視野を持つ人材育成を目標としている。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医の倫理 1	倫理綱領 (ジュネーブ宣言・ヘルシンキ宣言・リスボン宣言) が説明できる。
2	医の倫理 2	脳死、臓器移植、インフォームドコンセント、情報開示、個人情報の保護が説明できる。
3	医学と医療	科学・技術・医療行為の観点から医学を説明できる。
4	古代の医学	あらゆる医学の起源を理解し、その特徴が説明できる。 東洋医学、ギリシャ医学、ローマ医学の成り立ちが説明できる。
5	中世の医学	アラビア・西欧・中国の医学について特徴が説明できる。
6	近世の医学	自然科学と臨床がもたらす医療の発達を説明できる。 医療における看護学の起源が説明できる。
7	二十世紀の医学	自然科学的体系としての医学が説明できる。 治療医学の目的と方法が説明できる。 検査・診断学の目的と方法が説明できる。 治療機器、医用電子工学、医療用電算機について説明できる。
8	日本の医学と医療	日本における医学・医療の歴史について説明できる。
9	現代医療	チーム医療の目的と必要性が説明できる。 EBM の定義、手順、特徴、効果が説明できる。
10	社会保障制度	社会保障の構成が説明できる。
11	医療制度	医療制度と介護保険制度の仕組みが説明できる。
12	医療法と医療計画	医療法の概要が説明できる。 医療計画の目的と構築について説明できる。
13	地域保健と公衆衛生	地域保健医療の役割と活動が説明できる。
14	予防医学	予防医学の目的が説明できる 予防医学の種類と内容が説明できる。
15	総まとめ	授業全般の復習、質疑応答。

[方略] 講義、教科書、プリント、パワーポイント、SGD(オンライン) 教員分担: 1-2 回橋本 3-15 回高橋

[評価方法と基準] 予習テスト (10%) 定期試験 (90%) のみで評価する。

なお、追加の課題を課すことがある。

[学生の質問への対応] 橋本: チャットのみで対応する (教員名: 橋本寛子)

高橋: メールで対応します:manabu.t3036@gmail.com (教員名: 高橋眞生)

[所属分野・場所] 橋本: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 3 階

高橋: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I (基礎・医学編) 第 8 版』一般社団法人日本病院会

[参考書] 『診療情報管理士通信教育レポート問題集 (基礎・医学編)』一般社団法人日本病院会

[担当教員からのコメント] 適正な医療倫理を修得し、将来に役立ててください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



キャリアデザイン I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択必修) 演習

教授 鈴木浩子

〔一般目標 (GIO)〕 自己選択・自己決定を基本としたキャリアデザインの考え方を知り、現時点での自分にとってのキャリアデザイン (大学生生活の過ごし方・卒業後の目標) を描く。授業内の演習を通して、実践的なコミュニケーションスキルを獲得する。

〔授業概要〕 キャリアデザイン I では、自分の将来に向けての行動指針を考える。自分で考え選択し決定していくキャリアデザインの考え方を知り、これからの人生の様々な節目で自分の人生をデザインしていく方法を学ぶ。具体的には、①自分を理解し表現する、②社会の中での自分を考える、③将来をデザインするの 3 つのステップで進める。なお、1 年生として、学生としてのキャリア、4 年間の大学生活を充実させ自分らしい将来につなげるための学び方・行動の仕方も考える。

授業は個人で考えた意見を述べたり、グループでディスカッションをするアクティブ・ラーニングを取り入れて進める。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	授業の到達目標・進め方を理解し、主体的に学ぶ方法について理解する。 キャリアデザインの考え方を知る。
2	ライフキャリアとは	ライフキャリアの視点で、人生の中での様々な役割行動について考える。 自分のライフキャリアを分析してみる。
3	自分を理解し表現する 1 過去を振り返る	過去・現在・未来から、キャリアデザインを考える。 これまでの過去を振り返り、自分の特徴・他者の考え方を知る。
4	自分を理解し表現する 2 価値観から考える	キャリアデザインにおける価値観の考え方を知る。 自分の価値観をもとに、グループで話し合い、自分の特徴・他者の考え方を知る。
5	自分を理解し表現する 3 コンピテンシー	コンピテンシー・能力の考え方を知る。 自分自身のコンピテンシーや能力開発の方向性を考える。
6	自分を理解し表現する 4 モチベーション	モチベーションに関する理論を知る。 自分のやる気のもと、動機づけとなるものについて分析し、グループで話し合う。
7	自分を理解し表現する 5 MBTI	MBTI を用いて、自分のタイプについて考える。
8	社会の中での自分を考える 1 若者と職業	自身のキャリアデザインと社会との関係を知る。 若者と職業についてのデータを読み問いを持つ。グループで話し合う。
9	社会の中での自分を考える 2 社会問題から考える	現代社会の問題に関するテーマを取り上げて、グループで話し合う。 クリティカルシンキングの手法をつかってみる。
10	前半のまとめ	お互いの提出レポートをもとにグループで話し合う。
11	将来をデザインする 1 ライフプラン	生活に必要な費用、資金等について考えてみる。
12	将来をデザインする 2 やりたいことをみつける	内的キャリアの観点から「働く」「職業」について考え、自分のやりたいことをみつける。 キャリアアンカーをテーマに話し合う。
13	将来をデザインする 3 選択と意思決定	選択と意思決定の理論を知り、自分の選択や意思決定の特徴を分析する。
14	将来をデザインする 4 キャリアデザイン資産	大学生活を充実させるためのキャリアデザイン資産の考え方を知る。 1 年間の大学生活を振り返り、キャリアデザイン資産について分析する。
15	総まとめ 大学生生活の計画を立てる	キャリアデザイン I の総まとめ ここまでの学習を振り返り、自分の座標軸を見つける。大学生生活の計画を立てる。

〔方略〕 配付資料 (パワーポイント・ワークシート) をもとに講義・個人演習・グループ演習 (SGD) を行います。

〔評価方法と基準〕 大よそ以下の割合で評価します。

授業内活動評価 20 %、振り返りレポート 30 %、授業内作成ワークシート等 25 %、最終レポート 25 %

〔学生の質問への対応〕 Teams 上のチャットで受け付けます。研究室でも受け付けますが、必ず事前に連絡してください。

なお、この授業は、対面・オンラインに関わらずグループワーク参加を前提とする授業です。何らかの事情でグループワーク参加が難しい場合は、必ず担当教員に申し出てください。

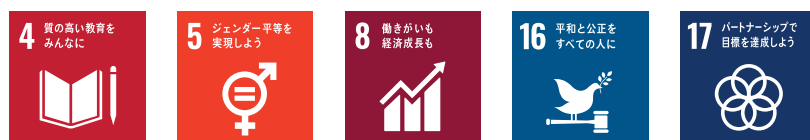
〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

〔教科書〕 テキストは使用しません。授業内で投影したパワーポイントを配付します。

〔参考書〕 授業内で適宜紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 キャリアデザインの考え方は、進路選択に役立つだけでなく、卒業後の社会人としてのキャリア、在学中の学生としてのキャリア (大学での学び方) にも活用できるものです。仕事とは何か、なぜ働くのかという就業観・職業観とともに、大学でどのように学び、自分の専門性をどのように発揮して社会で活躍するかを考えていきましょう。また授業の中で自分の意見を述べ、他者と話し合うことで、より自分の特徴を理解すること、実践的なコミュニケーションスキルの獲得も目指します。皆さんの希望も取り入れながら、双方向に授業を進めていきますので、一人一人が主体的に授業に取り組んでいただくことを期待します。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



現代国語

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 三輪 操 講師 (非) 遠藤和行

[一般目標 (GIO)] 日本語では、相手の立場、年齢、性別などにより、言葉を使い分けなければならない場合が多い。様々な人々と正確に意思の伝達をするためには、どのようなことに気をつけたら良いかを学び、実践できるようにするとともに、大学生活で必要となる、わかりやすく正確なレポートや報告書などの書き方について学ぶ。

[授業概要] 毎回テーマを決め、講義で内容を理解したのち、ワークシートにまとめる、あるいは互いに意見交換するなどにより、自分の考えを正しく伝達する方法を身につける。具体的には、いろいろな文章を読み特徴を知る、場面に応じた文章の書き方の決まりを理解し、実際に書いてみる、レポートの書き方の基本を学ぶ、心に響く話し方について考える、などである。なるべく身近な、興味を持てる題材を用いて、学習を進める。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス	講義の進め方、到達目標を理解する
2	いろいろな伝達方法 (1)	新聞、インターネット記事、雑誌などの文章の特徴を理解する
3	いろいろな伝達方法 (2)	対面、電話、メール、チャットなどの伝達方法の特徴を理解し、適切な使い方を学ぶ
4	辞書に親しむ (1)	辞書から言葉の意味の移り変わりを学ぶ
5	辞書に親しむ (2)	辞書から、言葉の意味を的確に表現する方法を学び、身につける
6	良いレポートの書き方 (1)	レポートとは何か、を理解し、課題にあった内容を書く方法を学ぶ
7	良いレポートの書き方 (2)	読む人に理解されやすい構成を工夫する
8	良いレポートの書き方 (3)	自分の考えと引用した内容との区別がわかるように書く方法を学ぶ
9	良いレポートの書き方 (4)	他の人のレポートを読み、自分のレポートの特徴を理解する
10	手紙を書いてみよう (1)	手紙の基本的な決まりごとを理解する
11	手紙を書いてみよう (2)	目的に応じた手紙の書き方の違いを学ぶ
12	手紙を書いてみよう (3)	添削された文章を読み、自分の文章の特徴を理解する
13	他人に伝わる話し方 (1)	相手にわかりやすく伝えるには何に気をつけたら良いかを学ぶ
14	他人に伝わる話し方 (2)	「心に響く話し方」について、例をあげながら考える
15	総まとめ	読む力、書く力、話す力、聴く力がどのように変わったか、互いに話し合い、理解する

[方略] 講義 (パワーポイントおよび配布資料) 三輪 (1-9 回、13-15 回)、遠藤 (10-12 回)

[評価方法と基準] 毎回の提出物 (70%) 作文・レポート (30%) で評価する。

[学生の質問への対応] 対面の場合は、講義終了後教室で、オンラインの場合は teams のチャットで対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 教科書は指定しない

[参考書] 講義のときにいくつか紹介する

[担当教員からのコメント] この講義は受け身ではなく、みなさんが積極的に参加し、まずはやってみることが大切です。苦手意識を持っている分野もあるかと思いますが、毎回の授業に参加することにより、自分の思っていることが相手に正しく伝えられ、他人の話を正確に聴けるようになることを期待しています。一緒に国語力をアップさせましょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



現代社会とヘルスケアビジネスの現状[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 通年 1 単位 (選択) 講義

教授 櫻田 誓

〔一般目標 (GIO)〕 我が国が置かれている社会の現状を様々な視点から把握し、現在、そして将来の産業界動向を的確に理解する。とりわけ、近年新たな産業として脚光を浴びているヘルスケアビジネス (人々が健康で幸福になることができる全ての産業) の実状を知り、卒業後の進路選択の一助とすることが目標となる。

〔授業概要〕 全 10 回の講義では、前 2 回は学内教員が担当し、この科目概要や現代日本社会の諸問題などについて講義を行う。後の 8 回は全て外部講師によるゲスト講義である。内訳はドラッグストア・調剤薬局・ペットビジネス 各業界の講師からは現状と将来について、また医療データ活用や医療 ICT に関わる講師からは医療産業イノベーションなどについての講義内容となる。加えて総合経済誌、医薬業界誌、広告代理店のゲスト講師は包括的にかつ多角的にヘルスケアの現状と将来についての講義を行う。

〔授業計画〕

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション	講義概要、ヘルスケアビジネスの概要
2	キャリアデザイン	現代社会の諸問題
3	キャリアデザイン	調剤薬局業務の現状と将来像
4	キャリアデザイン	医療データ活用による医療産業イノベーション
5	キャリアデザイン	医療 ICT による医療産業イノベーション
6	キャリアデザイン	ドラッグストア業界および登録販売者の現状と今後について
7	キャリアデザイン	ヘルスケアビジネス業界の現状と未来
8	キャリアデザイン	最先端医療ビジネス
9	キャリアデザイン	雑誌記者から見るヘルスケアビジネス
10	キャリアデザイン	ペットビジネスと動物病院の現状

〔方略〕 パワーポイントおよび配布資料による講義形式。1 回目 櫻田 誓、2 回目 菊地信一、3 回目 稲垣伸高 (稲垣薬局 代表取締役社長)、4 回目 赤羽法悦 (メディカル・データ・ビジョン株式会社 広報部 マネジャー)、5 回目 夏井淳一 (パース・ビュー株式会社 代表取締役兼 CEO)、6 回目 齊藤つばさ (株式会社 MCC マネジメント 管理本部 人材開発部)、7 回目 陶山千里 (教育広報事業 (株) ディスコ教育広報事業部 担当課長)、8 回目 齋藤 葵 (博報堂 DY メディアパートナーズ メディア環境研究所 上席研究員)、9 回目 玉田慎二 (医療経済社 論説委員)、10 回目 伊藤洋一 (伊藤動物病院グループ 院長)。各講義の最後に、菊地信一教授による纏めと、質疑応答を行う。

〔評価方法及び基準〕 各回のレポート (提出物) を 100% として評価する。各回のレポート評価は 10 点満点 (10 回分で合計 100 点満点) とし、60 点以上を合格とする。

レポートの評価基準は、「内容の理解」と「体裁」の観点からルーブリックによる評価を行う。詳細に関しては最初の講義に解説する。

〔学生の質問への対応〕 講義終了後に質問に対応する。Microsoft Teams のチャットによる質問を受付ける。(櫻田 誓・菊地信一)

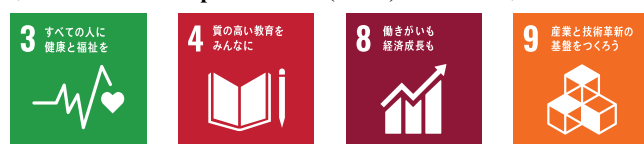
〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス

〔教科書〕 なし

〔参考書〕 なし

〔担当教員からのコメント〕 人生 100 年社会、大介護時代が、いよいよ本格化してきた。平均寿命は世界一を争うが、右肩上がりの高齢化伸び率は他国に比し断トツで、世界にモデルはない。こうした時代に、日常生活に制限のない期間いわゆる「健康寿命」の重要性が浮き彫りとなってきている。ヘルスケアビジネスの存在意義が叫ばれる理由だ。この講義では、これから、日進月歩の成長を期待される業界のダイナミズムを感じてもらいたい。なお、外部講師が多数登壇されるので、講義中のマナーには気をつけること。レポートは、Microsoft Word を用いて作成するので、その基本操作を理解しておくこと。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



生命をミクロに理解する

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 櫻田 誓

[一般目標 (GIO)] 生物をミクロのレベルで理解するために、細胞の機能や生命活動を支える分子の役割について基本的な知識を修得する。
 [授業概要] 生化学は生体の構造と機能について、分子 (ミクロ) のレベルで理解することを目的とする学問です。DNA の二重らせんや遺伝子の働きから、ホルモンまでミクロレベルの理解を目指して講義します。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	講義概要 細胞内小器官	講義概要、細胞内小器官の機能を説明できる。
2	自律神経系	自律神経系の解剖学的な特徴を説明できる。自律神経の拮抗的 2 重支配について説明できる。
3	自律神経系	自律神経系における伝達物質と受容体について説明できる。
4	ホルモン	内分泌系について概説できる。ホルモンの情報伝達とその機序を説明できる。
5	ホルモン	代表的なホルモン (視床下部ホルモン、脳下垂体ホルモン、甲状腺ホルモン、副腎ホルモンなど) を挙げ、その産生器官、生理活性及び作用機序について説明できる。
6	ホルモン	生殖系 (精巣、卵巣、子宮など) について概説できる。性ホルモンについて概説できる。性周期の調節機構について説明できる。
7	アミノ酸とタンパク質の構造と機能	アミノ酸を列挙し、その構造に基づいて性質を説明できる。タンパク質の構造と性質を説明できる。
8	ヌクレオチドの構造、DNA と RNA の構造	ヌクレオチドと核酸 (DNA、RNA) の種類、構造、性質を説明できる。
9	セントラルドグマ、DNA の複製、PCR	セントラルドグマを説明できる。DNA の複製過程について説明できる。PCR の原理と応用について説明できる。
10	転写、転写制御	DNA から RNA への転写過程について説明できる。プロモーター、エンハンサー、エキソン、イントロンを説明できる。RNA のプロセッシングについて説明できる。転写因子による転写制御について説明できる。
11	翻訳、翻訳後修飾	RNA からタンパク質への翻訳を説明できる。タンパク質の翻訳後修飾について説明できる。
12	グループワーク 1	(課題発表の準備) 課題発表のテーマ説明やグループ分けを行う。本講義に関連した適切なテーマや論点を提案することができる。
13	グループワーク 2	(発表原稿の作成) 提案された論点を展開して、発表原稿を作成できる。
14	グループワーク 3	(課題発表) 選んだテーマについて、適切な意見を含んだ形で発表することができる。また、発表を聞いて、理解し評価することができる。
15	講義のまとめ	項目 1 から 14 のまとめと復習を行う

[方略] 講義 (教科書、配布プリント、スライド) とグループワーク

[評価方法と基準] 講義に絡めて行う小テスト・提出物 (60%) とグループワーク・課題発表 (40%) で評価を行う。

[学生の質問への対応] 講義終了後に直接質問するか、Microsoft Teams チャットによる質問も可能である。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

[教科書] 林典夫、廣野治子 (2020) 『シンプル生化学 (改訂第 7 版) (978-4-524-24659-5)』南江堂、櫻田 忍・櫻田 司 編集 (2018) 『機能形態学 改訂第 4 版 (978-4-524-40356-1)』南江堂

[参考書] 前田正知・浅野真司 (2019) 『コンパス生化学 (改訂第 2 版)』南江堂、平澤栄次 (2014) 『はじめての生化学 (第 2 版)』化学同人

[担当教員からのコメント] 核酸や遺伝子の働きからホルモンまで広く基本的なミクロな見方を勉強します。グループワークでは興味あるテーマについて調査し、物事をより深く知る楽しさを是非経験して下さい。提出物や課題発表の作成では、Microsoft Word や PowerPoint を用いるので、それらの基本操作を理解しておくこと。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



データサイエンス入門

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 演習

講師 (非) 多賀万里子 (実務) 教授 大田祥子

〔一般目標 (GIO)〕 今後のデジタル社会において、誰にでも必要となる数理・データサイエンス・AI に関する基礎的な内容を幅広く修得します。現在社会でどのような領域でデータ・AI が活用されているのか、多くの事例を学習することからはじまり、プログラミングの演習を交えながらデータの扱いやデータを読み解く力を楽しく養っていきます。

なお、この科目は数理・データサイエンス・AI プログラム (リテラシーレベル) の対象科目です。

〔授業概要〕 社会変化の本質を、イノベーションの観点から捉えていきます。その中で、様々な分野でのデータサイエンスの事例を紹介していきます。観察眼を養うことに重点を置いた授業になっています。さらに医療系のデータを活用し、Python を使ってプログラミング演習を行い、実践力を養成します。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーションと IT リテラシー確認	Word を使った報告書やレポートの書き方を理解し、他者に説明ができる。 学習者が、当該科目で学ぶ項目を理解し、何に注力してどのように学習を進めたいかを文章化できる。
2	演習環境の説明とセットアップ	クラウド環境について説明ができる。 Python 演習環境である Google コラボラトリーをセットアップできる。 Google コラボラトリーと OneDrive との関係を他者に説明できる。
3	Google コラボラトリーの使い方	Google コラボラトリーの Colab ノートブック (JupyterNotebook に相当) の使い方を学び、演習にすぐに取りかかる準備ができる。
4	社会変化の潮流	社会変化を引き起こすもの、イノベーションとは何か理解し、他者に説明ができる。 また、現在の社会情勢について、イノベーションという視点から、他者に説明できる。 (少人数グループディスカッションを採用)
5	データサイエンスのアプローチ	データ分析のアプローチ方法、統計と AI の違い、及びデータ加工の概要について学び、それを他者に説明できる。 (少人数グループディスカッションを採用)
6	データサイエンス事例①	社会インフラ、医療、製造、など多様な分野で活用されているデータサイエンスの事例を理解し、他者に説明ができる。 ●社会インフラ、自動運転、ロボットでの事例や活用について講義を予定 (少人数グループディスカッションを採用)
7	データサイエンス事例②	社会インフラ、医療、製造、など多様な分野で活用されているデータサイエンスの事例を理解し、他者に説明ができる。 ●製造や流通、画像・音声での事例や活用について講義予定 (少人数グループディスカッションを採用)
8	データの見方、扱い方 (有識者招聘講師)	世の中で活用されている様々なデータの紹介と、データの扱い方を中心とした講義 (予定)
9	データサイエンス事例③	社会インフラ、医療、製造、など多様な分野で活用されているデータサイエンスの事例を理解し、他者に説明ができる。 ●ヘルスケアと地域社会での事例や活用について講義予定 (少人数グループディスカッションを採用)
10	Python を使った演習①	プログラミングの心得、Python の学習方法、演習の進め方を理解できる。
11	Python を使った演習②	(予定) 医療系データを使った統計処理、分析を行う演習を行い、データをどのように扱うかを理解できる。
12	Python を使った演習③	(予定) 医療系データを使った統計処理、分析を行う演習を行い、データをどのように扱うかを理解できる。
13	Python を使った演習④	(予定) 医療系データを使った統計処理、分析を行う演習を行い、データをどのように扱うかを理解できる。
14	Python を使った演習⑤	(予定) 医療系データを使った統計処理、分析を行う演習を行い、データをどのように扱うかを理解できる。
15	Python を使った演習⑥	(予定) 医療系データを使った統計処理、分析を行う演習を行い、データをどのように扱うかを理解できる。

〔方略〕 メディア授業科目。オンライン学習が中心のメディア授業科目です。1,2,8 回目は対面もしくはリアルタイム双方向遠隔授業、3,4,5,6,7,9,10 回目はリアルタイム双方向遠隔授業、11~15 回目はオンデマンド (e ラーニング形式)、第 8 回目は招聘講師が担当します。講義資料・参考資料・演習問題及びレポートは全て WebClass に掲載します。授業や質疑応答、レポート提出は Teams で行います。

〔評価方法と基準〕 授業で提示する演習問題 (5 回程度) や指定したレポート (3 回程度) の提出で評価します。

各提出の締切は授業実施後 1 週間を予定しています。

期末試験は行いません。

〔学生の質問への対応〕 多賀 原則として、質問は講義時間内に行うこと。

Teams で随時受付。オンラインによるオフィスアワー (Teams) は、水・木曜日 8:00-9:00

大田 研究室、Teams で随時受付。

オフィスアワー：木曜日 14:00-16:00

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 2 階 大田研究室

多賀は非常勤講師でオンライン授業を中心としているため、場所の設定はありません。

〔教科書〕 教科書はありません。別途、WebClass にて提示します。

〔参考書〕 適宜、WebClass にて提示します。

〔担当教員からのコメント〕 学習を効果的に進めるためにも、以下の受講の前提条件を満たしていない場合は、ExcelCamp の実施時期にもよりますが、講義前に実施される場合は参加しておくことが望ましいです。

受講の前提条件：

- ① ノートパソコンとヘッドセットマイク（マイク付きイヤフォン）を持っていること。
- ② Microsoft Office を使って文書作成、スライド作成、表計算ができること。
- ③ ブラウザにて、適切なキーワードを入力して検索ができること。
- ④ 圧縮ソフトを使ってファイルを圧縮することができること。
- ⑤ Teams を使って、講義の視聴、チャットでの対話、資料のアップロードができること。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



コンピュータスキル

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 演習

教授 村井保之

〔一般目標 (GIO)〕 コンピュータプログラムの基本的な動作を理解し、与えられた問題からプログラムが作成できる知識と技能を修得する。
 〔授業概要〕 コンピュータで問題を解決するには、問題に対応したソフトウェア (プログラム) を利用するが、問題に対応する適当なソフトウェアが無い場合やあっても使いにくい場合は自分で作成することができる。この場合、問題を解くための手順 (アルゴリズム) を考え、コンピュータで利用できるように、プログラムを作成する必要がある、この作業をプログラミングという。

この授業では、プログラミングを通して問題解決に必要な「論理的な思考」を身につけるとともに「コンピュータの基本的な動作」を理解しコンピュータを使うために必要な知識と技能も修得する。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	プログラミングの基礎	プログラミングについて説明できる。 プログラミングシステムの基本的な使い方を説明できる。
2	図形の移動と描画 (1)	図形を指示通りに動かすことができる。 図形をキーボードで動かすことができる。 図形をマウスで動かすことができる。
3	図形の移動と描画 (2)	キーボードやマウス操作で図を動かす簡単なプログラムが作成できる。 指示された図形を描くことができる。
4	変数の利用と演算 (1)	変数を使用したプログラムが作成できる。
5	変数の利用と演算 (2)	データの入力、演算、出力ができる。 入出力、演算、変数を用いて指示されたプログラムが作成できる。
6	繰り返し処理 (1)	繰り返し命令を利用できる。繰り返しを用いたプログラムを作成できる。
7	繰り返し処理 (2)	繰り返しを用いて、指示されたプログラムが作成できる。
8	条件分岐 (1)	条件により処理を切り替えることができる。 条件分岐命令を利用できる。
9	条件分岐 (2)	条件分岐を用いて、指示されたプログラムが作成できる。
10	配列 (1)	配列の説明ができる。 配列を使用したプログラムが作成できる。
11	配列 (2)	配列を利用して、指示されたプログラムが作成できる。
12	プログラムの作成 (1)	習得した各種機能を利用して、指示されたプログラムが作成できる。
13	プログラムの作成 (2)	習得した各種機能を利用して、指示されたプログラムが作成できる。
14	プログラムの作成 (3)	習得した各種機能を利用して、指示されたプログラムが作成できる。
15	まとめ	1 回から 14 回のまとめ。

〔方略〕 PC を用いた実習

〔評価方法と基準〕 授業で指示した課題で評価 (100%)

〔学生の質問への対応〕 研究室、メール、Teams、WebClass 等で随時受け付ける。

外部講師への質問は、講義前後に Teams のチャットで受け付ける。

メール:murai@nichiyaku.ac.jp

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階 村井研究室

〔教科書〕 必要に応じ資料を配布する。

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕 マウス操作などコンピュータの基本的な操作ができること。

受講には PC が必要です。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



情報処理実践（文書作成）

[医療ビジネス薬科学科（お茶の水キャンパス）] 1 年生（前期）2 単位（選択）講義

講師（非）野崎敦史（実務）

〔一般目標（GIO）〕ビジネスシーンに必要な不可欠な文書作成ソフト「Microsoft Word」の基本操作と実用的な機能を理解し、スキルを客観的に証明する資格 MOS（マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト）に合格できるレベルのスキルを習得します。

〔授業概要〕MOS 2019 試験（Word2019）に合格、またはそれと同等レベルを目指します。

基本的な文書作成や管理機能、図表や画像の活用など、論文やレポート作成等に扱える実用的な機能を試験対策問題を例題に講義・演習します。

〔授業計画〕前期

回	項目	到達目標（授業内容）
1	オリエンテーション 文書内を移動する	MOS 試験の概要を理解する 授業の概要を理解する 学習環境（Office 365 Apps / 模擬試験プログラム）をインストールする 文字列を検索する 文書内の他の場所にリンクする 文書内の特定の場所またはオブジェクトに移動する 編集記号の表示 / 非表示と隠し文字を使用する
2	文書の書式を設定する / 文書を保存する、共有する	文書のページ設定を行う スタイルセットを適用する ヘッダーやフッターを挿入する、変更する ページの背景要素を設定する 別のファイル形式で文書を保存する 基本的な文書プロパティを変更する
3	文書を保存する、共有する / 文書を 検査する	印刷の設定を変更する 電子文書を共有する 隠しプロパティや個人情報を見つけて削除する アクセシビリティに関する問題を見つけて修正する 下位バージョンとの互換性に関する問題を見つけて修正する
4	文書や段落を挿入する / 文字列や段落の書式を設定する	記号や特殊文字を挿入する 文字列を検索する、置換する 文字の効果を適用する 行間、段落の間隔、インデントを設定する 書式のコピー / 貼り付けを使用して、書式を適用する 文字列に組み込みスタイルを適用する 書式をクリアする
5	文書にセクションを作成する、設定する / 表を作成する	ページ区切りを挿入する 段組みを設定する セクション区切りを挿入する 行や列を指定して表を作成する 文字列を表に変換する 表を文字列に変換する
6	表を変更する	表のデータを並べ替える セルの余白と間隔を設定する セルを結合する、分割する 表、行、列のサイズを調整する 表を分割する タイトル行の繰り返しを設定する
7	リストを作成する、変更する	箇条書きや段落番号を設定する 新しい行頭文字や番号書式を定義する リストのレベルを変更する リストのレベルごとに行頭文字や番号書式を変更する 開始する番号の値を設定する リストの番号を振り直す、自動的に振る
8	参照のための要素を作成する、管理する	脚注や文末脚注を挿入する 脚注や文末脚注のプロパティを変更する 資料文献を作成する、変更する 引用文献を挿入する 参考文献一覧を挿入する

回	項目	到達目標（授業内容）
9	参照のための一覧を作成する、管理する／図やテキストボックスを挿入する	目次を挿入する ユーザー設定の目次を作成する 図形を挿入する 図を挿入する テキストボックスを挿入する SmartArt グラフィックを挿入する 3D モデルを挿入する スクリーンショットや画面の領域を挿入する
10	図やテキストボックスを書式設定する	アート効果を適用する 図の背景を削除する 図の効果やスタイルを適用する グラフィック要素を書式設定する SmartArt グラフィックを書式設定する 3D モデルを書式設定する
11	グラフィック要素にテキストを追加する／グラフィック要素を変更する	テキストボックスにテキストを追加する、変更する 図形にテキストを追加する、変更する SmartArt グラフィックの内容を追加する、変更する オブジェクトの周囲の文字列を折り返す オブジェクトを配置する オブジェクトに代替テキストを追加する
12	コメントを追加する／変更履歴を管理する	コメントを追加する コメントを閲覧する コメントに返答する、対処する コメントを削除する 変更履歴を記録する、解除する 変更履歴を閲覧する 変更履歴を承諾する、元に戻す 変更履歴を設定する
13	模擬試験（練習）	学習の定着度合い、課題や弱点を把握する
14	模擬試験（本番）	学習の定着度合い、課題や弱点を把握する
15	まとめ	全学習内容の復習

【方略】メディア授業科目。オンデマンド講義

【評価方法と基準】講義毎の課題 70%＋模擬試験（本番）30%＝100%

【学生の質問への対応】メール、チャットにてお問い合わせください。ご回答は、原則として平日の 9:00～17:00 になります。

【所属分野・場所】お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

【教科書】富士通エフ・オー・エム株式会社 (2021)『よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集 (ISBN: 978-4-86510-430-1)』FOM 出版

【参考書】

【担当教員からのコメント】1. 授業には、キーボードを使って日本語入力ができるパソコン（OS：Windows 10、または Windows 11）が必要です。

2. Mac でも受講が可能ですが、次の制限があります。

・授業で扱う教科書の一部には、Windows 固有の機能が解説されており、Mac では、操作できない機能があります。

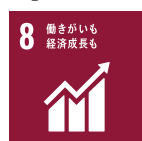
・授業では、実際の試験環境を疑似体験することができる試験対策学習に適した模擬試験プログラムを扱いますが、Windows のみに対応しており、Mac で使用することができません。Mac をご利用の場合は、教科書に収録されている模擬試験問題で代用し、学習します。

3. 大学所有のライセンスで Microsoft 365 Apps を使用することができます。個別に Microsoft Word を購入していただく必要はありません。

4. 指定する教科書を購入してください。この授業で扱う教科書は、タイトルに Expert という表記があるものではありません。同じシリーズでタイトルが似ている「よくわかるマスター MOS Word 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集」ではありませんので、お間違いのないようご購入ください。

5. 教科書に付属する CD-ROM は使用しませんので、パソコンに CD-ROM ドライブがなくても構いません。

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



情報処理実践（表計算）

[医療ビジネス薬科学科（お茶の水キャンパス）] 1年生（後期）2単位（選択）講義

講師（非）野崎敦史（実務）

〔一般目標（GIO）〕ビジネスシーンに必要な不可欠な表計算ソフト「Microsoft Excel」の基本操作と実用的な機能を理解し、スキルを客観的に証明する資格 MOS（マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト）に合格できるレベルのスキルを習得します。

〔授業概要〕MOS 2019 試験（Excel2019）に合格、またはそれと同等レベルを目指します。

基本的な表作成やグラフ作成、データ集計など、入力したデータや数値を効率的に扱う機能を試験対策問題を例題に講義・演習します。

〔授業計画〕後期

回	項目	到達目標（授業内容）
1	オリエンテーション ブック内を移動する	MOS 試験の概要を理解する 授業の概要を理解する 学習環境（Office 365 Apps / 模擬試験プログラム）をインストールする ブック内のデータを検索する 名前付きのセル、セル範囲、ブックの要素へ移動する ハイパーリンクを挿入する、削除する
2	ワークシートやブックの書式を設定する / オプションと表示をカスタマイズする	ページ設定を変更する ヘッダーやフッターをカスタマイズする 行の高さや列の幅を調整する ブックの表示を変更する ワークシートの行や列を固定する ウィンドウの表示を変更する ブックの基本的なプロパティを変更する
3	オプションと表示をカスタマイズする / 共同作業のためにコンテンツを設定する	数式を表示する クイックアクセスツールバーをカスタマイズする 印刷設定を行う 印刷範囲を設定する 別のファイル形式でブックを保存する ブック内の問題を検査する ブック内のアクセシビリティの問題を検査する
4	ブックにデータをインポートする / シートのデータを操作する	テキストファイルからデータをインポートする .csv ファイルからデータをインポートする オートフィル機能を使ってセルにデータを入力する 形式を選択してデータを貼り付ける 複数の列や行を挿入する、削除する セルを挿入する、削除する
5	セルやセル範囲の書式を設定する	セルの配置、文字の方向、インデントを変更する セル内のテキストを折り返して表示する セルを結合する、セルの結合を解除する 数値の書式を適用する <セルの書式設定> ダイアログボックスからセルの書式を適用する
6	セルやセル範囲の書式を設定する / 名前付き範囲を定義する、参照する	書式のコピー/貼り付け機能を使用してセルに書式を設定する セルのスタイルを適用する セルの書式設定をクリアする 名前付き範囲を定義する テーブルに名前を付ける
7	データを視覚的にまとめる	スパークラインを挿入する 組み込みの条件付き書式を適用する 条件付き書式を削除する
8	テーブルを作成する、書式設定する / テーブルを変更する / テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	セル範囲から Excel のテーブルを作成する テーブルにスタイルを適用する テーブルをセル範囲に変換する テーブルに行や列を追加する、削除する テーブルスタイルのオプションを設定する 集計行を挿入する、設定する 複数の列でデータを並べ替える レコードをフィルターする
9	参照を追加する / データを計算する、加工する	セルの相対参照、絶対参照、複合参照を追加する 数式の中で名前付き範囲やテーブル名を参照する SUM、AVERAGE、MAX、MIN 関数を使用して計算を行う

回	項目	到達目標（授業内容）
10	データを計算する、加工する／文字列を変更する、書式設定する	COUNT、COUNTA、COUNTBLANK 関数を使用してセルの数を数える IF 関数を使用して条件付きの計算を実行する RIGHT、LEFT、MID 関数を使用して文字の書式を設定する UPPER、LOWER、LEN 関数を使用して文字の書式を設定する CONCAT、TEXTJOIN 関数を使用して文字の書式を設定する
11	グラフを作成する	グラフを作成する グラフシートを作成する ソースデータの行と列を切り替える
12	グラフを変更する／グラフを書式設定する	グラフにデータ範囲（系列）を追加する グラフの要素を追加する、変更する グラフのレイアウトを適用する グラフのスタイルを適用する アクセシビリティ向上のため、グラフに代替テキストを追加する
13	模擬試験（練習）	学習の定着度合い、課題や弱点を把握する
14	模擬試験（本番）	学習の定着度合い、課題や弱点を把握する
15	まとめ	全学習内容の復習

【方略】メディア授業科目。オンデマンド講義

【評価方法と基準】講義毎の課題 70%+模擬試験（本番）30%= 100%

【学生の質問への対応】メール、チャットにてお問い合わせください。ご回答は、原則として平日の 9:00～17:00 になります。

【所属分野・場所】お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

【教科書】富士通エフ・オー・エム株式会社（2021）『よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集（ISBN: 978-4-86510-429-5）』FOM 出版

【参考書】

【担当教員からのコメント】1. 授業には、キーボードを使って日本語入力ができるパソコン（OS：Windows 10、または Windows 11）が必要です。

2. Mac でも受講が可能ですが、次の制限があります。

・授業で扱う教科書の一部には、Windows 固有の機能が解説されており、Mac では、操作できない機能があります。

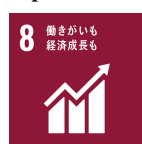
・授業では、実際の試験環境を疑似体験することができる試験対策学習に適した模擬試験プログラムを扱いますが、Windows のみに対応しており、Mac で使用することができません。Mac をご利用の場合は、教科書に収録されている模擬試験問題で代用し、学習します。

3. 大学所有のライセンスで Microsoft 365 Apps を使用することができます。個別に Microsoft Excel を購入していただく必要はありません。

4. 指定する教科書を購入してください。この授業で扱う教科書は、タイトルに Expert という表記があるものではありません。同じシリーズでタイトルが似ている「よくわかるマスター MOS Excel 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集」ではありませんので、お間違いのないようご購入ください。

5. 教科書に付属する CD-ROM は使用しませんので、パソコンに CD-ROM ドライブがなくても構いません。

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



e-スポーツ概論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 通年 1 単位 (選択) 講義

教授 大上哲也 (実務) 講師 長部誠

〔一般目標 (GIO)〕 「e スポーツ概論」では、esports を学習や教育を促進するための効果的なツールとして活用するために、esports に関する多面的 (経済面、社会面、教育面など) な知識を習得するとともに、esports にまつわる文化を実践的に理解する。

〔授業概要〕 esports とは電子機器を用いて行う娯楽、競技、スポーツ全般を指す言葉であり、コンピュータゲームを使った対戦をスポーツ競技として捉える際の名である。この講義では、最初は単に遊びであったゲームが esports になるまでの変遷、日本や世界での現状、ビジネス化および教育など幅広領域について、その魅力や問題点などについて理解し知識を深める。また、ゲームに関する簡単なイベントを企画し、これらを通して情報の収集、編集、発信という研究を行う上で必須の力や態度を身につける。

〔授業計画〕

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	【メディア授業】本授業の目的、内容、流れについて理解する。
2	esports の歴史	【対面・メディア授業】esports (e スポーツ) とは何か? 言葉の定義から学ぶ。esports 前史 (ゲームの簡単な歴史)、esports はいつから始まったのか、どのような経緯で広まっていったのかを知る。
3	esports の現状	【対面・メディア授業】日本と世界での esports の現状について学ぶ。また、esports に関わる各種企業・イベントやプロプレイヤーとはどのような仕事をしているのかについて知る。
4	シルバー esports	【対面・メディア授業】esports は人生 100 年時代に生きるシルバー世代が気軽に取り組み、脳機能の活性化、社会的交流の確保を図れる健康増進長寿スポーツとして注目されている。現代社会の高齢者の課題を esports で解決できないかを考察する。
5	esports 体験①	【演習】e スポーツ部訪問 本学の e スポーツ部を訪れて、実際に esports を体験してみよう。また、本学 e スポーツ部員と交流してみよう。
6	esports 体験②	【演習】esports イベントを企画しよう 受講生でイベント案を出し、ディスカッションをして企画を練ろう。
7	esports 体験③	【演習】esports イベントの準備をしよう イベントの進行、告知、運営の準備をしよう。
8	esports 体験④	【演習】esports イベントを実施しよう イベントの当日運営に向けて準備を進め、実際にイベントを実施する。
9	esports とヘルスサイエンス	【対面・メディア授業】ネットゲーム依存などの症状について、WHO が定める「ゲーム障害」対策について学ぶ。
10	総括	【メディア授業】講義の振り返り・まとめ

〔方略〕メディア授業科目。対面・オンデマンド、講義 (パワーポイント)、演習 (esports 実践)。1 回～10 回 大上、長部、外部講師

〔評価方法と基準〕各回レポート (20%)、期末レポート (80%) で評価する。

〔学生の質問への対応〕原則、平日 9:00～17:00 に対応します。上記のほかメール、Teams 上のチャットでも受け付けます。

〔所属分野・場所〕大上：さいたまキャンパス研究実習棟 603 長部：さいたまキャンパス研究実習棟 702

〔教科書〕テキストは使用しません。授業内で使用したパワーポイントを配付します。

〔参考書〕授業内で適宜紹介します。

〔担当教員からのコメント〕esports は、国籍、年齢、性別などに捉われる事がないコミュニティーツールです。ただのゲームではなく様々な側面から esports 学びましょう。

諸事情で講義の順番が入れ替わる可能性があります。ご了承ください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



日本史

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 黄偉修

〔一般目標 (GIO)〕 本講義では、受講生が、日本史、とりわけ近現代の歴史を、経済発展と安全保障という軸で理解することを目的とする。
 〔授業概要〕 「歴史」を学ぶことは、今を生きる我々にとってどのような意味があるか。歴史とは現代と過去の対話であり、現代がその様相を変えれば、対話の枠組みやそこで重要とされるテーマは当然変化する。そのため、「日本史」は単に「日本」を知るのではなく、「アジアのなかの日本」「世界のなかの日本」という位置を考えることも大事である。本講義は、「日本」という国が「近代」という大きな時代の転換点を迎える幕末から、戦争と「帝国」の時代を終え、我々の生きる「現代」へと歩を進めるまでを範囲として、経済発展と安全保障という軸に基づき、各時代の要点を押さえていきたい。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	オリエンテーション：授業の内容、狙い、評価の基準について紹介する。
2	幕末	鎖国から開国へ：江戸幕府の鎖国政策を紹介し、どのように開国へ向かうかについて解説する。
3	明治	維新と立憲国家の成立：日本が近代国家として西側諸国に認められた明治維新、および大日本帝国憲法の施行について解説する。
4	明治	二つの対外戦争とアジア：明治時代における近代国家へ向かっている日本にとって最も重要な二つの対外戦争を解説する。
5	大正	大正デモクラシー、第一次世界大戦：大正時代の日本における内政と外交、経済について解説する。
6	昭和	不況、軍部の台頭から戦争へ：経済不況および軍部の台頭がどのように日本の政治に影響を与えたかについて紹介し、その影響がどのように日本を戦争へ向かわせたかについて解説する。
7	昭和	占領期から冷戦へ：太平洋戦争をめぐる影響、終戦後の復興、日本国憲法体制について解説する。
8	昭和	安保闘争と高度経済成長：現代日本の安全保障体制を確立した新日米安保条約の締結と高度経済成長期の関係を紹介し、両者の関連性について解説する。
9	昭和	国際環境の変化：1960年代から変化してきた国際環境がどのように日本に影響を与えたかについて解説する。
10	平成	政治改革への道：なぜ政界が1990年代から政治改革を進めてきたかについて、昭和期の政治を復習しながら解説する。
11	平成	ポスト冷戦期の日本：ポスト冷戦期の国際環境が日本にどのような影響を与えたかについて解説する。
12	平成	グローバル化と日本：グローバル化がどのように2000年代の日本の政治、外交、経済に影響を与えたかについて解説する。
13	平成	民主党政権と安倍晋三：第一次安倍晋三政権の失敗がどのように政権交代の流れを作り出したか、民主党政権がなぜ失敗したかについて解説する。
14	平成から令和へ	第二次安倍政権：民主党政権の失敗がどのように第二次安倍晋三政権の誕生につながったかについて解説する。また、これまでの復習をしながら第二次安倍政権が行った政策とこれまでの歴史との関連性についても解説する。そして、2020年から世界へ襲ってきた新型コロナウイルス感染症をめぐる日本の対応について解説する。
15	まとめ	全体のまとめ

〔方略〕 講義形式

〔評価方法と基準〕 期末課題：60%、中間課題：40%

〔学生の質問への対応〕 毎回の講義では学習支援システムを通じて感想を提出してもらいます

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1号館 4階 講師控室

〔教科書〕 特に指定しない

〔参考書〕 田中明彦 (1997) 『安全保障——戦後50年の模索』 読売新聞社、田中明彦 (2007) 『アジアのなかの日本』 NTT出版、岩波新書編集部編 (2010) 『日本の近現代史をどう見るか』 岩波書店、北岡伸一 (2017) 『日本政治史——外交と権力 増補版』 有斐閣、中公新書編集部編 (2018) 『日本史の論点——邪馬台国から象徴天皇制まで』 中央公論新社、山内昌之・細谷雄一編著 (2019) 『日本近現代史講義——成功と失敗の歴史に学ぶ』 中央公論新社 その他、適宜に講義中に紹介する

〔担当教員からのコメント〕 日本の歴史に対する知識の有無は問わず、受講生が積極的に講義に参画することが期待される。受動的な知識の暗記に陥ることを戒め、想像力や多様な視点を望む。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



民法

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 大和田周資 (実務)

[一般目標 (GIO)] 民法を中心とする民事法の法体系につき、基礎的な理解を得る。続いて、民法の全体像を概略し、具体的事例を通じて、どのような場合に民法上の問題が発生するか、どのように民法によって規律されるかにつき、基礎的な理解を得ることを目標とする。

[授業概要] 民法は我が国の法律の中でも最も基本となる法律です。そもそも民法とはどのような存在か、日常生活とどのように結びついているか等について説明をしてきます。また、皆さんに身近な民法上の問題についても、講義中、随時触れる予定です。授業では、各回パワーポイントで作成した資料を配布又は Teams 上にアップします。法律の条文については、資料の中で適宜引用していきますので、六法をご用意いただく必要はありません。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション	講義概要、進め方等についての説明
2	民法の全体像 1	財産法を題材にした民法の全体像についての説明
3	民法の全体像 2	不法行為と家族法を題材にした民法の全体像についての説明
4	総則	人、行為能力等に関する概要説明と事例を通じた基礎的理解、成年年齢引き下げ・高齢化社会と民法との関係の理解
5	総則	意思表示を中心とした法律行為に関する概要説明と基礎的理解、クレジットカード取引・NHK 受信契約の仕組み理解
6	民法特別法 (消費者法)	消費者契約法、特定商取引、電子商取引 (インターネット) に関する概要説明と事例を通じた基礎的理解
7	民法特別法 (労働法)	ワークルール、雇用契約等に関する概要説明と事例を通じた基礎的理解
8	物権・担保法	担保 (抵当権、保証) に関する概要説明と事例を通じた基礎的理解
9	債権	貸借契約を題材とした契約により発生する権利・義務の概要説明と事例を通じた基礎的理解
10	債権	交通事故を題材とした不法行為により発生する権利・義務の概要説明と事例を通じた基礎的理解
11	レポートの書き方特講 (中間レポート講評)	中間レポートの講評を通じてレポートの書き方基礎を習得
12	親族	婚姻、親子等の親族間に関するルールについての概要説明と事例を通じた基礎的理解
13	親族	離婚、親子等の親族間に関するルールについての概要説明と事例を通じた基礎的理解
14	相続	相続に関する事例を通じた基礎的理解
15	授業まとめ	授業のまとめ・確認、質疑応答など

[方略] 講義 (オンライン講義を含む。) (教室講義を行う場合はパワーポイントによる資料配布、オンライン講義を行う場合はオンライン上の資料添付)

[評価方法と基準] レポート 2 回 (50% : 50%) で評価する。

[学生の質問への対応] 各回講義の事前、事後に質問を受け付けます。不明点などがある場合には、講義中でも Teams のチャットを利用して適宜質問をしていただいても構いません。E-mail での質問も受け付けます (メールアドレスは講義中示します)。

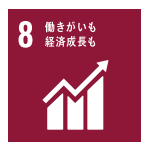
[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 指定の教科書はありません。パワーポイント資料を講義毎に配布又は Teams 上にアップします。

[参考書] 米倉明 (2018 年 1 月刊) 『プレップ民法 [第 5 版]』弘文堂 (ISBN-10:4335313276)

[担当教員からのコメント] 民法は、皆さんが毎日の生活を送る中で切っても切れない関係にあります。しかし、専門用語や条文の多さなどの理由から、遠い存在にあるように思えるかもしれません。本講義では、民法の全体像を概略するとともに、身近に起きうる問題について、事例を通じて説明を行っていきます。民法の説明を通じて、法律全般の使い方を学んでもらうことを目的としています。本講義を通じて、民法を少しでも身近に感じ、身近な問題に対応することができるようになれば幸いです。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



経営学入門

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 河合 裕 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 経営学に関する基本的な素養と、ビジネス能力に関してベースとなる実務知識を習得し、将来の医療ビジネスの現場における問題解決に貢献する人材となることを目標とする。併せて、これからの社会生活において経営学の視点からさまざまな事象を社会科学学的にとらえられるようなマインドを養成する。

〔授業概要〕 前半の 7 回は、経営学の基本的な考え方、知識を主に講義形式で、教科書をベースに勉強する。後半の 7 回はビジネスに必要な実務知識を勉強するとともに、合わせて「もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら」(通称: もしドラ) をもとに双方向の演習形式をとりながら、マネジメントを身近なものとしてとらえてもらう。全 8 章のうち、各回、約 1 章ずつをめどに進行する。また前半講義、後半講義とも事前予習課題を義務付け、効率よく習得できるようにする。第 15 回の最終講義では、経営学教科書の基本、実務ビジネスのポイント及び「もしドラ」を加え、立体的、実務的に経営学をとらえてもらう。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	経営学の必要性	人が協働作業を行う場合、経営学が役に立つ。経営学の大家「ドラッカー」などの基本的考えを勉強し、経営学とは何かのヒントを得る。
2	株式会社とは何か?	経営学の主たる対象は株式会社である。株式会社の成り立ち、株主の権利、会社機関などを事例とともに理解する。
3	企業とおカネと労働力	企業活動を行うのに不可欠なのは資金とそこに働く人である。資金調達、労働市場、働く人たちの特徴を知る。
4	経営戦略と競争戦略	企業の経営資源は限られている。有効な経営戦略と競争に打ち勝つ競争戦略について類型を理解する。
5	組織	企業の主な組織のあり方を勉強する。人が協働して仕事をする場合、最適な組織づくりをすることが必要であり、その基本形を知る。
6	やる気とリーダーシップとインセンティブ	組織を活性化するのはそこで働く人である。人を動かす「やる気」「インセンティブ」とリーダーのあり方について理解する。
7	経営学を仕事、人生に活かす方法	日常の仕事や人生にどのように経営学の基礎を活かすか、そのヒントを得る。
8	キャリアデザインとビジネスの基本的考え方	経営学を基礎としたキャリアデザインをどのように描き、ビジネスに向き合うかの基本的考え方を理解する。
9	会社活動の基本	対顧客の考え方、顧客満足度、組織、ルール、コンプライアンス、情報セキュリティなどの会社活動の基本知識を得る。
10	コミュニケーション、営業、会議	人との協働の基本はコミュニケーションである。上手なコミュニケーションの取り方とそれをベースにした営業、会議の基本を理解する。
11	チームワークとビジネス文書	組織が効率よく動くためには、チームワークが必要である。チームワークの意義、良好な人間関係づくりなどを勉強し、併せてビジネスでの文書の基本知識を身につける。
12	仕事への取組みと進め方	仕事の流れ、文書管理、情報活用、自己管理、計画の立て方、計画の実行、論理的考え方など仕事を進める上での基本を理解する。
13	データのとり方、情報収集	現代のさまざまな情報ソースから有効な情報、データを取り、分析、提案に活かすことができる。その基本的動作を会得する。
14	会社数字と基本のビジネス法律知識	財務諸表の見方、予算管理の基本知識を得るとともに、各種保険、税金、契約書などビジネス関連の法律実務知識を得る。
15	まとめ	前半の経営学の基礎講義と、後半のビジネス実務に関する講義の両方を総括。

〔方略〕 講義 (パワーポイント、配布プリントを WEB 上にアップ)、小テスト (配布プリントをアップ)

〔評価方法及び基準〕 毎講義時予習課題あり。定期試験 50%、予習課題提出状況 20%、小テスト (あるいは演習課題) 30%の合計 100%で評価。再試験は実施しない。

〔学生の質問への対応〕 講義の前後に、チャットで質問を受けつける。対面講義の場合は面前で対応。

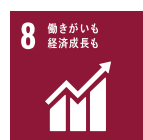
〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 加護野忠男、吉村典久 (2020 年) 『1 からの経営学第 3 版』(榎碩学舎) 前半は経営学の基本とまとめを 7 コマで習得し、後半はビジネスの実務知識を 7 コマで勉強するとともに、ベストセラー小説を題材としてマネジメントを身近にとらえた演習を行う。

〔参考書〕 岩崎夏海 (2012) 『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら』ダイヤモンド社 (電子版あり) 参考書の内容をテーマに、毎回、全員参加の演習形式で議論を行い、組織、モチベーションなどのあり方を勉強する。テーマは、その都度、プリントとして提供する。

〔担当教員からのコメント〕 講義前半は、経営学の基礎の考え方や知識を学び、人間が協働作業を行う場合に必ず必要な経営学の基本を理解する。後半は、実際のビジネスの場において必要な基本スキル、実務知識を習得する。最終講義にて前半の理論と後半の実務知識を合わせて理解を深める。講義全体を通じて基本の経営学、及びビジネス実務知識とともにベストセラー本「もしドラ」をもとに演習を行い、経営学を身近なマネジメントとしてとらえ、ビジネスの現場、社会生活の場で役立てることを目標とする。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



診療報酬請求論 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 浅賀加弥

[一般目標 (GIO)] 調剤事務管理士の資格取得に必要な知識の修得。

[授業概要] 医療保険のしくみから、調剤報酬算定のルールを修得する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療保険のしくみ	医療機関と薬局、医療保障制度、その他制度
2	薬局の基礎知識	薬局の基礎知識、処方箋の基礎知識、薬剤の基礎知識
3	調剤報酬の算定	算定の基礎知識、算定に必要な用語
4	調剤報酬の算定	調剤基本料
5	調剤報酬の算定	薬剤料
6	調剤報酬の算定	薬剤料、特定保険医療材料料
7	調剤報酬の算定	薬剤調製料
8	調剤報酬の算定	薬剤調製料の加算
9	調剤報酬の算定	薬剤調製料の加算
10	調剤報酬の算定	薬学管理料
11	調剤報酬の算定	薬学管理料
12	レセプト作成	会計表の作成
13	レセプト作成	レセプト作成
14	レセプト作成	レセプト作成演習、点検
15	薬の基礎知識 総まとめ	医薬品の基礎知識、総まとめ

[方略] 講義、演習等。テキスト・パワーポイントのスライドを用いて授業を展開する。

[評価方法と基準] 小テスト 10 %、定期試験 90%

[学生の質問への対応] 講義の前後で質問対応 (チャットでの回答も講義の前後とする)

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 調剤薬局事務講座テキスト一式 ((株) ソラスト) (ISBN なし)

なお必ず電卓を持参すること。

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 調剤事務管理士の資格取得には、課題にしっかり取り組む事が大切です。

積み重ねの学習になるので、一夜漬けでは修得できません。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



診療報酬請求論Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 浅賀加弥

[一般目標 (GIO)] 調剤事務管理士の資格取得に必要な調剤報酬明細書作成のテクニックを修得。

[授業概要] 調剤報酬明細書を正確に作成する為の演習を行う。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療保険のしくみ	医療機関と薬局、医療保障制度、その他制度
2	薬局の基礎知識	薬局の基礎知識、処方箋の基礎知識、薬剤の基礎知識
3	調剤報酬の算定	算定の基礎知識、算定に必要な用語
4	調剤報酬の算定	調剤基本料
5	調剤報酬の算定	薬剤料
6	調剤報酬の算定	薬剤料、特定保険医療材料料
7	調剤報酬の算定	薬剤調製料
8	調剤報酬の算定	薬剤調製料の加算
9	調剤報酬の算定	薬剤調製料の加算
10	調剤報酬の算定	薬学管理料
11	調剤報酬の算定	薬学管理料
12	レセプト作成	会計表の作成
13	レセプト作成	レセプト作成
14	レセプト作成	レセプト作成演習、点検
15	薬の基礎知識 総まとめ	医薬品の基礎知識、総まとめ

[方略] 講義、演習等。テキスト・パワーポイントのスライドを用いて授業を展開する。

[評価方法と基準] 小テスト 10%、定期試験 90%

[学生の質問への対応] 講義の前後で質問対応 (チャットでの回答も講義の前後とする)

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 調剤薬局事務講座テキスト一式 ((株) ソラスト) (ISBN なし)

なお、必ず電卓を持参すること。

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 調剤事務管理士の資格取得には、課題にしっかり取り組む事が大切です。

積み重ねの学習になるので、一夜漬けでは修得できません。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



診療報酬請求論Ⅲ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 浅賀加弥

[一般目標 (GIO)] 診療報酬の算定に必要な知識の修得。

[授業概要] 基本診療料から入院料までの算定ルールを修得する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	病院の組織、レセプトの基礎知識、点数算定の原則、初・再診料	病院の組織、レセプト作成のルール、上書きの書き方、点数表の構成と見方、初・再診料の理解
2	医学管理料等、在宅医療	特定疾患療養管理料、特定疾患治療管理料、その他の医学管理料等、情報提供料等
3	投薬	薬剤の基礎知識、院内処方、院外処方、在宅医療の薬剤料
4	投薬	投薬料までの復習
5	注射	注射料
6	処置	主な処置料
7	処置、リハビリテーション	主な処置料、疾患別リハビリテーション料
8	検査	検体検査
9	検査・病理診断	生体検査、病理標本作製料、病理診断料、病理判断料
10	手術	手術料、輸血料
11	麻酔	麻酔料、神経ブロック料
12	画像診断	エックス線診断料
13	画像診断	核医学診断料、コンピューター断層撮影診断料、外来のまとめ
14	精神科専門療法、放射線治療、入院	精神科専門療法、放射線治療、入院の費用、入院基本料、入院基本料等加算
15	入院・点検	入院時食事療養費、特殊な場合の入院料、特定入院料、短期滞在手術等基本料、入院料以外の点数算定、事務的点検、内容点検

[方略] 講義、演習 (レポート集) 等。テキスト・パワーポイントのスライドを用いて授業を展開する。

[評価方法と基準] 小テスト 10%、定期試験 90%

[学生の質問への対応] 講義の前後で質問対応 (チャットでの回答も講義の前後とする)

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 川上 雪彦 (令和 4 年 4 月版) 『医科診療報酬点数表 令和 4 年 4 月版』 社会保険研究所 医療事務講座テキスト一式 ((株) ソラスト) (ISBN なし)

なお、必ず電卓を持参すること。

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 医療事務管理士の資格を目指す為には、日々の努力が大切です。

与えられた課題にしっかり取り組んでください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



診療報酬請求論Ⅳ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 浅賀加弥

[一般目標 (GIO)] 診療報酬明細書の書き方を修得する。

[授業概要] カルテを読み取り、診療報酬明細書を正確に作成出来る様に演習を行う。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	病院の組織、レセプトの基礎知識、点数算定の原則、初・再診料	レセプト上書作成 初・再診のレセプト作成演習
2	医学管理料等、在宅医療	左記項目のレセプト作成演習
3	投薬	左記項目のレセプト作成演習
4	投薬	左記項目のレセプト作成演習
5	注射	左記項目のレセプト作成演習
6	処置	左記項目のレセプト作成演習
7	処置、リハビリテーション	左記項目のレセプト作成演習
8	検査	左記項目のレセプト作成演習
9	検査、病理診断	左記項目のレセプト作成演習
10	手術	左記項目のレセプト作成演習
11	麻酔	左記項目のレセプト作成演習
12	画像診断	左記項目のレセプト作成演習
13	画像診断	左記項目のレセプト作成演習
14	精神科専門療法、放射線治療、入院	左記項目のレセプト作成演習
15	入院・点検	左記項目のレセプト作成演習

[方略] 講義、演習 (レポート集) 等。テキスト・パワーポイントのスライドを用いて授業を展開する。

[評価方法と基準] 小テスト 10%、定期試験 90%

[学生の質問への対応] 講義の前後で質問対応 (チャットでの回答も講義の前後とする)

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 川上 雪彦 (令和 4 年 4 月版) 『医科診療報酬点数表 令和 4 年 4 月版』 社会保険研究所 医療事務講座テキスト一式 ((株) ソラスト) (ISBN なし)

なお、必ず電卓を持参すること。

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 医療事務管理士の資格を目指す為には、日々の努力が大切です。

与えられた課題にしっかり取り組んでください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本語 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 平阿佐美

〔一般目標 (GIO)〕 アカデミックジャパニーズに相応しい4 技能 (読む・聞く・書く・話す) を高める。

〔授業概要〕 語彙・文法表現を学び、大学生、社会人として必要な表現力を練習し、さらに自分の意見、考えを他者に分かりやすく伝えることを目指す。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス	1 5 回の授業内容、方法についての説明。 レベルチェックテスト
2	文法・文作①	適切な語彙、文法表現を用い、自分のことについて説明、また自分の意見を伝えることができる。
3	文法・文作②	適切な語彙、文法表現を用い、自分のことについて説明、また自分の意見を伝えることができる。
4	文法・文作③	適切な語彙、文法表現を用い、自分のことについて説明、また自分の意見を伝えることができる。
5	文法・文作④	適切な語彙、文法表現を用い、自分のことについて説明、また自分の意見を伝えることができる。
6	文法・文作⑤	適切な語彙、文法表現を用い、自分のことについて説明、また自分の意見を伝えることができる。
7	振り返り	第 2 回から第 6 回までの復習、チェックテスト
8	文法表現力を高める①	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
9	文法表現力を高める②	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
10	文法表現力を高める③	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
11	文法表現力を高める④	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
12	文法表現力を高める⑤	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
13	文法表現力を高める⑥	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
14	文法表現力を高める⑦	より上の段階の文法表現を用い、文章を作る力、伝える力を伸ばす。
15	まとめ・復習	前期授業のまとめ、復習

〔方略〕 講義、演習 (配布資料)

〔評価方法と基準〕 定期試験 (60%)、レポート課題 (40%) で評価する。

〔学生の質問への対応〕 授業時間内に対応する。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特になし

〔参考書〕 特になし

〔担当教員からのコメント〕 受け身にならず、自ら考え、意見や質問を積極的に述べて、日本語力を高めてください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



日本語Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 平阿佐美

[一般目標 (GIO)] アカデミックジャパニーズに相応しい4技能 (読む・聞く・書く・話す) を高める。

[授業概要] あるまとまった内容の文章を読み、大学生、社会人として必要な表現力を身につける。更に、自分の意見、考えを他者に分かりやすく伝える力を伸ばす。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス	後期授業の内容、目標について確認する。
2	読解力を深める①	あるまとまった内容の文章を読み、内容を理解し、読み取りの力を深める。文章の中の表現を用い、文章能力を伸ばす。
3	読解力を深める②	あるまとまった内容の文章を読み、内容を理解し、読み取りの力を深める。文章の中の表現を用い、文章能力を伸ばす。
4	読解力を深める③	あるまとまった内容の文章を読み、内容を理解し、読み取りの力を深める。文章の中の表現を用い、文章能力を伸ばす。
5	読解力を深める④	あるまとまった内容の文章を読み、内容を理解し、読み取りの力を深める。文章の中の表現を用い、文章能力を伸ばす。
6	読解力を深める⑤	あるまとまった内容の文章を読み、内容を理解し、読み取りの力を深める。文章の中の表現を用い、文章能力を伸ばす。
7	振り返り	第2回から第6回のまとめ
8	表現力をつける①	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
9	表現力をつける②	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
10	表現力をつける③	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
11	表現力をつける④	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
12	表現力をつける⑤	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
13	表現力をつける⑥	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
14	表現力をつける⑦	より上の段階の文法表現を学び、文章表現能力を伸ばす。
15	まとめ、復習	後期授業のまとめ

[方略] 講義、演習 (配布資料)

[評価方法と基準] 定期試験 (60%)、レポート課題 (40%) で評価する。

[学生の質問への対応] 授業時間内で対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 特になし

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 受け身にならず、自ら考え、意見や質問を積極的に述べて日本語力を高めてください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本文化 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

[一般目標 (GIO)] 日本語の総合的技能の向上を図る

[授業概要] 日本で生活する上で齟齬のないコミュニケーションを行う力をつけることを念頭におき、必要な文化的知識を身に付ける。視野を広げ身の回りの様々な情報を深く理解する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
2	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
3	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
4	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
5	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
6	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
7	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
8	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
9	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
10	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
11	現代社会 I	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。
12	コミュニケーション I	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
13	コミュニケーション I	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
14	コミュニケーション I	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
15	コミュニケーション I	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。

[方略] 講義 (配布プリント)

[評価方法と基準] 定期試験 80%、発表 20% で評価します。

(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

[学生の質問への対応] 授業内で対応します。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 特にありません

[参考書] 特にありません

[担当教員からのコメント] 身の回りの様々な物事や出来事について意識的に観察してみましょう。背景には文化が関わっています。それらを分析的に捉えることによって深く理解し自らの表現力の幅を広げていきましょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本文化Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

〔一般目標 (GIO)〕 日本語の総合的技能の向上を図る

〔授業概要〕 日本で生活する上で齟齬のないコミュニケーションを行う力をつけることを念頭におき、必要な文化的知識を身に付ける。視野を広げ身の回りの様々な情報を深く理解する。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
2	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
3	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
4	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
5	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
6	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
7	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
8	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
9	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
10	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
11	現代社会Ⅱ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ内容を深く理解する。内在するテーマについて考察し独自の意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
12	コミュニケーションⅡ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
13	コミュニケーションⅡ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
14	コミュニケーションⅡ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
15	コミュニケーションⅡ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。

〔方略〕 講義 (配布プリント)

〔評価方法と基準〕 定期試験 80%、発表 20% で評価します。再試験は実施しません。

(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

〔学生の質問への対応〕 授業内に対応します。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特にありません

〔参考書〕 特にありません

〔担当教員からのコメント〕 身の回りの様々な物事や出来事について意識的に観察してみましょう。背景には文化が関わっています。それらを分析的に捉えることによって深く理解し自らの表現力の幅を広げていきましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



現代医療の中の漢方 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 橋本寛子 (実務)

〔一般目標 (GIO)] 現代社会における疾病とその予防に関する基本的知識を修得する。

〔授業概要] 現代医療はこれまでのように西洋医学のみを重視していることに限界が生じている。漢方を含む統合医療は今後の医療における問題解決の重要な手段になりうる。しかし、いまだ統合医療の概念は確立されたものではなく、医療消費者 (患者) 側からの要求に答える形に発展しつつある領域である。この講義においては漢方治療の知識を習得し、これからの医療についての理解を深める。I においては実際の診療においてどのような視点で漢方治療を行っているかなど、実践的な講義を行う。

〔授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	統合医療	統合医療について理解することが出来る
2	漢方の基礎知識	中国から渡ってきた医療ではあるが、日本独自の発達を遂げた漢方についての知識を深める。
3	漢方の基礎理論	漢方の基礎理論について学ぶ 八綱弁証、五行論、六病位、気血水について学ぶ
4	漢方の診断法	四診について学ぶ 自分の診断ができるようになる
5	養生	漢方における健康維持増進法について学ぶ
6	漢方の副作用	漢方の副作用について学ぶ
7	自分の体質の診断	スコア法により自分の体質を判断する
8	漢方を用いた治療 1	漢方を用いた治療法について学ぶ 感染症
9	漢方を用いた治療 2	漢方を用いた治療法について学ぶ 耐性菌と下痢
10	漢方を用いた治療 3	漢方を用いた治療法について学ぶ 便秘
11	漢方を用いた治療 4	漢方を用いた治療法について学ぶ 消化器領域
12	漢方を用いた治療 5	漢方を用いた治療法について学ぶ ストレス・不眠
13	漢方を用いた治療 6	漢方を用いた治療法について学ぶ 婦人科に関する領域
14	漢方を用いた治療 7	漢方を用いた治療法について学ぶ 疼痛・倦怠感
15	まとめ	まとめ

〔方略] スライドを用いた講義

〔評価方法と基準] 授業に絡めて行う小テスト及び提出物を 10 %、期末テスト 90 % で評価する。

追試験を行うことがある。

〔学生の質問への対応] Teams のチャット (教員名: 橋本寛子)

〔所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 3 階

〔教科書] 日本漢方医学教育協議会/編 (2020) 『基本がわかる 漢方医学講義』羊土社

〔参考書] 寺澤捷年 (2012) 『症例から学ぶ和漢診療学』医学書院、日本薬業研修センター 『登録販売者試験受験対策共通テキスト 下巻』

〔担当教員からのコメント] 漢方について学ぶ機会は稀ではありますが、これからの医療には欠かせない存在となることが予想されます。体や漢方についての知識を深め、今後の人生に役立ててください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



人体の構造と働きⅡ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 橋本寛子 (実務) 教授 櫻田誓

[一般目標 (GIO)] 生命のいとなみの基本を理解する。

[授業概要] 人体の構造と働きⅡでは、病気の原因や医薬品が効果を現す機序が理解しやすくなるように、人体の基本的な仕組み (解剖学、組織学)、およびその働き (生理学) を系統的に学ぶ。人体の器官・臓器がどのような細胞・組織から構成されており、どのように他の器官等と連携し、どのような働きをしているかを学ぶ。

これらの知識は、診療記録に記載されている内容の中での基本的な人体の部位、診断名の理解に必須であり、さらに、疾病の機序や病態の理解、実際の治療手段の理解に役立つ。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	人体の構造と機能 (総論)	人体の成り立ち、系統的な解剖学、生理学とは
2	細胞・組織 1	おもな細胞とその形態、細胞膜、核、細胞小器官 (ミトコンドリア・小胞体など) の構造と機能・組織の構造と機能 (人体のしくみを組織レベルから理解する: 神経組織、腺組織)
3	末梢神経系の構造と機能	末梢神経の解剖学的分類と機能的分類、自律神経の解剖学的特徴、自律神経の拮抗的二重支配、自律神経における伝達物質と受容体
4	中枢神経系の構造と機能	中枢神経系の構造と機能: 脳と脊髄、大脳皮質、大脳辺縁系、大脳基底核、間脳、脳幹、小脳
5	組織 2	組織の構造と機能 (人体のしくみを組織レベルから理解する)、筋肉組織、上皮組織、膜組織
6	組織 3	組織の構造と機能 (人体のしくみを組織レベルから理解する) 結合組織、支持組織、血液、体液
7	器官	顔と頸部 (皮膚・目・耳の構造と機能)
8	骨と筋肉	頭蓋骨・咀嚼・上肢下肢の骨と筋肉
9	呼吸器の構造と機能	呼吸のしくみ、呼吸運動の成り立ち
10	循環器の構造と機能	心臓の形態と構造、冠循環のしくみ、刺激伝導系、心周期など
11	消化器の構造と機能 1	食道、胃、十二指腸、小腸・大腸について
12	消化器の構造と機能 2	肝臓・胆嚢の構造と機能、膵臓、腹膜について
13	泌尿器系の構造と機能	腎臓のしくみ、糸球体、尿細管、レニン・アンギオテンシン・アルドステロン系
14	内分泌系の構造と機能	内分泌系、ホルモンについて
15	生殖器系の構造と機能	生殖器系の構造と機能、受胎のメカニズム

[方略] 教科書、パワーポイントおよび配布資料による講義形式 教員分担: 橋本寛子 (1 回)、櫻田誓 (2-6 回)、松岡勇二郎 (7-15 回)

[評価方法と基準] 講義に絡めて行う小テスト及び提出物を 50 %、期末テスト 50 % で評価する。再試験は実施しない。

追試験を行うことがある。

[学生の質問への対応] 橋本: Microsoft Teams のチャット (教員名: 橋本寛子)

櫻田: Microsoft Teams のチャット (教員名: 櫻田誓)

松岡: Microsoft Teams のチャット (教員名: 松岡勇二郎)

[所属分野・場所] 橋本: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 3 階

櫻田: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

[教科書] 大井利夫 (総監修) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅰ』 社団法人 日本病院会、櫻田忍・櫻田司 (2018) 『機能形態学 改訂第 4 版』 南江堂

[参考書] 佐藤進・櫻田誓・奈佐吉久 (2016) 『Web 版 Hybrid Book 動画マスター機能形態学』 廣川鉄男事務所

[担当教員からのコメント] 人体の構造と仕組みについては、怪我や病気などで、異常を起こしたときに知りたい、知っておいたら良かったと強く思うものです。さまざまな書籍や TV 番組等を通じて、日頃から興味や関心を養っておいて下さい。体の構造や仕組みに関する知識や理解は、将来、あらゆる場面で必ずや役に立つものとなります。

この講義は、「診療情報管理士」認定のための指定科目となっています。また、NR・サプリメントアドバイザー認定試験の指定科目にもなっています。提出物は、Microsoft Word を用いて作成するので、その基本操作を理解しておくこと。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



入門韓国語

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 申貞恩

[一般目標 (GIO)] 韓国語の発音・語彙・文法・表現などの基礎的な知識を習得する。また、韓国の文化や現代韓国事情にも触れて、韓国に対する理解を一層深める。

[授業概要] 文字の読み書きからスタートする初心者向けのクラスである。授業で主文法を説明し練習問題をやって会話練習を行う。そのほか、進度に合わせて韓国についても紹介する。韓国語や韓国に対する理解を深めることを目指す。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス	授業のねらい、学習目標、授業内容、評価方法等の説明
2	文字と発音①	韓国語とハングル、基本母音①
3	文字と発音②	基本母音②、基本子音①、基本表現①
4	文字と発音③	基本母音③、基本子音②、基本表現②
5	文字と発音④	基本子音③、合成母音①、合成子音①、基本表現③
6	文字と発音⑤	合成母音②、合成子音②、基本表現④
7	文字と発音⑥	終声①、発音変化①、リーディング練習①、基本表現⑤
8	文字と発音⑦	終声②、発音変化②、リーディング練習②、基本表現⑥
9	韓国語と韓国事情①	日本語仮名のハングル表記①、指示詞①、韓国の地理①
10	韓国語と韓国事情②	日本語仮名のハングル表記②、指示詞②、韓国の地理②
11	韓国語と韓国事情③	位置と場所①、疑問詞①、固有数詞・助数詞①、韓国の地理③
12	韓国語と韓国事情④	位置と場所②、疑問詞②、固有数詞・助数詞②、韓国の交通①
13	韓国語と韓国事情⑤	漢数字①、過去形①、否定と不可能①、韓国の交通②
14	韓国語と韓国事情⑥	漢数字②、過去形②、否定と不可能②、韓国の交通③
15	総括	授業の振り返りおよびまとめ

[方略] 講義 (教科書、ワークシート、講義ノート)、ロールプレイ、発表、問題演習 (小テスト、LMS)

[評価方法と基準] 評価は平常点 (授業への取り組み姿勢) 20 %、定期試験 30 %、小テスト 25 %、課題 25 % とする。

[学生の質問への対応] 質問・相談には、講義終了後に教室で対応する。

上記のほか別途対応が必要な場合については、事前に連絡しアポイントメントをとること。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] LMS を利用し、事前に PowerPoint 資料を配信いたします。

[参考書] 韓国・国立国語院 (2012) 『標準韓国語文法辞典』アルク (ISBN475742230X)、新村出 (2012) 『広辞苑日韓辞典』図書出版語文学社 (ISBN4863070012)

[担当教員からのコメント] 事前準備として、語彙、表現、キーワードについて調べてくることを要する (約 30 分程度)。課題がある場合、決められた期日までに Google Classroom にアップロードまたは直接提出すること (約 1 時間程度)。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



海外研修プログラム

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 1・2・3・4 年生 通年 2 単位 (選択) その他

教授 新井一郎 准教授 高山博之

〔一般目標 (GIO)〕 本学の海外提携校へ留学し、語学力・コミュニケーション能力の向上を図り、国際的教養を養う。

〔授業概要〕 本学指定の、語学研修、薬学研修、異文化体験などを含む、原則として 10 日間以上の海外研修プログラム、および、それと同等以上の内容のオンラインプログラム

〔授業計画〕 本学または提携大学の受入れプログラムによる。

〔方略〕 講義、見学、留学先の学生との交流等

〔評価方法と基準〕 留学者が本単位取得を希望する場合、修了後、プログラムを修了した証明書、留学レポート (成果報告書) を国際学術交流委員会に提出し、委員会において合否判定を行う。成績評価は行わない。なお、複数回留学した場合でも、本単位は一度しか取得できない。

〔学生の質問への対応〕 新井一郎、高山博之がオフィスアワー (9:00-17:00) に受け付けます。

メールなどで事前予約した場合は、オフィスアワー以外でも受け付けます。

メールアドレス

(新井一郎) i-arai (アットマーク) nichiyaku.ac.jp

(高山博之) h.takayama (アットマーク) nichiyaku.ac.jp

〔所属分野・場所〕 新井一郎 お茶の水キャンパス 2 号館、高山博之 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

〔担当教員からのコメント〕 本学の海外留学プログラムは、商業的な海外留学とは異なり、本学が提携校などと独自に作り上げたものであり、単なる海外旅行では体験できないものや現地の学生との交流なども含まれています。交流プログラムは夏休み、冬休みを中心に、その都度、案内しますので、掲示板をよく見ておいてください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



薬理学 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

教授 新井一郎

[一般目標 (GIO)] 医薬品が人体に作用する仕組みについて理解する

[授業概要] 現在、用いられている代表的な医薬品が、どのように生体に作用して、病気を治療するかについて解説します。薬理学 1 では、医療用医薬品・一般用医薬品の共通領域について学びます。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	薬の基本知識 (1)	薬が「効く」ということはどういうことか、医療用医薬品と一般用医薬品の関係など、薬の基本的事項について説明できる。
2	薬の基本知識 (2)	薬の効果と毒性、薬の作用とその作用点、受容体などについて説明できる。
3	薬の基本知識 (3)	薬の投与経路、体内における薬の動きなどについて説明できる。
4	薬の基本知識 (4)	薬の安全性、副作用、相互作用について説明できる。
5	呼吸器系に作用する薬 (1)	咳・痰、気管支喘息など、呼吸器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
6	呼吸器系に作用する薬 (2)	咳・痰、気管支喘息など、呼吸器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
7	呼吸器系に作用する薬 (3)	咳・痰、気管支喘息など、呼吸器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
8	消化器系に作用する薬 (1)	嘔気・嘔吐、下痢、便秘、消化性潰瘍、肝胆膵疾患などの消化器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
9	消化器系に作用する薬 (2)	嘔気・嘔吐、下痢、便秘、消化性潰瘍、肝胆膵疾患などの消化器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
10	消化器系に作用する薬 (3)	嘔気・嘔吐、下痢、便秘、消化性潰瘍、肝胆膵疾患などの消化器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
11	消化器系に作用する薬 (4)	嘔気・嘔吐、下痢、便秘、消化性潰瘍、肝胆膵疾患などの消化器疾患に用いる薬の作用を説明できる。
12	眼に作用する薬	緑内障、白内障など眼の疾患に用いる薬の作用を説明できる。
13	皮膚に用いる薬	皮膚の疾患に用いる薬の作用を説明できる。
14	そのほかの身近な疾患に用いる薬	身近な疾患に用いる薬の作用を説明できる。
15	総復習	1-14 回の講義内容の復習、確認を行う。

[方略] 対面講義もしくはリアルタイム双方向遠隔授業で行う (半数以上は対面で実施する)

[評価方法と基準] 講義ごとの各回の小テスト (60%)、課題レポート (40%) により評価を行う。課題レポートは、提出内容によっては再提出させる場合がある。

[学生の質問への対応] オフィスアワー (9:00-17:00) に受け付けます。

メールなどで事前予約した場合は、オフィスアワー以外でも受け付けます。

メールアドレス: i-arai (アットマーク) nichiyaku.ac.jp

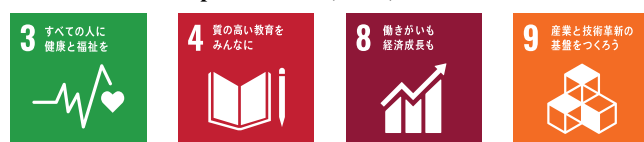
[所属分野・場所] お茶の水キャンパス 2 号館

[教科書] 黒山政一、香取祐介 (2015) 『初めの一步は絵で学ぶ薬理学 第 2 版 疾患と薬の作用がひと目でわかる』株式会社じほう

[参考書]

[担当教員からのコメント] 本講義では、薬が効く仕組みについて勉強します。「人体の構造と働き」が基本になりますので、本講義を受ける前に復習の上、本講義を受けてください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医薬品の適正使用

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

講師 (非) 大山良治 (実務)

[一般目標 (GIO)] 医薬品使用者に対し、適正な医薬品情報・使用法を伝えることができるようになるために、薬効や副作用をくすりの生体内運命いわゆる体内の薬物動態から理解できる知識、技能を修得する。

[授業概要] 医薬品の適正使用に必要な医薬品情報を的確に理解できるようになるために、からだの中での薬の動き (吸収・分布・代謝・排泄) や種々の剤形、薬物間相互作用、副作用などの基礎事項について学びます。また医薬品に関する基本的な情報源である添付文書の読み方、さらに医薬品の不適切な使い方の例として薬物乱用などの問題についても学び、医薬品の適正使用の基本を修得する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション 薬が作用するメカニズム	薬とは何か。 受容体と酵素について理解し、説明できる。
2	体の中での薬の動き (1)	からだの中で薬がたどる運命 (吸収・分布・代謝・排泄) について理解し、説明できる。
3	体の中での薬の動き (2)	薬物の吸収 (消化管からの吸収、消化管以外からの吸収) について理解し、説明できる。
4	体の中での薬の動き (3)	薬物の分布 (タンパク結合、脳血管関門) について理解し、説明できる。
5	体の中での薬の動き (4)	薬物の代謝 (代謝酵素、抱合反応) について理解し、説明できる。
6	体の中での薬の動き (5)	薬物の排泄 (腎での排泄、腎以外での排泄、腸肝循環) について理解し、説明できる。
7	体の中での薬の動き (6)	薬の効き目を予測する (薬物血中濃度、半減期、定常状態) について理解し、説明できる。
8	体の中での薬の動き (7)	薬物間相互作用、個体差、人種差について理解し、説明できる。
9	体の中での薬の動き (8)	剤形・投与経路による違い、オーダーメイド医療と遺伝子診断について理解する。
10	副作用 (1)	副作用の基本的な考え方、副作用の分類について理解する。
11	副作用 (2)	注意すべき副作用、薬害、副作用救済制度について理解し、説明できる。
12	医薬品情報	添付文書の記載事項、読み方について理解する。
13	薬ができるまで	医薬品の開発の流れについて理解する。
14	医薬品の不適切な使い方	薬物乱用、ドーピングについて理解する。
15	まとめ	講義の内容についての総まとめ、補足説明、質疑応答などを実施する。

[方略] 講義 (プリント)、問題演習、対面講義もしくはリアルタイム双方向遠隔授業で行う (半数以上は対面で実施する)

[評価方法と基準] 定期試験 (80%) レポート (20%) で評価する。

[学生の質問への対応] オフィスアワー (講義日の午後 3 時から 5 時)

その他、メール (ohyamay@nichiyaku.ac.jp) でも対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] プリントを配布する。

[参考書] 伊賀勝美、伊藤智夫、堀江利治 (2008 年) 『薬物速度論』 廣川書店、福井次矢 (2014 年) 『医療の質を測り改善する』 インターメディカ

[担当教員からのコメント] 広範な内容を扱いますが、まずは基本を理解するように心がけること。その上で、講義で学んだことを関連付けながら、様々な医薬品情報に触れてみなさい。特に一般用医薬品の添付文書は、身近で多くの情報が得られるので、自分や家族が服用している一般薬があればその添付文書を熟読しなさい。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医事薬事関連法

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

准教授 高山博之

[一般目標 (GIO)] 医療ビジネスを学ぶ者ならば当然理解しておくべき医療や医薬品を取り巻く法律及び制度に関する基本的な知識を修得し、それらを活用するための基本的技能を身につけることを目標とする。

[授業概要] 医療ビジネスを学ぶ者が、その専門領域で果たす責任、義務等を正しく理解できるようになるため、医療や医薬品を取り巻く法律及び制度に関する基本的な知識を修得する。患者や医薬品等の購入者に限らず一般国民のため、ファーマコビジネス系の業務、すなわち、医薬品の製造から販売までを通して、医薬品・医療機器等の承認許可制、登録販売者制度などについて、その根拠となる医薬品医療機器等法、医療法その他医療ビジネスに関連する法制度などの基本的な知識を身につけるようにする。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション 医薬品の分類・取り扱い等 (1)	法第 1 条の主旨、登録販売者とは何か、医薬品の定義と範囲について理解できる。
2	医薬品の分類・取り扱い等 (2)	一般用医薬品、要指導医薬品、医療用医薬品、毒薬・劇薬について理解できる。
3	医薬品の分類・取り扱い等 (3)	生物由来製品、一般用医薬品のリスク区分、容器・外箱への記載事項について理解できる。
4	医薬品添付文書の読み方	添付文書の記載要領について理解できる。
5	医薬品の分類・取り扱い等 (4)	医薬部外品、化粧品の違い、製造販売・製造・販売ルールの違いについて理解できる。
6	医薬品の分類・取り扱い等 (5)	食品の種類と特徴について理解できる。
7	ビタミン、滋養強壮成分 医薬品の販売業の許可 (1)	栄養機能食品などに含まれるビタミン、医薬品販売業の種類について理解できる。
8	医薬品の販売業の許可 (2)	薬局、店舗販売業について理解できる。
9	医薬品の販売業の許可 (3)	配置販売業、リスク区分に応じた販売従事者と情報提供について理解できる。
10	医薬品の販売業の許可 (4)	医薬品の陳列、薬局又は店舗における掲示、特定販売について理解できる。
11	医薬品の販売業の許可 (4) 鎮咳去痰、交感神経刺激、眠気を促す成分	濫用等の恐れのある成分についての理解ができる。
12	医薬品販売に関する法令遵守 (1) 生薬のまとめ	適正は販売方法・広告、生薬の違いについて理解できる。
13	漢方のまとめ	漢方処方の種類と特徴について理解できる。
14	医薬品販売に関する法令遵守 (2)	適正な販売方法、行政庁の監視指導について理解できる。
15	総括	1 回から 14 回までの演習・総まとめ

[方略] 講義 (教科書、パワーポイント、配布資料による) 対面講義もしくはリアルタイム双方向遠隔授業で行う (半数以上は対面で実施する)

[評価方法と基準] 確認テスト 60 %、小テスト 40 % で評価する。

[学生の質問への対応] 講義内に質問対応の時間を設けて対応致します。

[所属分野・場所] お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

[教科書] 薬ゼミトータルラーニング事業部 (2023) 『医薬品登録販売者試験対策 ズルい! 合格法 Z 改』、薬ゼミトータルラーニング事業部 (2023) 『医薬品登録販売者試験対策 ズルい! 合格法 出る順 過去問題集 Z 改』

[参考書]

[担当教員からのコメント] 医療ビジネスに従事する者にとって、直接または間接的に関係する事項が多く含まれています。単に暗記することではなく、制度、規制に至る経緯、その背景を身につけることにより、意味を理解することが重要です。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



英語Ⅲ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

講師 (非) B. スミス

[一般目標 (GIO)] This course aims to provide students a way of practicing and enhancing basic English skills while increasing students' awareness of health and health-related topics.

[授業概要] Through various activities, the course aims to improve students' reading comprehension skills, critical thinking skills, vocabulary, listening skills, basic health-related knowledge, etc.

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	Course introduction & Unit 1: You Can Live to Be a Hundred	Introductions to the course Learning about general health in English
2	Unit 1: You Can Live to Be a Hundred continued	Learning about general health in English
3	Unit 1: You Can Live to Be a Hundred continued	Learning about general health in English
4	Unit 2: Ten Ways to Prevent Cancer	Learning about cancer in English
5	Unit 2: Ten Ways to Prevent Cancer continued	Learning about cancer in English
6	Unit 2: Ten Ways to Prevent Cancer continued	Learning about cancer in English
7	Quiz 1 (Units 1 & 2)	Quiz covering units 1 & 2
8	Unit 3: Smoking Tobacco Is Dangerous	Learning about the dangers of smoking in English
9	Unit 3: Smoking Tobacco Is Dangerous continued	Learning about the dangers of smoking in English
10	Unit 3: Smoking Tobacco Is Dangerous continued	Learning about the dangers of smoking in English
11	Unit 5: Exercise for Good Health	Learning about the importance of exercising in English
12	Unit 5: Exercise for Good Health	Learning about the importance of exercising in English
13	Unit 5: Exercise for Good Health	Learning about the importance of exercising in English
14	Quiz 2 (Units 3 & 5)	Quiz covering units 3 & 5
15	Semester Review	Review of materials covered in class

[方略] Lectures/Exercises (Handouts) and Online English Conversation

[評価方法と基準] In-class Exam 40%

Quizzes 20%

Class Participation 40%

[学生の質問への対応] You can ask questions face-to-face before or after each class, or through the chat function in Teams.

[所属分野・場所] Education, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

[教科書] Bert McBean (2019) 『Healthtalk』 Tryalogue Education Co.

[参考書]

[担当教員からのコメント] I hope you will enjoy learning English in class. Please bring a dictionary to every class.

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医療経済学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

講師 (非) 大泉寛 (実務)

[一般目標 (GIO)] 医療経済学は医療における諸問題を経済学的に分析する分野であり、講義ではまず経済学の基本を学修する。経済学は、社会の経済活動を研究する学問であり、有限である資源から、どのようにして価値を生産し分配していくかをテーマとしており、いいかえれば人々を豊かにし貧困をなくすためのツールでもある。この経済学的手法を理解し、さらにこれら経済学的手法を用いて医療について分析する能力を養うことを目標とする。

[授業概要] 本講義では、まず、経済学の全般について学修して理解する。そして経済学の代表的な理論や手法を用いて、医薬品・医療保険・病院経営などを経済学的な観点から研究し、理解を深め、医療政策にも精通した創造性あふれる人材を育成する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療経済学の基本的な概念と分業の利益について理解する	経済学とは何か、考え方、経済データの見方及び分業の利益、絶対優位と絶対劣位、機会費用、社会的分業、比較優位について学修して理解する。
2	需要と供給について理解する	需要の決定要因と需要曲線、供給の決定要因と供給曲線、曲線の傾き、価格の弾力性について学修して理解する。
3	価格メカニズムについて理解する	財の取引と市場、市場価格、市場価格の変化とその要因、市場価格と裁定取引について学修して理解する。
4	市場の効率性について理解する	市場の課題、最低販売価格と供給量、市場均衡の効率性について学修して理解する。
5	市場の失敗と限界について理解する	独占、外部効果、公共財、情報の非対称性、市場メカニズムと所得配分、ローレンツ曲線、ジニ計数について学修して理解する。
6	労働市場について理解する	労働市場の昨日と限界、労働市場と格差、労働市場を補完する政策、名目賃金と実質賃金について学修して理解する。
7	GDP について理解する	GDP とは、経済の循環、国民生活と GDP、生産能力の大きさ、需要の大きさについて学修して理解する。
8	消費需要と投資需要について理解する	日本の消費と投資、消費需要、投資需要、乗数効果、景気対策について学修して理解する。
9	貨幣と金融について理解する	貨幣とは、金融とは、直接金融と間接金融、金融政策、貨幣乗数、信用創造について学修して理解する。
10	政府の役割について理解する	政府の経済的役割、資源配分の調整、所得の再配分、政府予算、予算策定、歳入と歳出について学修して理解する。
11	外国貿易と為替レートについて理解する	日本の貿易の状況、貿易とマクロ経済、為替レートの決定、国際金融取引、外国通貨需要について学修して理解する。
12	経済成長と国民生活について理解する	経済成長率、経済成長の決定要因、経済成長率の予測、経済成長の分析手法、経度と経済成長について学修して理解する。
13	医療経済への理解を深める①	医療経済学の考え方、医療市場のメカニズム、国民医療費の問題について学修した内容を応用しケース分析で理解を深める。
14	医療経済への理解を深める②	薬剤経済学の考え方、薬剤経済評価、薬剤経済分析、費用の種類と費用分析について学修しケース分析で理解を深める。
15	総括	まとめ

[方略] 「メディア授業科目」 オンデマンド講義 (教科書、パワーポイント・プリント)、課題演習 (SGD)

[評価方法と基準] レポート 70 %

課題は学修ポートフォリオ評価 30 %

[学生の質問への対応] メール・チャット、講義前後に対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 中谷武・中村保 編著 (2010) 『1 からの経済学』中央経済社 (ISBN-13:978-4502680809)

[参考書] 橋本英樹・泉田信行 編 (2011) 『医療経済学講義』東京大学出版会、津谷喜一郎・アリエル バレスニアク 編集 (2008) 『薬剤経済学の活用～医薬品の経済的エビデンスをつくる・つかう～』エルゼビアジャパン

[担当教員からのコメント] 経済学の基本的概念を学修した上で、アクティブラーニングで医薬に関する分析を行い理解を深めます。テキストを事前学修して講義に臨み、講義後には事後学修を行い理解を深めて下さい。またその学修成果を経済学検定にも活かして下さい。皆さんの積極的な参加を期待します。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医療ビジネス実務論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択必修) 講義

講師 (非) 中山高秀 (実務)

[一般目標 (GIO)] ビジネス社会における実践的実務の素養を身に付けることは、ビジネスパーソンとして必要なものである。企業システム、経営戦略、経営組織、経営管理、経営課題、CSR、健康経営について理解し、また医療ビジネス特有の経営管理を理解し、取引等のビジネスの活動において関係する実務法務を学習・習得する。

[授業概要] ビジネスパーソンとして身につけなければならない要素を習得するため、本授業では、ビジネス活動における経営戦略、経営組織、経営管理、経営課題、CSR、IT、健康経営、医療ビジネス分野での経営管理について、基本理論を学習・習得する。また、ビジネス活動における、権利、義務、契約、損害賠償、債権管理、知的財産権等に関わる法律、及び消費者、従業員との間で法律がどのように関わっているかを学習・習得する。また、医療分野のビジネスにおいて関連する法律と実務面での影響について学習・習得する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	企業のシステムについて理解する	企業のシステムにおける、所有と経営の分離、支配と統治 (コーポレートガバナンス) について学習する。
2	経営戦略について理解する	経営戦略の理論体系、全社の戦略、事業戦略、機能別戦略、及び戦略の策定について学習する
3	経営組織、経営管理について理解する	組織に関する基本理論、経営組織の形態、経営管理に関する基礎的理論、マネジメントシステム、内部統制について学習する。
4	経営課題とCSRについて理解する	M&A や、経営のグローバル化、CSR、環境経営などについて学習する。
5	ビジネス実務法務の基本について理解する	ビジネス実務法務の基本、ビジネス活動を取り巻くリスク、コンプライアンスなどについて学習する。
6	取引を行う主体について理解する	権利・義務、会社の仕組みや運営について学習する。
7	契約に関する実務法務について理解する	契約、損害賠償、債権の担保、緊急時の債権回収、倒産に対応するための処理手続きについて学習する。
8	IT、個人情報保護法に関する実務法務について理解する	IT、個人情報保護法について理解する。
9	知的財産の実務法務について理解する	知的財産権に関する実務法務について学習する。
10	公正な取引、消費者保護、労務関係に関する実務法務について理解する	公正な取引、消費者保護、使用者と従業員に関わる労務関係の実務法務について学習する。
11	健康経営について理解する	健康経営の目的、重要性、具体的取組み、関連する実務法務について学習する。
12	医療ビジネスでの経営管理について理解する	医療ビジネスでの経営管理の特徴、各分野での経営管理の違い、現在の課題と将来像、について学習する。
13	医療ビジネス法務の概要を理解する	各医療ビジネス分野における関連法律について概要を学習する。
14	医療ビジネス法務と実務を理解する	関連法規と実務との関係、実務上の具体的な影響について学習する。
15	まとめ	1 回から 14 回までの授業のまとめを行う。

[方略] オンライン講義含む講義 (各講義の配布 text、レジュメ及びパワーポイントによる説明)。第 1 講～第 11 講・第 15 講を中山、第 12 講～第 14 講を椎名みづほ (外部講師) が担当。

[評価方法と基準] 毎回の講義時のレポート提出 20 %、小テスト 30 %、及び定期テスト 50 % の合計で評価する。

[学生の質問への対応] 講義中は、チャット機能での質問及び回答。講義時間以外の事前、事後の質問、および録画による講義の際の質問は、質問チャンネルに投稿及び回答。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 講師作成『各回講義 text・レジュメ』 講師作成の『各回講義 text・レジュメ』を teams に掲載する。

[参考書] 経営能力開発センター編 (2018)『経営学検定試験公式テキスト 1 経営学の基本』中央経済社、鐘江 康一郎 (2010)『経営理念・ビジョン/経営戦略- 経営戦略実行のための基本知識 (医療経営士テキスト 中級一般講座 2)』日本医療企画、ビジネス実務法務検定試験 (R) 研究会 (2023)『ビジネス実務法務検定試験 (R)3 級攻略テキスト』早稲田経営出版 講義の中で適宜紹介する。

[担当教員からのコメント] 講師作成の『各回講義 text・レジュメ』を基に説明します。シラバス第 1 回から第 4 回は経営学の基本的理論の学習です。企業システム、経営戦略、経営組織、経営管理、経営課題、CSR の経営管理の項目に従って説明します。第 5 回から第 14 回は、具体的なビジネス活動、及び関連する実務法務について説明します。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



診療情報管理論基礎

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

教授 村井はるか (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 診療情報管理を実施するための基礎として、診療情報の重要性を理解し、診療情報を適切に取り扱い責任ある情報管理を行うための知識と能力を身に付ける。

〔授業概要〕 診療情報管理の意義と役割について系統的に学習する。診療情報管理の基礎知識として、診療情報管理に関わる法令や諸規則、関連するガイドラインを含め、診療情報の構成や記載方法について学ぶ。

患者が医療機関を受診する際、最初に必ず診療録が作成され、診療に関する情報が記録される。その記録に関する理解を深めることにより、診療記録の価値を十分に発揮させ、責任のある効率的な管理運用に関わっている診療情報管理部門の役割を理解する。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	診療情報管理論基礎の講義概要、到達目標を理解する。
2	8-1 診療情報管理の意義と役割	診療情報管理の意義と役割について理解し、説明できる。
3	8-2 診療情報管理の歴史	診療情報管理士の教育資格制度、求められる資質について理解し、説明できる。
4	8-3 診療情報管理と法規等	診療情報管理に関する法規等について、概説できる。
5	8-3 診療情報管理と法規等	診療情報管理に関する法規等について、概説できる。
6	8-3 診療情報管理と法規等	診療情報管理に関する法規等について、概説できる。
7	8-3 診療情報管理と法規等	診療情報管理に関する法規等について、概説できる。
8	8-3 診療情報管理と法規等	診療情報管理に関する法規等について、概説できる。
9	8-4 診療記録の記載方式	診療記録の代表的な記載方法について説明できる。
10	8-5 診療記録の種類と内容	診療記録用紙としてどんなものが必要か説明できる。
11	8-5 診療記録の種類と内容	各診療記録用紙に記載すべき項目と内容が説明できる。
12	8-5 診療記録の種類と内容	各診療記録用紙に記載すべき項目と内容が説明できる。
13	9-3 診療情報管理士の基本業務	診療情報管理士の基本業務について理解し、説明できる。
14	9-3 診療情報管理士の実務	病院実習に向けた準備として、診療情報管理士の実務を理解し、説明できる。
15	まとめ	診療情報管理の意義と役割、関連する法令や諸規則、具体的なガイドライン、診療情報の記載方法について理解し、説明できる。

〔方略〕 講義 (配布資料、パワーポイント、オンライン講義を含む)、1 回～8 回、10 回～12 回村井はるか、9 回、13 回、14 回押見香代子 (外部講師)、15 回村井はるか。村井が担当する 2～8 回、10～12 回は予習テストと講義内復習テストを行う。

〔評価方法と基準〕 定期試験 (50%) 講義前・講義中小テスト (50%) で評価を行う。ただし、合格には定期試験 50% 以上を必要とする。

〔学生の質問への対応〕 村井 (は) オフィスアワー: 金曜日 13:00～13:30 あるいは、講義終了後、講義室、チャットにて対応

押見: 講義終了後、講義室にて対応、質問チャンネル、チャット等にも対応

〔所属分野・場所〕 村井 (は): 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階

押見: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 武田隆久総監修 (2020) 『診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ専門課程編初版 2 刷』 一般社団法人日本病院会

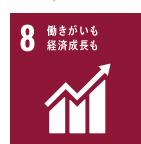
〔参考書〕 日野原重明 (1973) 『POS—The Problem-Oriented System 医療と医学教育の革新のための新しいシステム医療と医学教育の革新のための新しいシステム (ISBN978-4260113588)』 医学書院、渡辺 直 (2012) 『電子カルテ時代の POS (ISBN978-4260016353)』 医学書院、東京都病院協会・診療情報管理委員会編 (2013) 『診療記録監査の手引き (ISBN978-4870585317)』 医学通信社、飯田修平、柳川達生 編著 練馬総合病院 診療記録監査プロジェクト 著 (2020) 『医療の質向上 & 指導監査・第三者機能評価のための【電子カルテ版】診療記録監査の手引き (ISBN 978-4-87058-818-9)』 医学通信社

〔担当教員からのコメント〕 授業中のオンラインテスト受験のため、スマートフォン、パソコン等の端末を持参してください。

診療情報を適切に取り扱うために、法規やガイドラインは不可欠です。慣れない用語のため、最初は難しく感じるかもしれませんが、きちんと理解しましょう。

テキストだけでは、診療情報管理の実務を理解するのは困難です。実際に医療機関で使用している診療記録用紙など、具体例を適宜使用しながら講義を進めていきます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



診療情報管理論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択必修) 講義

教授 村井はるか (実務) 教授 大田祥子

〔一般目標 (GIO)〕 診療情報管理論基礎に引き続き、診療情報管理士の専門性について理解し、医療に貢献する診療情報管理を実践していくための能力を身に付ける。応用可能な基礎知識を習得した後、実務として関わることが多い業務について学習する。

〔授業概要〕 紙カルテ運用、電子カルテ運用における診療情報管理について理解する。診療情報管理士が実務で関わることが多い DPC 関連業務、がん登録業務、データベース関連業務に加えて、医師事務作業補助者業務等についても、実務者の視点から学習し、病院実習に備える。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	診療情報管理論の講義概要、到達目標を理解する。
2	診療情報管理士の業務指針と求められる資質	診療情報管理士の業務指針について理解し、求められる資質について考える。
3	紙カルテ運用における診療情報管理	紙カルテ運用における診療情報管理について理解し、説明できる。
4	電子カルテ運用における診療情報管理	電子カルテ運用における診療情報管理について理解し、説明できる。
5	診療情報の提供に関わる業務、診療情報管理士による改善への取り組みと活動組織	診療情報管理士の具体的な業務の一例として診療情報の提供、医療の質評価、医療安全管理等ならびに活動組織について理解し、説明できる。
6	医療の質評価と医療安全管理	病院全体の活動としての医療の質評価、医療安全管理について理解し、説明できる。
7	DPC 制度と実務について	DPC/PPS 制度における基本的な項目について理解し、説明できる。
8	DPC 制度と実務について	DPC/PPS 制度における影響調査 (基礎調査) について理解し、説明できる。
9	DPC 制度と実務について	DPC/PPS 制度における病院指標の公開について、実例を参照して理解し、説明できる。
10	DPC 制度と実務について	DPC データの活用、データの精度について診療情報管理士の役割を理解し、説明できる。
11	医師事務作業補助者業務とがん登録の実務について	医師事務作業補助者の業務と体制、診療情報管理士との役割の違いを理解し、説明できる。がん登録について、理解し説明できる。
12	診療情報管理におけるデータ活用	レセプト情報・特定検診等情報データベース (NDB) について理解し、説明できる。
13	診療情報管理におけるデータ活用	公開されているデータベースを活用して、分析することができる。(演習)
14	診療情報管理におけるデータ活用	公開されているデータベースを活用して、分析することができる。(発表等)
15	まとめ	紙カルテ運用、電子カルテ運用における診療情報管理について理解する。DPC 関連業務、がん登録業務、データベース関連業務、医師事務作業補助者業務等について、実務者の視点から学習する。

〔方略〕 講義 (教科書、配布資料、パワーポイント、オンライン講義を含む) 演習 (PC) 発表 教員分担: 村井はるか 1~3 回、7~10 回、15 回、押見香代子 (外部講師) 4~5 回、11 回、大田祥子 12~14 回、脇田紀子 6 回。村井が担当する 2~3 回、7~10 回は予習テストと講義内復習テストを行う。

〔評価方法と基準〕 定期試験 (40%)、小テスト (30%)、課題提出 (15%) 発表 (15%) で評価を行う。ただし、合格には定期試験 50% 以上を必要とする。

〔学生の質問への対応〕 村井 (は): オフィスアワー: 講義終了後、講義室にて対応。

大田: オフィスアワー: 木曜日・金曜日 14:00 ~ 16:00 あるいは講義終了後、講義室にて対応。

脇田: 講義終了後、講義室にて対応。

押見: 講義終了後、講義室にて対応。

質問チャンネル、チャット等でも対応。

〔所属分野・場所〕 村井 (は): 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階

大田: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 2 階

脇田・押見: 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 武田隆久監修 (2020) 『診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ専門課程編初版 2 刷』一般社団法人日本病院会

〔参考書〕 厚生労働省大臣官房統計情報部編、国立がん研究センター監修 (2018) 『国際疾病分類-腫瘍学 (NCC 監修) 第 3.1 版 ICD-O (ISBN978-4-87511-771-1)』一般財団法人厚生労働統計協会、渡邊 直 (2012) 『電子カルテ時代の POS (ISBN978-4260016353)』医学書院、飯田修平、柳川達生 編著 練馬総合病院 診療記録監査プロジェクト 著 (2020) 『医療の質向上 & 指導監査・第三者機能評価のための【電子カルテ版】診療記録監査の手引き (ISBN978-4-87058-818-9)』医学通信社

〔担当教員からのコメント〕 授業中のオンラインテスト受験のため、スマートフォン、パソコン等の端末を持参してください。

授業計画に関しては、前期の診療情報管理論基礎の進捗度合により、若干変更する可能性もあります。第 1 回目の講義の際に正式なシラバスを配布予定としています。

診療情報管理論の各項目については、3 年生での病院実習に向けての具体的な準備も兼ねています。基礎知識を修得したうえで、病院実習では、応用実践力が求められます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



キャリアデザインⅡ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択必修) 演習

教授 鈴木浩子

【一般目標 (GIO)】 キャリアデザインⅡでは、授業内のチーム活動を通して、自分にとっての就業観・職業観を得ることを目指す。業界についての知識、主体的・計画的な行動力、チームワーク力を身に付ける。

【授業概要】 この授業では、卒業生にインタビューを行い「卒業生インタビューカタログ」を作成する。社会人の先輩から話を聴くことで、実際の社会や働くこと、学生時代の過ごし方について考え理解することを目指す。また、インタビューはチーム活動で行うので、自分たちで準備しチームで活動し実行する力が身に付く。インタビュー内容は、パワーポイント (カタログ) にまとめてプレゼンテーションを行う。他チームのプレゼンテーションから、先輩たちの様々な職業や働き方、やりがいを理解する。

授業を通して自分にとっての就業観・職業観を得て、これからの大学での学び、卒業後の進路決定に活かすことを目指す。

【授業計画】 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	授業のねらい、概要を確認する。 キャリアデザインのために大学 2 年生ですべきことを考える。
2	チーム活動の基本	チーム活動を体験し、良いチーム活動のポイントを考える。
3	業界研究の進め方	業界の基礎知識、業界研究の方法を考える。
4	インタビューの進め方	インタビューのための話の聴き方、質問の仕方を理解する。
5	プレゼンテーションの方法	プレゼンシートの作り方、プレゼンテーションの仕方を理解する。
6	チーム活動準備 1 チームビルディング	チーム活動を行うメンバー同士知り合う。
7	チーム活動準備 2 チーム活動の計画策定	これからのチーム活動の計画を立てる。
8	チーム活動 1	全体で現状確認・講義を実施後、チームに分かれて、卒業生インタビューの準備を行う。 チームごとの進行状況に合わせて活動する。
9	チーム活動 2	全体で現状確認・講義を実施後、チームに分かれて、卒業生インタビューの準備を行う。 チームごとの進行状況に合わせて活動する。
10	チーム活動 3	全体で現状確認・講義を実施後、チームに分かれて、卒業生インタビューの準備を行う。 チームごとの進行状況に合わせて活動する。
11	チーム活動 4	全体で現状確認・講義を実施後、チームに分かれて、卒業生インタビューの準備を行う。 チームごとの進行状況に合わせて活動する。
12	プレゼンテーション準備	プレゼンテーションを準備し、リハーサルを行う。
13	プレゼンテーション 1	卒業生インタビューのプレゼンテーションを実施する。
14	プレゼンテーション 2	卒業生インタビューのプレゼンテーションを実施する。
15	まとめのグループワーク	これまでの活動を振り返り、自分にとっての就業観・職業観について考える。 キャリアデザインⅡの授業全体をまとめる。

【方略】 配付資料 (パワーポイント、ワークシート) をもとに講義・グループ演習 (SGD) で進めます。8 回～12 回の授業は各グループごとに進行し教員に報告する形式で進めます。【授業実施支援者】 1 回、3 回、13 回、14 回：菊地信一

【評価方法と基準】 大よそ以下の割合で評価します。

授業内活動 20 %、振り返りレポート 30 %、卒業生インタビュー実施・プレゼンテーション 20 %、最終レポート 30 %

【学生の質問への対応】 Teams チャットで受け付けます。研究室でも受け付けますが、必ず事前に連絡してください。

なお、この授業は、対面・オンラインに関わらずグループワーク参加を前提とする授業です。何らかの事情でグループワーク参加が難しい場合は、必ず担当教員に申し出てください。

【所属分野・場所】 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

【教科書】 テキストは使用しません。授業内で投影したパワーポイントを配付します。

【参考書】 授業内で適宜紹介します。

【担当教員からのコメント】 社会や働くことについて知るためには、実際に社会人から話を聴くことが大変有効な手段です。キャリアデザインⅡでは、卒業生に協力をいただき実際に話を聴く場を体験します。

インタビューの実施に向けて、チームで計画を立て協力しながら準備を行います。授業として最低限の情報はお伝えしますが、情報収集・連絡・アポイントメント等は、学生の皆さんが行います。インタビュー内容をまとめてプレゼンテーションを行うにもチームメンバーの協働が必要です。それぞれの強みを発揮しチームで活動する経験から「働くこと」もイメージしてみましょう。

学生の皆さんにとっては、今までの自分から一歩踏み出す経験になるはずです。積極的な参加を期待します。

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



会計・簿記 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 大泉 寛 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕簿記は、経済主体の経済活動を貨幣価値で会計帳簿 (仕訳帳、総勘定元帳など) に記録・測定し、その会計帳簿に基づいて財務諸表 (損益計算書、貸借対照表など) を作成する技術です。本講義では、複式簿記の基本原則・原則及び基本的な簿記用語・知識を習得し、簿記一巡の手続を理解することを目標とします。

〔授業概要〕記帳が簿記であるためには、①経済活動の記帳であること、②継続的な記帳であること、③貨幣価値による記録であることが必要です。本講義では、商業活動を対象として簿記処理を行う「商業簿記」の基本事項を学びます。具体的には、現金出納帳のように金銭の収支だけを記録する「単式簿記」のほかに、一定の原理・原則に従って有機的に記録・計算する「複式簿記」の習得が主要な作業となります。「貸借平均の原理」によって取引 (経済活動) を二面的に把握し、会計帳簿に仕訳と転記を行い、簡単な財務諸表の作成テクニックを身に付けることを目的とします。

〔授業計画〕前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	簿記の意義・目的と財務諸表	簿記の意味と仕組みを学び、簡単な貸借対照表と損益計算書を作成します。
2	勘定、取引の意義・種類	簿記上の取引とは、資産・負債・資本 (又は純資産) の増減及び収益・費用の発生に影響を及ぼす事象をいいます。資産、負債、資本、収益及び費用の各項目ごとに分けられた記録・計算の単位を「勘定」といいます。複式簿記に従った勘定記入を学びます。
3	仕訳と転記	取引が行われるごとに、資産・負債・資本・収益・費用の取引要素は借方 (左側) と貸方 (右側) に分解して記録されます。借方要素と貸方要素に分けて記録する作業を「仕訳」といいます。その仕訳内容を勘定に移記する作業を「転記」といいます。複式簿記では、仕訳と転記は基本中の基本のテクニックです。この講義時間は非常に重要です。仕訳と転記が理解できなければ、以後の講義内容は理解できないかもしれません。
4	仕訳帳・総勘定元帳への記帳	仕訳帳とは、取引の仕訳を日付順に記帳する帳簿であり、総勘定元帳 (単に、元帳ともいいます) とは、仕訳帳から転記した諸勘定をまとめた帳簿です。仕訳帳と総勘定元帳は、複式簿記にとって必要不可欠な帳簿であり、主要簿と呼ばれています。
5	決算予備手続	期中に記入した元帳の正確性を検証するために、合計残高試算表を作成します。残高試算表に基づいて、6桁精算表を作成します。
6	決算本手続 (1)	英米式決算法に基づいて、略式勘定 (T フォーム) の勘定口座を締め切り、決算振替仕訳を行います。簿記独特のテクニックの一つである「振替」をしっかりと学びます。
7	決算本手続 (2)	英米式決算法に基づいて、正式の総勘定元帳の諸勘定を締め切り、正式の仕訳帳に決算振替仕訳を行い、締め切ります。
8	決算本手続 (3)	英米式決算法に基づいて、総勘定元帳の諸勘定の「次期繰越」(期末残高) 又は6桁精算表から損益計算書と貸借対照表を作成します。
9	現金、現金過不足	簿記上の現金勘定を理解し、その収入と支出を記録する補助簿として現金出納帳を作成します。現金の帳簿残高と実際有高が一致しない場合には、現金過不足勘定で処理します。
10	当座預金・当座借越、小口現金	小切手を用いた当座預金勘定と当座借越勘定を理解した上で、当座預金出納帳を作成します。また、小口現金の意味を理解し、小口現金出納帳を作成します。
11	商品売買 (1)	商品の売買取引について、分記法と三分法を学びます。三分法を採用した場合における売上原価を算出するための決算振替仕訳を理解します。
12	商品売買 (2)	商品仕入時に生じる費用 (仕入諸掛)、仕入返品・仕入値引きに関する仕訳、及び商品販売時に生じる費用 (発送費)、売上返品・売上値引きに関する仕訳を学びます。なお、仕入取引の明細を記録する補助簿として、仕入帳を作成します。
13	商品売買 (3)	販売取引の明細を記録する補助簿として、売上帳を作成します。仕入時・販売時における商品の増減と残高の明細を記録する補助簿として、商品有高帳を作成します。商品有高帳の記録方法として、先入先出法と移動平均法を学びます。
14	売掛金と買掛金	商品売買を現金ではなく掛け (ツケ) で行う場合における売掛金と買掛金を理解します。補助簿として、売掛金元帳・買掛金元帳、売掛金明細表・買替金明細表を作成します。なお、クレジット売掛金の意味を理解し、仕訳を行います。
15	総復習問題演習	総復習のために、過去に出題されていた日商簿記検定 3 級の問題を解答します。

〔方略〕講義 (教科書、板書、配布プリント)

〔評価方法と基準〕定期試験 50 % (レポート課題の場合もある) 講義内での課題 50 % (学修ポートフォリオ評価)。

〔学生の質問への対応〕講義終了後に講義室又は講師控室で対応します。

〔所属分野・場所〕医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕渡部裕巨他編 (2023) 『検定簿記講義 3 級商業簿記』中央経済社

〔参考書〕適宜紹介します。

〔担当教員からのコメント〕簿記学習で最も重要なことは、数多くの計算問題を解き、簿記処理のテクニックを身に付けることです。本講義では、簿記の基礎知識・技法を習得できるように、設例と図表を多く用いて解説します。なお、計算問題を解答するには電卓又は算盤、会計帳簿・表を締め切るためには定規・赤鉛筆が必要となりますので、準備して下さい。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



会計・簿記Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 大泉 寛 (実務)

[一般目標 (GIO)] 簿記・会計Ⅰにおいて簿記に関する基本原理 (貸借平均の原理) とテクニック (仕訳、転記、振替) を学習しましたので、簿記・会計Ⅱでは、期中取引の仕訳処理・記帳処理とともに、財務諸表作成のための本格的な決算処理を身に付けることを目標とします。

[授業概要] 個人事業者や中小企業 (商業に限定します) における簿記・会計処理を習得し、最終的には財務諸表を作成するために必要となる最低限の勘定科目及びその取引に係る簿記処理を学びます。簿記は、記帳を主な任務としていますので、簿記学習上、記帳・計算演習を重ねることが肝要です。毎回、計算・記帳問題のプリントを配布しますので、自ら解答して下さい。具体的には、日商簿記検定 3 級に合格できる簿記・会計知識及び簿記のテクニックを身に付けることを目標とします。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	その他の債権・債務	売掛金・買掛金以外の債権・債務として、前払金・前受金、貸付金・借入金、未収金・未払金、立替金・預り金、仮払金・仮受金、受取商品券・商品券、差入保証金の意味を理解し、仕訳処理を行います。
2	受取手形と支払手形	手形の種類と仕組みを学び、受取手形勘定と支払手形勘定の仕訳処理を行います。補助簿として、受取手形記入帳と支払手形記入帳を作成します。なお、電子記録債権と電子記録債務の意味を理解し、仕訳処理を行います。
3	有形固定資産 (1)	土地・建物等の有形固定資産を購入した場合の仕訳処理、売却した場合の仕訳処理を行います。購入した後に、有形固定資産のために金銭を支出した場合の収益的支出 (修繕費) と資本的支出の違いを理解し、仕訳処理を行います。
4	有形固定資産 (2)	有形固定資産の減価償却費の計算方法として定額法、記帳方法として直接記帳方法と間接記帳法を学びます。補助簿として、固定資産台帳を作成します。
5	貸倒損失と貸倒引当金	得意先の倒産による売掛金・受取手形の貸倒れは、貸倒損失勘定で処理します。期末に残っている売掛金・受取手形に対する将来の貸倒見積額には、貸倒引当金を設定することができます。
6	株式会社の資本・配当	株式会社の資本金勘定、繰越利益剰余金勘定、利益準備金勘定の意味を理解し、仕訳処理を行います。なお、配当の仕訳も行います。
7	収益・費用の見越処理	当期中に計上していなかった収益・費用は、決算日には未収収益勘定と未払費用勘定で処理します。決算日の振替仕訳及び翌期首の再振替仕訳を学びます。
8	収益・費用の繰延処理	当期中に多めに計上していた収益・費用は、決算日には前受収益勘定と前払費用勘定で処理します。決算日の振替仕訳及び翌期首の再振替仕訳を学びます。なお、消耗品費勘定と貯蔵品勘定の意味を理解し、仕訳処理を行います。
9	税金等	租税公課、法人税等 (法人税、住民税及び事業税)、諸会費の仕訳処理を行います。なお、消費税の見越処理・繰延処理も行います。
10	伝票制度	仕訳帳で行う仕訳に代えて、伝票を利用して取引の内容を記入することができます。入金伝票・出金伝票・振替伝票を用いる 3 伝票制における記帳方法を学びます。
11	決算予備手続 (1)	元帳記入の正確性を検証するために、合計残高試算表と棚卸表を作成し、決算整理事項 (決算修正事項ともいいます) を確認します。なお、決算修正事項に関する決算修正仕訳を行います。
12	決算予備手続 (2)	残高試算表に基づいて 8 桁精算表を作成します。8 桁精算表は、6 桁精算表で記載されていた残高試算表欄と損益計算書欄・貸借対照表欄の間に修正記入欄 (または整理記入欄) が設けられています。
13	決算本手続 (1)	決算日には、英米式決算法に基づいて決算修正仕訳と決算振替仕訳を行い、すべての主要簿と補助簿を締め切ります。
14	決算本手続 (2)	すべての主要簿と補助簿を締め切れば、損益計算書と貸借対照表を作成することができます。これらの財務諸表の様式には勘定式と報告式がありますが、本講義では、勘定式による様式を学びます。
15	総復習問題演習	総復習のために、過去に出題されていた日商簿記検定 3 級の問題を解答します。

[方略] 講義 (教科書、板書、配布プリント)

[評価方法と基準] 定期試験 50 % (レポート課題の場合もある)、講義内での課題 50 % (学修ポートフォリオ評価) 50 %。

[学生の質問への対応] 講義終了後に講義室又は講師控室で対応します。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 渡部裕巨他編 (2023) 『検定簿記講義 3 級商業簿記』中央経済社

[参考書] 適宜紹介します。

[担当教員からのコメント] 簿記学習で最も重要なことは、数多くの計算問題を解き、簿記処理のテクニックを身に付けることです。本講義では、簿記の基礎知識・技法を習得できるように、設例と図表を多く用いて解説します。なお、計算問題を解答するには電卓又は算盤、会計帳簿・表を締め切るためには定規・赤鉛筆が必要となりますので、準備して下さい。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



財務・会計

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 八木 裕之

[一般目標 (GIO)] 会計はビジネスの「ことば(言語)」といわれています。会計が作成する情報は企業や企業活動の実態を表しています。会計情報は貸借対照表、損益計算書などを中心に構成されますが、最近はこちらを補う記述情報も重要になっています。会計情報は、会計担当者はもちろんのこと、社会人として企業を理解するために必須の知識です。本講義では、貸借対照表と損益計算書などの会計情報の作成方法を習得すると同時に、これらを使った企業分析の方法を学びます。

[授業概要] 企業の財政状態や活動状況を把握する貸借対照表と損益計算書は複式簿記という会計の方法によって作成されます。本講義では、まず、2つの計算書がそれぞれ表しているものを理解します。次に、複式簿記で把握する企業活動に関する会計情報を使って、貸借対照表や損益計算書を作成する一連のプロセスを学びます。最後に、企業の貸借対照表、損益計算書、およびこれを補足する情報を使って、実際の企業の分析を行います。ここでは、貸借対照表や損益計算書をつかった財務分析に加えて、近年、大きな注目を集めている、企業活動と気候変動などのサステナビリティ問題との関係についても学びます。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	会計とは何か。会計情報は何を表しているのか。	講義の目的、内容・範囲、進め方、評価方法について説明します。企業経営について、貸借対照表と損益計算書が表す会計情報について学びます。
2	会計の基本的仕組み	会計を支える複式簿記のプロセスと手続きについて学びます。
3	貸借対照表	貸借対照表の構成要素である資産、負債、純資産について学びます。
4	損益計算書	損益計算書の構成要素である収益、費用について学びます。
5	取引と勘定	帳簿記入の対象 (取引) とその処理方法についてその処理方法について学びます。
6	簿記会計の練習問題①	第2回から第5回までの講義内容を練習問題を使って復習します。
7	仕訳と転記	取引の仕訳と仕訳帳の記帳方法について学びます。
8	仕訳帳と総勘定元帳	仕訳帳と総勘定元帳までの転記方法について学びます。
9	試算表と精算表	試算表と精算表の作成方法とその意義について学びます。
10	決算と財務諸表	個人企業の会計と株式会社会計の違いを学ぶ。とくに純資産の部 (資本金、資本準備金、利益準備金) の処理を学びます。
11	簿記会計の練習問題②	第6回から第10回までの講義内容を練習問題を用いて復習します。
12	経営分析の方法	経営分析の必要性と方法について学びます。
13	安全性分析 収益性分析	安全性分析、収益性分析について、製薬関連の企業例を使いながら学びます。
14	サステナビリティ分析	企業が公表しているサステナビリティ活動に関する記述情報を用いて、気候変動対応などのサステナビリティ経営について分析を行います。
15	総まとめ	講義の復習を行い理解度を高めます。

[方略] プリントにより講義します。毎回、練習問題に取り組み、理解を深めます。

[評価方法及び基準] 講義中に提出する Quiz の評価 30 点、確認テストの評価 20 点、定期試験 50 点で評価します。Quiz と確認テストは履修者の皆さんの理解度を確認しながら実施しますので、回数と配点が変わる可能性があります。

[学生の質問への対応] 授業中はもちろん、授業の前後の質問も歓迎します。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 授業は担当者 (八木) が作成するプリントと計算問題に基づいて進めていきます。計算問題は『スッキリわかる 日商簿記 3 級 第 14 版』TAC 出版などを参考にします。

[参考書] 滝澤ななみ (2023) 『スッキリわかる 日商簿記 3 級 第 14 版』TAC 出版

[担当教員からのコメント] 会計の魅力は、企業規模の大小に関係なく、企業の財政状態や活動状況を、貸借対照表と損益計算書およびこれらを補足する記述情報で把握できることです。複式簿記のプロセスは古くから企業活動の把握に使われてきた体系的なものです。その仕組みを一度理解すると、多くのビジネスの現場で役立つスキルになります。そのためには、複式簿記や会計の仕組みを正確に理解し、練習課題に継続的な取り組みが必要です。皆さんの積極的な取り組みを期待しています。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医療会計

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 星 多絵子 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕医療における会計の役割は、医療経営を測定評価する重要性をおびている。医療法人などの健全なる運営に資することを目的とする医療法人会計基準の制定などは、これからの医療従事者が備えておかなければならない資質の一つとして、医療会計に関する知識の必要性がクローズアップされてきている。本講義ではこれらの医療業界の現状と将来をとらえながら医療会計のエッセンスと分析の手法を学修し、もってビジネスマインドの醸成を目標とする。

〔授業概要〕本講義では、まず、医療における会計の役割とその基本的な簿記会計の処理方法を理解する。そして、医療法人会計基準を詳しく考察し、医療法に規定する計算書類の作成や経営分析の手法を学修する。さらに病院経営管理指標、病院管理会計や、医療の質の向上をめざす戦略的な医療会計の在り方を検討し、問題解決の手法を学修することによって創造性あふれ医療経営をリードする人材の育成を目的とする。

〔授業計画〕後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療会計の開設主体と会計基準	病院などを運営する母体などを考察し、病院会計準則や医療法人会計基準について理解する。
2	医療法人の制度と医療会計	医療法人の設立運営および作成する計算書類について理解する。
3	医療会計の基礎	会計の基本や医療会計の勘定科目や財務三票のつながりについて理解する。
4	医療会計業務の流れ	病院の日常業務と医療会計の関連、決算業務や内部統制について理解する。
5	収入の仕組み～保険制度、診療報酬の概要と会計処理	公的保険制度と診療報酬及び DPC、病院で使われているシステムについて理解する。
6	費用の管理①	医薬品・診療材料の購入、棚卸の会計処理の流れについて理解する。
7	費用の管理②	給与費および経費の会計処理の流れについて理解する。
8	物流資産・流動負債	病院の窓口管理、収益の認識基準医薬未収金などの会計処理を理解する。
9	固定資産・リース資産の会計処理	固定資産の購入、減価償却、改良・修理・除却・売却の会計処理について理解する。
10	固定負債・純資産の会計処理	固定負債の科目、特に退職給付引当金について大まかにとらえる。純資産の部を通じて損益計算書と貸借対照表とのつながりを理解する。
11	財務諸表分析	財務分析、医業収益分析、医業費用分析、安全性分析、効率性分析、機能性分析、病院経営管理指標などについて理解する。
12	戦略的医療会計Ⅰ	医療会計を戦略的に病院管理に利用する病院管理会計について理解し、SGD で問題解決の方法を議論し、プレゼンテーションを行う。
13	戦略的医療会計Ⅱ	設備投資の経済性の計算方法について理解し、医療会計が戦略的に寄与する事例について理解し、SGD で問題解決の方法を議論し、プレゼンテーションを行う。
14	戦略的医療会計Ⅲ	医療サービス価値の同時統合的管理において医療会計の戦略的役割について理解し、SGD で問題解決の方法を議論し、プレゼンテーションを行う。
15	総括	医療会計についての総括を行う。

〔方略〕講義 (教科書、パワーポイント・プリント)、課題演習 (SGD)

〔評価方法と基準〕課題 30 % (学修ポートフォリオ評価)、定期試験 70 % (レポート課題の場合もある) の合計 100 % で評価する。

〔学生の質問への対応〕メール・チャット、講義前後に対応する。

〔所属分野・場所〕医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕南 伸一 (2021) 『誰でもわかる 決算書の読み方 1 年生』西東社 ISBN-10 : 4791631269 及びパワーポイントとそのハンドアウトのプリントにより行います。

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕医療会計の学修は、実際の計算を解きますので、電卓を持参して下さい。事前学修は教科書を読んでから講義に出席し、事後学修で復習をしてください。日商簿記は参照レベルで構いません。経営者視点による経営戦略策定をできるようになりましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



薬理学Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 新井一郎

[一般目標 (GIO)] 医薬品が人体に作用する仕組みについて理解する

[授業概要] 現在、用いられている代表的な医薬品が、どのように生体に作用して、病気を治療するかについて解説します。薬理学 2 では主として医療用医薬品が用いられる領域について講義します。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療用医薬品の開発と薬理	薬理研究をもとにした医薬品開発について説明できる。
2	心と神経系に作用する薬 (1)	うつ病、統合失調症、てんかん、パーキンソン病など、心と神経系に用いる薬の作用を説明できる。
3	心と神経系に作用する薬 (2)	うつ病、統合失調症、てんかん、パーキンソン病など、心と神経系に用いる薬の作用を説明できる。
4	心臓・血管系に作用する薬 (1)	虚血性心疾患、高血圧症、不整脈、心不全など、心臓・血管系に作用する薬に用いる薬の作用を説明できる。
5	心臓・血管系に作用する薬 (2)	虚血性心疾患、高血圧症、不整脈、心不全など、心臓・血管系に作用する薬に用いる薬の作用を説明できる。
6	内分泌に作用する薬 (1)	甲状腺機能障害など、内分泌疾患に用いる薬の作用を説明できる。
7	内分泌に作用する薬 (2)	甲状腺機能障害など、内分泌疾患に用いる薬の作用を説明できる。
8	代謝系に作用する薬	脂質異常症、糖尿病、痛風など、代謝系疾患に用いる薬の作用を説明できる。
9	腎・泌尿器系に作用する薬	腎不全、畜尿障害・排尿障害に用いる薬の薬理作用を説明できる。
10	血液・造血器系に作用する薬	血栓塞栓症、貧血に用いる薬の薬理作用を説明できる。
11	骨に作用する薬	骨粗鬆症などに用いる薬の作用を説明できる。
12	炎症と免疫系に作用する薬	関節リウマチ、アレルギー疾患などに用いる薬の作用を説明できる。
13	感染症の治療薬	細菌感染症、真菌感染症、ウイルス感染症に用いる薬の薬理作用を説明できる。
14	悪性腫瘍に作用する薬	がん用いる薬の薬理作用を説明できる。
15	総復習	1-14 回の講義内容の復習、確認を行う。

[方略] オリジナル資料による講義 対面講義もしくはリアルタイム双方向遠隔授業で行う (半数以上は対面で実施する)

[評価方法及び基準] 講義ごとの各回の小テスト (60%)、課題レポート (40%) により評価を行う。課題レポートは、提出内容によっては再提出させる場合がある。

[学生の質問への対応] オフィスアワー (9:00-17:00) に受け付けます。

メールなどで事前予約した場合は、オフィスアワー以外でも受け付けます。

メールアドレス: i-arai (アットマーク) nichiyaku.ac.jp

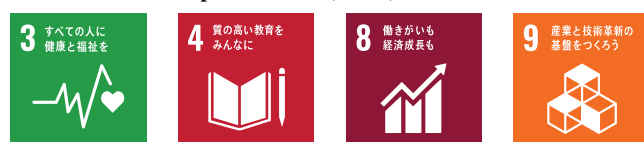
[所属分野・場所] お茶の水キャンパス 2 号館

[教科書] 黒山政一、香取祐介 (2019) 『初めの一步は絵で学ぶ薬理学 第 2 版 疾患と薬の作用がひと目でわかる』株式会社 じほう 「薬理学 1」と共通の教科書です。

[参考書]

[担当教員からのコメント] 本講義では、薬が効く仕組みについて勉強します。「人体の構造と働き」および「薬理学 1」が基本になりますので、本講義を受ける前に、これらを復習の上、本講義を受けてください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



一般用医薬品学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

准教授 高山博之

〔一般目標 (GIO)〕 一般用医薬品において用いられる主な有効成分に関して、基本的な効能効果及びその特徴、飲み方や飲み合わせ、年齢、基礎疾患等、効き目や安全性に影響を与える要因、起こり得る副作用等について理解し、購入者への情報提供や相談対応に活用できる能力を身につける。

〔授業概要〕 一般用医薬品を販売できる登録販売者の合格をめざし、各有効成分が作用する器官や組織の仕組み、各薬効群の医薬品に関する情報提供、相談対応における実践的な知識など理解を促しながら講義を展開していきます。漢方、生薬分野については 11~14 回の範囲まとめて講義を実施し、1~10 回の範囲では触れません。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション かぜ薬、解熱鎮痛薬	かぜ薬と解熱鎮痛薬の特徴について理解できる。
2	眠気を促す薬、眠気を防ぐ薬、鎮痛薬	カフェイン、プロモバレリル尿素などの特徴、めまいの原理と鎮痛薬の作用について理解できる。
3	鎮咳去痰薬、口腔咽喉薬、含嗽薬	咳や痰がでる原理と鎮咳去痰薬の作用、口腔咽喉薬、含嗽薬の種類について理解できる。
4	胃の薬、胃腸鎮痛鎮痙薬、腸の薬	胃の不調が起こる原理と、胃の薬・胃腸鎮痛鎮痙薬の各種配合成分の作用について理解できる。便秘・下痢が起こる基本的な原理と、それぞれに用いる配合成分の違いについて理解できる。
5	駆虫薬、痔の薬	駆虫薬の対象となる寄生虫の種類と、それらに有効な成分の作用の違いについて理解できる。痔疾の原理と、それらに有効な成分の作用の違いについて理解できる。
6	心臓などの器官や血液に作用する薬、婦人薬	貧血の原理と、貧血用薬について理解できる。月経周期の理解とそれに関する専門用語について理解できる。
7	内服アレルギー用薬、鼻に用いる薬、眼科用薬	アレルギーが起こる原理とそれに対する薬の配合成分の作用について理解できる。鼻と眼の不調と、それに対する薬剤の配合成分の作用について理解できる。
8	皮膚に用いる薬	傷口等の殺菌消毒成分、抗菌作用を有する配合成分、抗真菌作用を有する成分などの作用について理解できる。
9	歯や口中に用いる薬、禁煙補助剤、一般用検査薬	歯や口中に生じる不調の原理とそれに対する薬の配合成分の作用について理解できる。禁煙補助剤の使用上の注意について理解できる。一般検査用薬、妊娠検査薬等について理解できる。
10	公衆衛生用薬	消毒薬、殺虫剤・忌避剤について理解できる。
11	漢方処方製剤・生薬製剤①	漢方の基本的な考え方について理解できる。マオウ・ダイオウ・カンゾウについて理解できる。
12	漢方処方製剤・生薬製剤②	かぜ、咳・去痰に用いる漢方・生薬について理解できる。神経の興奮や緊張緩和に用いる漢方生薬について理解できる。
13	漢方処方製剤・生薬製剤③	喉、胃、腸の不調に用いる漢方・生薬について理解できる。
14	漢方処方製剤・生薬製剤④	婦人科または泌尿器領域で用いる漢方・生薬について理解できる。鼻・皮膚の不調に用いる漢方・生薬について理解できる。
15	総括	1 回から 14 回までの演習・総まとめ

〔方略〕 講義 (教科書、パワーポイント、配布資料による)

〔評価方法と基準〕 確認テスト 60 %、小テスト 40 % で評価する。

〔学生の質問への対応〕 講義内に質問対応の時間を設けて対応致します。

〔所属分野・場所〕 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

〔教科書〕 薬ゼミトータルラーニング事業部 (2022) 『ズルい! 合格法 医薬品登録販売者試験対策 鷹の爪直伝 参考書 Z』 薬ゼミ情報教育センター、薬ゼミトータルラーニング事業部 (2022) 『ズルい! 合格法 医薬品登録販売者試験対策 出る順 問題集 Z』 薬ゼミ情報教育センター

〔参考書〕 川島光太郎ほか (監修) 『登録販売者試験受験対策テキスト改訂版 (下巻)』 一般社団法人日本薬学研修センター、櫻田 司 (編集) 『コンパス薬理学改訂第 2 版』 南江堂

〔担当教員からのコメント〕 一般用医薬品は、処方せんがなくても薬局やドラッグストアなどで買える身近なお薬です。登録販売者がいれば、一般用医薬品の大多数を占める第二类・第三類医薬品の販売が可能になるため、企業にとっては大きな戦力になります。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



現代医療の中の漢方Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

教授 橋本寛子 (実務) 准教授 山路誠一

〔一般目標 (GIO)〕 現代医療の中の漢方Ⅰに引き続いて、現代社会における疾病治療とその予防に関する基本的知識を修得する。

〔授業概要〕 現代医療はこれまでのように西洋医学のみを重視していることに限界が生じている。漢方を含む統合医療は今後の医療における問題解決の重要な手段になりうる。しかし、いまだ統合医療の概念は確立されたものではなく、医療消費者 (患者) 側からの要求に答える形に発展しつつある領域である。この講義においては漢方治療の知識を習得し、これからの医療についての理解を深める。Ⅱにおいては登録販売者試験に対応した授業を行う。登録販売者は市販の漢方薬を販売することが出来るため、その資格取得には深い漢方に対する知識が必要である。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション	生薬の概要について理解する。
2	生薬総則その他	日本薬局方に記載されている生薬総則について理解する。
3	生薬各論 1	各種生薬の特性について理解する。
4	生薬各論 2	各種生薬の特性について理解する。
5	生薬各論 3	各種生薬の特性について理解する。
6	漢方処方各論 1	桂麻剤、柴胡剤の処方と薬能について理解する
7	漢方処方各論 2	大黃剤、人參剤、苓朮剤の処方と薬能について理解する
8	漢方処方各論 3	芩連剤、石膏剤の処方と薬能について理解する
9	漢方処方各論 4	附子剤、地黄剤の処方と薬能について理解する
10	漢方薬の服薬指導	副作用や併用に注意を要する漢方薬について理解する 一般用医薬品としての漢方薬の服薬指導ができる
11	OTC 漢方薬とその作用 1	漢方を中心とした医薬品についての知識を学ぶ
12	OTC 漢方薬とその作用 2	漢方を中心とした医薬品についての知識を学ぶ
13	OTC 漢方薬とその作用 3	漢方を中心とした医薬品についての知識を学ぶ
14	OTC 漢方薬とその作用 4	漢方を中心とした医薬品についての知識を学ぶ
15	まとめ	まとめ

〔方略〕 スライドを用いた講義。教員分担：1-10 回 山路、11-15 回 橋本

〔評価方法と基準〕 授業に絡めて行う小テスト及び提出物を 50 %、期末テスト 50 % で評価する。

なお、追加の課題を課すことがある。

〔学生の質問への対応〕 Teams のチャットに対応する (教員名：山路誠一、橋本寛子)

〔所属分野・場所〕 山路：さいたまキャンパス・漢方薬学分野、研究実習棟 904

橋本：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 3 階

〔教科書〕 日本生薬学会監修『現代医療における漢方薬』南江堂

〔参考書〕 日本薬業研修センター『登録販売者試験 受験対策 共通テキスト 下巻』

〔担当教員からのコメント〕 漢方について学ぶ機会は稀ではありますが、これからの医療には欠かせない存在です。体や漢方についての知識を深め、今後の人生に役立ててください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



英語Ⅳ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) B. スミス

[一般目標 (GIO)] This is an elective course designed to be a continuation of English III. This course aims to provide students a way of practicing and enhancing basic English skills while increasing students' awareness of health and health-related topics.

[授業概要] Through various activities, the course aims to improve students' reading comprehension skills, critical thinking skills, vocabulary, listening skills, basic health-related knowledge, etc

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	Course introduction & Unit 6: Healthy Food for a Healthy Body	Introductions to the course Learning about Nutrition in English
2	Unit 6: Healthy Food for a Healthy Body continued	Learning about Nutrition in English
3	Unit 6: Healthy Food for a Healthy Body continued	Learning about Nutrition in English
4	Unit 7: Alcohol Can Be Dangerous	Learning about the dangers of alcohol in English
5	Unit 7: Alcohol Can Be Dangerous continued	Learning about the dangers of alcohol in English
6	Unit 7: Alcohol Can Be Dangerous continued	Learning about the dangers of alcohol in English
7	Quiz 1 (Units 6 & 7)	Quiz covering units 6 & 7
8	Unit 8: Stress Can Ruin Your Health	Learning about stress in English
9	Unit 8: Stress Can Ruin Your Health continued	Learning about stress in English
10	Unit 8: Stress Can Ruin Your Health continued	Learning about stress in English
11	Unit 10: Dental Care for Healthy Teeth	Learning about dental health in English
12	Unit 10: Dental Care for Healthy Teeth continued	Learning about dental health in English
13	Unit 10: Dental Care for Healthy Teeth continued	Learning about dental health in English
14	Quiz 2 (Units 8 & 10)	Quiz covering units 8 & 10
15	Semester Review	Review of materials covered in class

[方略] Lectures/Exercises (Handouts) and Online English Conversation

[評価方法と基準] Quizzes 20%

Final Exam 40%

Class Participation 40%

[学生の質問への対応] You can ask questions face-to-face before or after each class, or through the chat function in Teams.

[所属分野・場所] Education, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

[教科書] Bert McBean (2019) 『Healthtalk』 Tryalogue Education Co.

[参考書]

[担当教員からのコメント] I hope you will enjoy learning English in class. Please bring a dictionary to every class.

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本語Ⅲ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

〔一般目標 (GIO)〕 総合的な日本語力の向上、増強を図ります。

〔授業概要〕 大学で様々な科目を学ぶにあたり必要な日本語能力、講義を聞いて理解し教科書や資料を読み課題レポートを作成しプレゼンテーションを行うなどの能力の向上を図ります。併せて卒業後も視野に入れ、場面や相手に応じての言葉の使い分けや、様々な話題において会話を発展させるコミュニケーション能力を身につけることを目標とします。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	読解 文法 Ⅲ	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
2	読解 文法 Ⅲ	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
3	読解 文法 Ⅲ	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
4	読解 文法 Ⅲ	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
5	読解 文法 Ⅲ	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
6	読解 文法 Ⅲ	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
7	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
8	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
9	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
10	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。表現力を豊かにする。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
11	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
12	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
13	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
14	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
15	読解 文法 Ⅲ	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。

〔方略〕 講義 (配布プリント)

〔評価方法と基準〕 定期試験 80%、発表 20% で評価します。(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

〔学生の質問への対応〕 授業内に対応します。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特にありません

〔参考書〕 特にありません。

〔担当教員からのコメント〕 授業では積極的な発言を求めますのでどんどん答えてください。そうすることによって発話力、表現力が伸びていきます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



日本語Ⅳ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

〔一般目標 (GIO)〕 総合的な日本語力の向上、増強を図ります。

〔授業概要〕 大学で様々な科目を学ぶにあたり必要な日本語能力、講義を聞いて理解し教科書や資料を読み課題レポートを作成しプレゼンテーションを行うなどの能力の向上を図ります。併せて卒業後も視野に入れ、場面や相手に応じての言葉の使い分けや、様々な話題において会話を発展させるコミュニケーション能力を身につけることを目標とします。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	読解 文法 IV	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
2	読解 文法 IV	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
3	読解 文法 IV	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
4	読解 文法 IV	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
5	読解 文法 IV	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
6	読解 文法 IV	文法力を伸ばし新聞や随筆の内容を正確に理解する。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
7	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
8	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
9	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
10	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。
11	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
12	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
13	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
14	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。
15	読解 文法 IV	新聞や随筆の内容を正確に理解し内容を要約できる。語彙を増やす。伝えたい内容が齟齬なく理解される文章を書く。会話における表現力を磨く。

〔方略〕 講義 (配布プリント)

〔評価方法と基準〕 定期試験 80%、発表 20% で評価します。(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

〔学生の質問への対応〕 授業内に対応します。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特にありません

〔参考書〕 特にありません。

〔担当教員からのコメント〕 授業では積極的に発言を求めますのでどんどん答えてください。そうすることによって発話力、表現力が伸びていきます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



日本文化Ⅲ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

[一般目標 (GIO)] 日本語の総合的技能の向上を図る。

[授業概要] 日本で生活する上で齟齬のないコミュニケーションを行う力をつけることを念頭におき、必要な文化的知識を身に付ける。視野を広げ身の回りの様々な情報を深く理解する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
2	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
3	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
4	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
5	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
6	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
7	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
8	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
9	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
10	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
11	現代社会Ⅲ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等を取り上げ深く理解する。内在するテーマについて考察し意見が言える。待遇表現力を伸ばす。
12	コミュニケーションⅢ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
13	コミュニケーションⅢ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
14	コミュニケーションⅢ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
15	コミュニケーションⅢ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。

[方略] 講義 (配布プリント) (オンラインを含む)

[評価方法と基準] 定期試験 80 %、発表 20 % で評価します。(課題レポート 80 %、発表 20 % で評価する場合があります)

[学生の質問への対応] 授業内に対応します。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 特にありません

[参考書] 特にありません。

[担当教員からのコメント] 身の回りの様々な物事や出来事について意識的に観察してみましょう。背景には文化が関わっています。それらを分析的に捉えることによって深く理解し自らの表現力の幅を広げていきましょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本文化Ⅳ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

[一般目標 (GIO)] 日本語の総合的な技能の向上を図る。

[授業概要] 日本で生活する上で齟齬のないコミュニケーションを行う力をつける事を念頭におき、必要な文化的知識を身に付ける。視野を広げ身の回りの様々な情報を深く理解する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
2	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
3	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
4	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
5	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
6	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
7	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
8	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
9	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
10	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
11	現代社会Ⅳ	新聞記事等を中心に社会の話題、問題、文化等について深く理解する。内在するテーマについて考察し意見を言える。意見文が書ける。待遇表現力を伸ばす。
12	コミュニケーションⅣ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
13	コミュニケーションⅣ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
14	コミュニケーションⅣ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。
15	コミュニケーションⅣ	コミュニケーションにおいて相手の心情やニュアンスを理解し、また相手に過不足なく内容を伝えることができる。終助詞を適切に使うことができる。

[方略] 講義

[評価方法と基準] 定期試験 80%、発表 20% で評価します。

(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

[学生の質問への対応] 授業内において対応します。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 特にありません

[参考書] 特にありません。

[担当教員からのコメント] 身の回りの様々な物事や出来事について意識的に観察してみましょう。背景には文化が関わっています。それらを分析的に捉えることによって深く理解し自らの表現力の幅を広げていきましょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本事情Ⅲ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 平阿佐美

〔一般目標 (GIO)〕 新聞記事、インターネット記事により日本の社会、文化事情を理解する。日本を取り巻くアジア、世界との関わり方を考え、今後社会人として育っていくためのステップにできるような知識、考え方を身につける。

〔授業概要〕 新聞記事、インターネット記事を基に日本事情についての理解を深め、自身の意見を他者にわかりやすく伝えることを目指す。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス	15 回の授業内容、方法についての説明
2	日本と世界の関わり方について学ぶ①	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つける。
3	日本と世界の関わり方について学ぶ②	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つける。
4	日本と世界の関わり方について学ぶ③	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つける。
5	日本と世界の関わり方について考える①	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つけ、解決法を探る。
6	日本と世界の関わり方について考える②	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つけ、解決法を探る。
7	日本と世界の関わり方について考える③	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つけ、解決法を探る。
8	日本と世界の関わり方について述べる①	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、問題点、解決法を述べる。
9	日本と世界の関わり方について述べる②	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、問題点、解決法を述べる。
10	日本と世界の関わり方について述べる③	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、問題点、解決法を述べる。
11	振り返り	第 2 回から第 10 回までのまとめ、復習
12	日本と世界の関わり方について話す・書く①	他者との意見交換を通して、考えを深め、発展させることができる。
13	日本と世界の関わり方について話す・書く②	他者との意見交換を通して、考えを深め、発展させることができる。
14	日本と世界の関わり方について話す・書く③	他者との意見交換を通して、考えを深め、発展させることができる。
15	まとめ・復習	前期授業のまとめ、復習。

〔方略〕 講義、演習 (配布資料)

〔評価方法と基準〕 定期試験 (60%)、レポート課題 (40%) で評価する。

〔学生の質問への対応〕 授業時間内で対応する。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特になし

〔参考書〕 特になし

〔担当教員からのコメント〕 受け身にならず、自ら考え、意見や質問を積極的に述べて日本語力を高めてください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



日本事情Ⅳ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 平阿佐美

[一般目標 (GIO)] 新聞記事、インターネット記事により日本の社会、文化事情を理解する。日本を取り巻くアジア、世界との関わり方を考え、今後社会人として育っていくためのステップにできるような知識、考え方を身につける。

[授業概要] 新聞記事、インターネット記事を基に日本事情についての理解を深め、自身の意見を他者にわかりやすく伝えることを目指す。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス	15 回の授業内容、方法についての説明
2	日本と世界の関わり方について学ぶ①	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つける。
3	日本と世界の関わり方について学ぶ②	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つける。
4	日本と世界の関わり方について学ぶ③	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つける。
5	日本と世界の関わり方について考える①	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つけ、解決法を探る。
6	日本と世界の関わり方について考える②	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つけ、解決法を探る。
7	日本と世界の関わり方について考える③	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、自ら問題点を見つけ、解決法を探る。
8	日本と世界の関わり方について述べる①	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、問題点、解決法を述べる。
9	日本と世界の関わり方について述べる②	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、問題点、解決法を述べる。
10	日本と世界の関わり方について述べる③	日本事情を学びながら、日本とアジア、世界との関わり方について、問題点、解決法を述べる。
11	振り返り	第 2 回から第 10 回までのまとめ、復習。
12	日本と世界の関わり方について話す・書く①	他者との意見交換を通して、考えを深め、発展させることができる。
13	日本と世界の関わり方について話す・書く②	他者との意見交換を通して、考えを深め、発展させることができる。
14	日本と世界の関わり方について話す・書く③	他者との意見交換を通して、考えを深め、発展させることができる。
15	まとめ・復習	後期授業のまとめ、復習。

[方略] 講義、演習 (配布資料)

[評価方法と基準] 定期試験 (60%)、レポート課題 (40%) で評価する。

[学生の質問への対応] 授業時間内で対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 特になし

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 受け身にならず、自ら考え、意見や質問を積極的に述べて日本語力を高めてください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



日本語表現論 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

〔一般目標 (GIO)〕 「話す」「書く」「読む」「聞く」の、日本語の 4 技能を総合的に伸ばしていく。

「書き言葉」と「話し言葉」の違いを深く理解し使い分けができる。内容や目的によって異なる文体について理解し使い分けができる。待遇表現について習熟する。

〔授業概要〕 薬学や医学に関するニュースに触れ、自らの専門についての知識を増やすとともに内容を要約し意見を述べる。

話すこと、書くことにおいて相手に破綻なく内容を伝えるということを念頭におき、語彙を増やし表現を磨く。クラスメートの発表を聞きながら内容をまとめるノートテキングの力をつける。大学卒業後を視野に入れ必要な待遇表現を身に付ける。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	導入	本講義の到達目標を理解する。NIE の技法について理解する。
2	文体についての理解	文体に関わるさまざまな条件について理解する。
3	文体についての理解	文体に関わるさまざまな条件について理解する。
4	文章の推敲	「書き言葉」と「話し言葉」の違いについて理解する。文章を推敲する。表現力を豊かにする。
5	文章の推敲	「書き言葉」と「話し言葉」の違いについて理解する。文章を推敲する。表現力を豊かにする。
6	文章の推敲	「書き言葉」と「話し言葉」の違いについて理解する。文章を推敲する。表現力を豊かにする。
7	文章の推敲 NIE	専門に関わる新聞記事を読解し、要約文を書く。文章を推敲する。
8	文章の推敲 NIE	専門に関わる新聞記事を読解し、要約文を書く。文章を推敲する。
9	NIE 待遇表現	専門に関わる新聞記事を読解し、意見文を書く。文章を推敲する。意見を発表する。表現力を豊かにする。敬語について理解する。
10	NIE 待遇表現	専門に関わる新聞記事を読解し、意見文を書く。文章を推敲する。意見を発表する。表現力を豊かにする。敬語について理解する。
11	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
12	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
13	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
14	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
15	まとめ	自らの 4 技能の伸びを客観的に考察する。

〔方略〕 講義 (配布プリント)

〔評価方法と基準〕 定期試験 80%、発表 20% で評価します。(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

〔学生の質問への対応〕 授業内に対応します。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特にありません

〔参考書〕 特にありません。

〔担当教員からのコメント〕 時代の流れと共に「書く」という機会が減り「話し言葉」と「書き言葉」が混じった文章もよく見受けられるようになりました。目的によって異なる文体や表現の違いについて考えてみましょう。「書く」ことと「話す」ことにおいて大学生として、また将来は社会人として求められる表現力を磨いていきましょう。敬語も決して難しいものではありません。皆さんにとって最も必要な敬語から学びます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



日本語表現論Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 海保恵子

〔一般目標 (GIO)〕 「話す」「書く」「読む」「聞く」の、日本語の 4 技能を総合的に伸ばしていく。

「書き言葉」と「話し言葉」の違いを深く理解し使い分けができる。内容や目的によって異なる文体について理解し使い分けができる。待遇表現について習熟する。

〔授業概要〕 薬学や医学に関するニュースに触れ、自らの専門についての知識を増やすとともに内容を要約し意見を述べる。

話すこと、書くことにおいて相手に破綻なく内容を伝えるということを念頭におき、語彙を増やし表現を磨く。クラスメートの発表を聞きながら内容をまとめるノートテキングの力をつける。大学卒業後を視野に入れ必要な待遇表現を身に付ける。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	導入	本講義の到達目標を理解する。NIE の技法について理解する。
2	文体についての理解	文体に関わるさまざまな条件について理解する。
3	文体についての理解	文体に関わるさまざまな条件について理解する。
4	文章の推敲	「書き言葉」と「話し言葉」の違いについて理解する。文章を推敲する。表現力を豊かにする。
5	文章の推敲	「書き言葉」と「話し言葉」の違いについて理解する。文章を推敲する。表現力を豊かにする。
6	文章の推敲	「書き言葉」と「話し言葉」の違いについて理解する。文章を推敲する。表現力を豊かにする。
7	文章の推敲 NIE	専門に関わる新聞記事を読解し、要約文を書く。文章を推敲する。
8	文章の推敲 NIE	専門に関わる新聞記事を読解し、要約文を書く。文章を推敲する。
9	NIE 待遇表現	専門に関わる新聞記事を読解し、意見文を書く。文章を推敲する。意見を発表する。表現力を豊かにする。敬語について理解する。
10	NIE 待遇表現	専門に関わる新聞記事を読解し、意見文を書く。文章を推敲する。意見を発表する。表現力を豊かにする。敬語について理解する。
11	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
12	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
13	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
14	待遇表現	表現力を豊かにする。敬語について理解する。 待遇表現 実際の場面で使える。
15	まとめ	自らの 4 技能の伸びを客観的に考察する。

〔方略〕 講義 (配布プリント)

〔評価方法と基準〕 定期試験 80%、発表 20% で評価します。

(課題レポート 80%、発表 20% で評価する場合があります)

〔学生の質問への対応〕 授業内に対応します。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特にありません

〔参考書〕 特にありません。

〔担当教員からのコメント〕 時代の流れと共に「書く」という機会が減り「話し言葉」と「書き言葉」が混じった文章もよく見受けられるようになりました。目的によって異なる文体や表現の違いについて考えてみましょう。「書く」ことと「話す」ことにおいて大学生として、また将来は社会人として求められる表現力を磨いていきましょう。敬語も決して難しいものではありません。皆さんにとって最も必要な敬語から学びます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



病態と治療 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 渡邊 直 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 臨床上重要な呼吸器系疾患、循環器系疾患、血液および造血管疾患ならびに免疫機構の障害について、診療情報管理の観点から、それらの特徴、疫学、危険因子、病態生理、症状・所見、検査、診断、治療、予後などを学習し、理解する。

〔授業概要〕 呼吸器系疾患、循環器系疾患、血液および造血管疾患ならびに免疫機構の障害について、それらの特徴、疫学、危険因子、病態生理、症状・所見、検査、診断、治療、予後などを学ぶことで、各種診療記録の記載内容が把握でき、疾患や検査、手術処置、ケアのリストアップやコーディングが適切に行えることを目指す。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	呼吸器の疾患 (1)	呼吸器の構造を説明できる。呼吸不全の病態とその原因を理解、説明できる。検査や治療法について理解できる。
2	呼吸器の疾患 (2)	肺炎を理解する 1. (肺炎の発生病序、病態、原因病原体の例を挙げられる。これら肺感染症への検査や治療法を理解できる。)
3	呼吸器の疾患 (3)	肺炎を理解する 2. (誤嚥性肺炎、肺化膿症、肺真菌症、肺結核、特殊な肺炎について理解し、病態ならびに検査や治療法を理解できる。) 肺線維症、じん肺を理解し、説明できる。
4	呼吸器の疾患 (4)	肺の腫瘍、胸膜の疾患、それらについての検査法や治療法について理解できる。(肺癌、胸膜炎、気胸など)
5	呼吸器の疾患 (5)	気管支喘息、肺気腫、慢性閉塞性肺疾患、慢性拘束性肺疾患を理解できる。びまん性汎細気管支炎、気管支拡張症について理解できる。
6	循環器の疾患 (1)	心臓血管、循環系の構造を説明できる。心不全の病態とその原因を理解、説明できる。心不全の検査と治療法について理解できる。
7	循環器の疾患 (2)	心臓弁膜症の病態、原因、検査ならびに治療法について理解できる。(リウマチ性弁膜症、変性性弁膜症、加齢性弁膜症、細菌性心内膜炎など)
8	循環器の疾患 (3)	虚血性心疾患の病態、原因、検査ならびに治療法について理解できる。(狭心症、心筋梗塞、虚血性心不全)
9	循環器の疾患 (4)	高血圧症、低血圧症の病態、検査ならびに治療法について理解できる。 不整脈疾患の病態、検査ならびに治療法について理解できる。
10	循環器の疾患 (5)	大動脈瘤、大動脈解離の病態、検査ならびに治療法について理解できる。 末梢動脈疾患、静脈疾患 (静脈瘤、血栓性静脈炎、肺血栓塞栓症) リンパ管疾患の病態、検査ならびに治療法を理解できる。
11	血液および造血管の疾患ならびに免疫機構の障害 (1)	血球の分類、造血器、リンパ節の構造と生理について理解できる。血液腫瘍 (白血病、リンパ腫)、骨髄増殖性腫瘍、骨髄異形成症候群の病態と検査、治療法について理解できる。
12	血液および造血管の疾患ならびに免疫機構の障害 (2)	血液型について理解する。貧血の病態、分類、検査ならびに治療法について理解できる。
13	血液および造血管の疾患ならびに免疫機構の障害 (3)	止血機序ならびに凝固系検査法について理解する。凝固異常疾患の病態、原因、検査ならびに治療法について理解できる。
14	血液および造血管の疾患ならびに免疫機構の障害 (4)	免疫系および免疫系不全について理解できる。サルコイドーシスについて理解できる。自己免疫疾患の概念および病態、検査と治療法について理解できる。
15	小総括	1 回～14 回までの内容の総まとめ、演習問題と解説等。

〔方略〕 講義 (配布ファイル、パワーポイント講義ないし Web 配信) ならびに適宜の小テスト

〔評価方法と基準〕 定期試験 50 %、小テスト 50 % で評価する。ただし定期試験 (ないし追試) を受けることを合否判定の必須条件とする。

〔学生の質問への対応〕 講義前後の学内での質疑応答や電子メール経由での通信

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 武田隆久 (2018) 『診療情報管理 I 基礎・医学編 第 8 版』一般社団法人日本病院会 ISBN-10:4903448096 ISBN-13:978-4903448091

〔参考書〕 奈良信雄 (2017) 『ナースの内科学』中外医薬社 改訂 10 版、武田隆久 (2019) 『診療情報管理士教育問題集 基礎・医学編』一般社団法人日本病院会 ISBN-10:4498075919 ISBN-13:978-4498075917

〔担当教員からのコメント〕 臨床医学系については病名や検査・手術手技の名称を理解することを目標として、そのために必要な生理学や臨床学の基礎的知識を得ることが勉強の範囲です。深い知識は必ずしも必要ありませんが、診療記録内容を把握しつつ情報整理、コーディングができることを目指した学習としましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



病態と治療Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 林 哲也 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 婦人科および産科・周産期科の正常と異常 (疾患) について、その特徴と病態を把握し、症状や所見、検査法、診断法、治療法、予後を学習する。また精神および行動の障害について、特徴、疫学、症状や所見、診断基準、治療・予後を学習する。それらの知識を用いて、診療記録の内容を正確に理解し、適切なコーディングができることを目指す。

〔授業概要〕 婦人科に関しては、女性性器の構造と機能を理解し、女性のライフサイクルを考えながら、代表的な婦人科疾患についての知識を深める。産科・周産期科に関しては、正常な妊娠・分娩・産褥、胎児～新生児の成長発達について基本的な知識を身につけ、正常との比較を行いながら異常 (疾患) についての知識を深める。精神および行動の障害に関しては、診断基準や制度の改訂など、最新の精神医療の動向を踏まえつつ、代表的な精神疾患についての知識を深める。いずれも、実際の症例を可能な限り例示し、診療情報管理士の業務に直結した知識を学べる内容を目指す。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション 女性性器の構造と性機能、内分泌の異常	女性性器の解剖と生理 (内分泌系、月経)、それらに関連する異常 (月経異常、無月経など) についての知識を習得する。
2	性分化と性器形態の異常、性器の炎症・STI (STD)	性腺・性器の発生と分化、性分化異常、性器形態の異常、及び性器の炎症・性感染症についての知識を習得する。
3	腫瘍性病変・前癌病変・腫瘍 乳腺疾患	婦人科腫瘍 (総論、各論) 及び柔毛性疾患についての知識を修得する。乳腺の解剖と生理、及び乳腺疾患についての知識を習得する。
4	女性のライフサイクルの変化、不妊症・ファミリープランニング	加齢による性機能の変化とそれに伴う異常 (更年期障害など)、不妊症およびファミリープランニングについての知識を習得する。
5	正常妊娠 (1)	妊娠の成立とその経過、妊娠中の母体の変化や胎児の発育、及び関連する検査について、概要を説明できる。
6	正常妊娠 (2) 妊娠の異常 (1)	正常妊娠を振り返りつつ、妊娠初期の異常 (妊娠悪阻、流産、異所性妊娠など) についての知識を習得する。
7	妊娠の異常 (2)	妊娠中～後期の異常 (妊娠高血圧症候群、胎盤や羊水の異常、多胎妊娠、胎児発育遅延など) についての知識を習得する。
8	妊娠の異常 (3)	妊娠中～後期の異常 (早産や過期産など) 及び合併症妊娠・母子感染症についての知識を習得する。
9	正常分娩、分娩時の異常、分娩の介助と緊急時の対応	正常分娩とその経過の概要を説明できる。分娩の異常 (分娩の進行に関する異常、分娩過程でみられるその他の異常)、分娩の介助と緊急時の対応についての知識を習得する。
10	産褥及び新生児	産褥期の生理と異常、及び新生児の特徴と新生児期に起こりやすい病態についての知識を習得する。
11	精神および行動の障害 (1)	精神疾患の原因、歴史、治療法などについて学習する。
12	精神および行動の障害 (2)	抑うつ障害、統合失調症、不安症、強迫症について学習する。
13	精神および行動の障害 (3)	認知症、依存症、パーソナリティ障害、発達障害について学習する。
14	精神および行動の障害 (4)	睡眠障害、虐待、自殺について学習する。
15	精神および行動の障害 (5)	薬物療法、精神療法、リハビリテーションについて学習する。

〔方略〕 メディア授業科目 オンデマンド講義

〔評価方法と基準〕 定期試験 80 %。課題レポート 20 %。

〔学生の質問への対応〕 メール・チャットでの質問は随時可能です。メールアドレスは 1 回目の講義にお知らせします。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 日本病院会 (2016) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I 基礎・医学編 第 8 版』一般社団法人日本病院会、医療情報科学研究所 (2018) 『病気がみえる vol.10 産科 第 4 版』メディックメディア、医療情報科学研究所 (2018) 『病気がみえる vol.9 婦人科・乳腺外科 第 4 版』メディックメディア、落合慈之 (監修)、角田肇 (編集)、針原康 (編集) (2015) 『精神神経疾患ビジュアルブック』学研メディカル秀潤社 * 講義内容を理解するために必ず復習し、不明な点は積極的に質問してください。

〔参考書〕 国試対策問題編集委員会 (2020-2021) 『CBT・医師国家試験のためのレビューブック 産婦人科 2020-2021』メディックメディア、中村正雄 (2011) 『ハローキティの早引き周産期ケアハンドブック』ナツメ社、上島国利 (2017) 『最新図解 やさしくわかる精神医学』ナツメ社、日本精神神経学会 (2014) 『DSM-5 精神疾患の分類と診断の手引』医学書院 * 上記以外の参考書も必要に応じて講義中に紹介していきます。

〔担当教員からのコメント〕 講義を通じて正しい知識を身につけ、男女の性差や心の問題に対して深い理解をもつ診療情報管理士を目指してください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



病態と治療Ⅲ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 渡邊 直 (実務)

[一般目標 (GIO)] 臨床上重要な内分泌・栄養および代謝疾患、神経系の疾患、眼科疾患、耳鼻咽喉疾患について、診療情報管理の観点から、それらの特徴、疫学、危険因子、病態生理、症状・所見、検査、診断、治療、予後などを学習し、理解する。

[授業概要] 臨床上重要な内分泌・栄養および代謝疾患、神経系の疾患、眼科疾患、耳鼻咽喉疾患について、診療情報管理の観点から、それらの特徴、疫学、危険因子、病態生理、症状・所見、検査、診断、治療、予後などを学ぶことで、各種診療記録の記載内容が把握でき、疾患や検査、手術処置、ケアのリストアップやコーディングが適切に行えることを目指す。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	内分泌・栄養および代謝疾患 (1)	内分泌系の生理学について理解できる。(視床下部下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎、性ホルモン、睪ホルモン、レニン-アンジオテンシン、エリスロポイエチンなど)
2	内分泌・栄養および代謝疾患 (2)	甲状腺疾患について、病態、検査ならびに治療法について理解できる。(甲状腺機能低下症ならびに亢進症、甲状腺腫、甲状腺腫瘍) 下垂体疾患について病態、検査ならびに治療法について理解できる。
3	内分泌・栄養および代謝疾患 (3)	副腎疾患、副甲状腺疾患について病態、検査ならびに治療法について理解できる。腎内分泌機能およびその異常について病態、検査ならびに治療法を理解できる。
4	内分泌・栄養および代謝疾患 (4)	糖尿病の原因、病態、検査ならびに治療法について理解できる。糖尿病の合併症 (腎症、血管病変、眼病変) の病態、検査ならびに治療法について理解できる。
5	内分泌・栄養および代謝疾患 (5)	糖尿病以外の代謝疾患 (肥満症、脂質異常症、高尿酸血症など) について病態、検査ならびに治療法を理解できる。
6	内分泌・栄養および代謝疾患 (6)	(比較的) 希な先天性代謝疾患について理解できる。栄養欠乏症について理解できる。電解質異常、酸塩基平衡障害について理解できる。
7	神経系の疾患 (1)	脳神経系の解剖および機能について理解する。脳腫瘍、脳炎、脳膿瘍、髄膜炎の病態、検査および治療法について理解できる。 頭部外傷の病態、検査および治療法について理解できる。
8	神経系の疾患 (2)	脳血管障害 (脳卒中、脳出血、くも膜下出血、脳梗塞、脳虚血) の病態、検査および治療法について理解できる。
9	神経系の疾患 (3)	中枢神経系変性による筋萎縮症や錐体外路障害 (筋萎縮性側索硬化症、ハンチントン病、多系統萎縮症、パーキンソン病、パーキンソン症候群など) を理解できる。
10	神経系の疾患 (4)	脳萎縮性疾患 (アルツハイマー病、レビー小体型認知症など) や脱髄性疾患 (多発性硬化症など) を理解できる。
11	神経系の疾患 (5)	てんかん、頭痛、脳神経障害 (三叉神経痛や顔面麻痺など)、末梢神経障害、ギランバレー症候群、神経筋接合部障害 (重症筋無力症)、筋ジストロフィーなどを理解できる。
12	眼科疾患 (1)	眼の構造について理解できる。視力障害、眼球運動障害、結膜疾患、角膜炎疾患、水晶体疾患 (白内障など) について理解できる。
13	眼科疾患 (2)	眼内疾患 (ブドウ膜炎の疾患、網膜変性、網膜剥離、網膜血管性疾患、緑内障、視神経疾患など) を理解できる。
14	耳鼻咽喉疾患	耳鼻咽喉の構造について理解できる。鼻炎、副鼻腔炎、外耳炎、中耳炎などの疾患を理解できる。 平衡感覚器の構造を知り、その変調による疾患を理解できる。
15	小総括	1 回～14 回までの内容の総まとめ、演習問題と解説等。

[方略] 講義 (配布ファイル、パワーポイント講義ないし Web 配信) ならびに適宜の小テスト

[評価方法と基準] 定期試験 50 %、小テスト 50 % で評価する。ただし定期試験 (ないし追試) を受けることを合否判定の必須条件とする。

[学生の質問への対応] 講義前後の学内での質疑応答や電子メール経由での通信

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 武田隆久 (2018) 『診療情報管理 I 基礎・医学編 第 8 版』一般社団法人日本病院会 ISBN-10:4903448096 ISBN-13:978-4903448091

[参考書] 奈良信雄 (2017) 『ナースの内科学』中外医薬社 改訂 10 版、武田隆久 (2019) 『診療情報管理士教育問題集 基礎・医学編』一般社団法人日本病院会 ISBN-10:4498075919 ISBN-13:978-4498075917

[担当教員からのコメント] 臨床医学系については病名や検査・手術手技の名称を理解することを目標として、そのために必要な生理学や臨床学の基礎的知識を得ることが勉強の範囲です。深い知識は必ずしも必要ありませんが、診療記録内容を把握しつつ情報整理、コーディングができることを目指した学習としましょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医療経営概論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 櫻堂 渉

〔一般目標 (GIO)〕 医療システムについて包括的に学ぶ。医療環境、医療政策の側面、医療経済、医療市場特性の視点から多角的に学習する。社会システムの中で医療が置かれている状況、グローバルの視点、ヘルスケアの現状と未来について学ぶ。

〔授業概要〕 日本の医療システムの全体像とその背景について理解する。医療システムの成り立ちを論理的に理解するとともに、ミクロの医療システムとしての病院における医療マネジメントの実践的な方向性を導出する。病院における医療システムについて具体的な事例を示しながら、日本の医療の特徴、グローバルの中における位置づけ、医療経済理論、医療制度、医療政策的な側面、医療の質の評価、病院管理、医療戦略、医療マネジメントに関して包括的な知識を習得する。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	概論	イントロダクション、講義の進め方についての概要。医療とは何か？ 経営とは何か？ 医療のシステムの側面、国民経済における位置づけ、医療の非営利性について学ぶ
2	医療システム論 1	医療システムと医療政策の関わりについて、グローバルの医療制度から我が国の医療について概観する。主に動画を活用する。
3	医療システム論 2	グローバルの対比の中から日本の医療の特徴を導き、日本の医療のグローバルにおける位置づけ、特徴、医療のアクセス、医療のコスト、等から日本の医療の制度設計と実態について学習する。
4	医療システム論 3	システムとは何か？ さまざまなシステムについて外観し、システムが与える影響、システムの特徴と欠点、規制業種におけるシステムの問題について検討する。
5	医療システム論 4	医療制度設計において、どのような仕組みがどのような効果をもたらすのか？ 患者の視点、政府の視点、医療経済の視点、から分析する。
6	医療経済	医療の経済的側面と制度の関連性について、医療経済が医療政策に与えるメカニズムについて関係性を明らかにする
7	医療サービス論	サービス論から医療を再定義する。医療サービスの特殊性、医療サービスがどのような特徴を持ち、医療の質とサービスの関連性について学ぶ
8	日本型医療モデルの現状 1	日本の医療制度について、国際的な位置づけ、医療費の負担及び、医療サービスの提供体制について学ぶ
9	日本型医療モデルの現状 2	グローバル環境の中の日本の医療の位置づけ、パフォーマンス、効率について学ぶ。そして、日本の医療の問題点について議論する
10	病院の経営管理 1	病院の診療部門、診療補助部門、管理部門等の人・仕事・機能について学ぶ。ピラミッド構造が与える影響とその問題点について理解する。
11	病院の経営管理 2	医療における情報化の意味、政策的な意図、医療一般業種と医療における、経営の差異について学習する。一般市場と医療市場の特徴について学習する。
12	経営概論	経営とは何か？ 一般市場における経営と規制業種における経営、非営利組織の経営について学習し、病院経営の特性を理解する。
13	医療情報と効率化	医療情報の役割について学習する。情報化が医療構造そのものに与える影響度、また医療市場に与える影響について議論する。
14	医療の質の評価	医療機関における医療サービスの質について、その評価方法と限界について理解し、質を上げるための方策について学ぶ
15	まとめ	日本の医療の将来戦略について、可能な選択肢とその限界について学ぶ。

〔方略〕 講義 (パワーポイント)

〔評価方法と基準〕 毎回の講義のレポート評価 50 %、「期末レポート」 50 %、で評価する。

〔学生の質問への対応〕 メール

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 参考文献を支給。

〔参考書〕 ピーター・F・ドラッカー (2007) 『非営利組織の経営』ダイヤモンド社、一般社団法人日本病院会『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ』

〔担当教員からのコメント〕 将来、病院経営、医療管理、医療関連ビジネスを目指す人に基礎的な知識、概念、実践的な知識、広範な視点を持てるように学習します。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



微生物と生体防御

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 京ヶ島 守

〔一般目標 (GIO)〕 診療情報管理士として診療録に記載された感染症につき理解できるよう十分な知識と応用力修得をめざします。突如出現した新型コロナウイルスの他、鳥インフルエンザ、デング熱等国境を越えて広く伝播する感染症や近年急増している梅毒・麻疹などについても予防、対策、法規も含めしっかり修得します。今回の COVID-19 に見られるように時事刻々と変化する国内外の社会情勢ともあわせてしっかり修得することを目指します。

〔授業概要〕 微生物と生体防御では、1) 疾病をおこす病原体にはどのようなタイプのものがあるか、2) これらの病原体から生体を守るためにどのような仕組みが存在するか、3) 検査や治療 (薬) には一般にどのようなものがあるか、以上を概観した上で各々の感染症につき広く学習していきます。病原体には寄生虫 (蠕虫) のように顕微鏡を使わなくても肉眼で認識できるものも存在します。本授業ではこうした微生物の枠に収まらない病原体についても触れていきます。行政・社会環境の変化にも注意を払うことが求められます。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	微生物と生体防御総論 (1)	感染症とはなにか概観する。一般細菌、リケッチア・クラミジア、ウイルス、真菌、原虫、寄生虫 (ぜん虫) の区別ができる。
2	微生物と生体防御総論 (2)	生体防御機構について。自然免疫・獲得免疫について説明できる。
3	微生物と生体防御総論 (3)	感染経路・予防・検査・診断について説明できる。
4	感染症各論 (1)	腸管感染症 (コレラ、赤痢、食中毒など) について説明できる。
5	感染症各論 (2)	結核とその関連疾患について説明できる。
6	感染症各論 (3)	人畜共通 (細菌性) 感染症やクラミジア・リケッチアなどについて説明できる。
7	感染症各論 (4)	その他の細菌疾患について説明できる。その 1 (破傷風、百日咳、肺炎等)
8	感染症各論 (5)	その他の細菌疾患について説明できる。その 2 (流行性脳脊髄膜炎、敗血症等)
9	感染症各論 (6)	主として性的伝播様式をとる感染症について説明できる。
10	感染症各論 (7)	中枢神経系や皮膚および粘膜病変を特徴とするウイルス感染症と節足動物媒介ウイルス性疾患について説明できる。
11	感染症各論 (8)	肝炎ウイルスについて説明できる。
12	感染症各論 (9)	HIV 及びその関連疾患について説明できる。
13	感染症各 (10)	真菌症・原虫症について説明できる。
14	感染症各 (11)	寄生虫症 (ぜん虫症) について説明できる。 感染症に関連する法規について説明できる。
15	総まとめ	講義の総まとめを行う。

〔方略〕 講義 (教科書、配布プリント)、演習 (配布資料) 等を行う。オンラインで行うことがある。

〔評価方法と基準〕 講義ごとの小テスト (各回 2 点計 15 回で 30 点)、レポート提出 (30 点)、定期試験 (40 点)、合計 100 点で評価する。講義に先立ち、講義内容とそのポイントをまとめた課題を掲示します。あらかじめ、目を通しておいてください。

〔学生の質問への対応〕 講義の前後適宜。講義のない日は教務課に設置された質問ノートに記入するか、E-mail: mkyogashi@nichiyaku.ac.jp あるいはチームスの個人チャットなどで連絡してください。

〔所属分野・場所〕 社会薬学分野 さいたまキャンパス管理棟 2F201

〔教科書〕 大井 利夫 (2016) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I 第 8 版 基礎・医学編 ISBN 9784903448220』一般社団法人日本病院会 プリントとともに、診療情報管理士 I 基礎・医学編を使用します。索引などを利用して、その事項がどのようなものか、イメージできるようにしてください。

〔参考書〕 本田武司 (2011) 『はじめの一步のイラスト感染症学・微生物学 ISBN 9784758120234』羊土社、森尾 友宏 (2018) 『病気がみえる vol 6 免疫・膠原病・感染症 第 2 版 ISBN 9784896327205』メディックメディア、谷田憲俊 (2009) 『感染症学 改訂第 4 版 ISBN 9784787817440』診断と治療社 参考書にはイラストや写真の多いものを上げています。理解の助けにしてください。

〔担当教員からのコメント〕 新型コロナウイルスの出現は、あらためて医療現場における感染症への対応の重要性を浮き彫りにしました。感染症への備えは、診療情報管理士の業務のみならず、医療関係者を志す者にとっては職種を問わず必須のものと言えるでしょう。人々の往来が地球規模でおこる現在では、単に国内の感染症だけに目を向けていれば良いというわけにはいきません。しっかり勉強します。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



臨床医学総論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 橋本寛子 (実務)

[一般目標 (GIO)] 臨床医学に必要な基礎的な知識を身に着ける。

また、各論の導入部として先天性疾患や外傷性傷病について理解する。

[授業概要] 各論を学んでいくうえで必要な健康および疾病の概念および疾病の原因、疾病による組織・臓器の変化、診断および検査方法などについてをテキストに従い学ぶ。

各論の導入部として先天異常や外傷、中毒などについて具体的にテキストに従い学ぶ。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	病気になる原因-1	1. 健康と疾病
2	病気になる原因-2	2. 疾病の原因 3. 病気による組織・臓器の病理的变化 (1)
3	病気になる原因-3	3. 病気による組織・臓器の病理的变化 (2) 4. 病気の診断
4	病気になる原因-4	5. 検査所見 (1)
5	病気になる原因-5	5. 検査所見 (2)
6	病気になる原因-6	6. 治療の方針
7	先天奇形・変形および染色体異常-1	1. 神経系の先天奇形 2. 目・耳・顔面および顔部の先天奇形
8	先天奇形・変形および染色体異常-2	3. 呼吸器系の先天奇形 4. 唇裂および口蓋裂 5. 消化器系のその他の先天奇形
9	先天奇形・変形および染色体異常-3	6. 生殖器の先天奇形 7. 腎尿路系の先天奇形 8. 筋骨格系の先天奇形
10	先天奇形・変形および染色体異常-4	9. その他の染色体異常、他に分類されないもの
11	損傷・中毒・その他の外因の影響-1	1. 軟部組織の損傷
12	損傷・中毒・その他の外因の影響-2	2. 各部位の損傷 頭部損傷・頸部の損傷
13	損傷・中毒・その他の外因の影響-3	2. 各部位の損傷 胸腹骨盤部の損傷・肩・上腕・肘・前腕・手首・手の損傷
14	損傷・中毒・その他の外因の影響-4	2. 各部位の損傷 股関節・大腿・膝・下腿・足首・足の損傷
15	損傷・中毒・その他の外因の影響-5	3. 薬物薬剤および生物学的製剤による中毒
15	損傷・中毒・その他の外因の影響-6 まとめ	4. 薬用を主としない物質の毒作用

[方略] 講義、教科書、配布プリント、パワーポイント 担当 松岡勇二郎：1～13 回 橋本寛子 14,15 回

[評価方法と基準] 定期試験 (90 %) および確認テスト、レポート等 (10 %) を予定。

[学生の質問への対応] 橋本寛子：チャットに対応

松岡勇二郎：E-mail に対応。matsuokayuujiro@nichiyaku.ac.jp もしくはチャットでお願いします。

[所属分野・場所] 橋本寛子：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 3 階

松岡勇二郎：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] (2016) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I 基礎・医学編 第 8 版』一般社団法人日本病院会

[参考書] ラングマン著『人体発生学』メディカル・サイエンス・インターナショナル社、坂井建雄・橋本尚詞『ぜんぶわかる人体解剖図』成美堂

[担当教員からのコメント] 人体の発生を学ぶと先天異常や病気の成り立ちへの理解に役に立ちます。

人体のシステムに対して畏敬の気持ちも湧き上がってくるかもしれません。

是非一度真剣に学んでみると良いでしょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



病院・薬局管理学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 林 哲也 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 日本の医療保険・介護保険制度及び医療の安全と質の管理について理解する。

〔授業概要〕 医療機関を管理運営するためには、日本の保健・医療・福祉制度の概要を把握し、国民に安心安全な医療サービスを提供する必要がある。本講義では最初に現在の保健・医療・福祉制度 (体制) を概観し、前半で多くの医療機関で実施されている保険診療と、高齢者福祉 (介護) を支えている介護保険制度について学ぶ。後半は、医療機関における安全管理、質の管理について、自然災害や労働災害に対する方法と比較しながら、医療において重要となるポイントを学ぶ。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション、医療概論	講義の内容・進めかた、評価方法などについて説明する。我が国の保健、医療、福祉について概観する。
2	医療保険制度 1	保険契約の基礎を学び、日本の医療保険制度の仕組みについて理解する。
3	医療保険制度 2	日本の医療機関の多くで行われている診療報酬制度の仕組みについて理解する。
4	医療保険制度 3	医療機関における診療報酬請求のあり方について理解する。
5	我が国の診断群分類 1	日本の診断群分類について海外の制度と比較しつつ概要を理解する。
6	我が国の診断群分類 2	D P C の概略について理解する。
7	介護保険制度の概要	介護保険制度について概要を理解する。
8	医療安全管理 1	医療機関の安全管理について企業の安全管理と比較しながら概要を理解する。
9	医療安全管理 2	医療事故及び医療紛争の概略について理解する。
10	医療の質の管理 1	医療の質の管理と情報共有について理解する。
11	医療の質の管理 2	医療の質のマネジメント及び評価・公表について理解する。
12	診療情報請求データの活用 1	診療報酬請求データによるマーケティングについて理解する。
13	診療情報請求データの活用 2	電子化されたデータと医事会計データについて理解する。
14	診療情報請求データの活用 3	診療報酬請求データと医事会計データについて理解する。
15	まとめ	第 1 回～第 14 回までの総括と補足

〔方略〕 メディア授業科目 オンデマンド講義

〔評価方法と基準〕 定期試験 70 % 課題レポート 30 % (必須)。

〔学生の質問への対応〕 メール・チャットでの質問は随時可能。メールアドレスは初回講義の際にお伝えします。

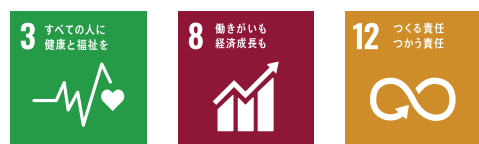
〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 一般社団法人日本病院会 (2020) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ』一般社団法人日本病院会、木津正昭 (2023) 『最新・医療事務入門 2023 年版』医学通信社 ※講義内容を理解するために復習してください。

〔参考書〕 寺島裕夫 (2022) 『診療報酬点数表 臨床手技の完全解説 2022-23 年版: 処置・リハビリ・生体検査・注射・麻酔・放射線治療・精神科専門療法/適応疾患と手技』医学通信社、安藤秀雄他 (2022) 『最新・医療関連法の完全知識 2022 年版』医学通信社 ※上記以外の参考書籍は講義中に紹介していきます。

〔担当教員からのコメント〕 診療情報管理士の業務として、また皆さんが将来生きていく上で、知っておかなくてはならない重要な内容です。積極的に学習に取り組んでください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



医療情報演習 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

(非) 脇田紀子 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 国際疾病分類 (ICD) を中心とした国際統計分類群の分類体系についての理解を深め、健康情報に関する幅広いコード体系についての意義と現状、問題点を理解し、基本的な利用方法を修得する。

〔授業概要〕 わが国の人口動態統計のしくみと意義を理解する。人口動態統計に用いられる国際疾病分類 (ICD) についての理解を深め、歴史と現在の状況を概観するとともに、わが国における利用の現状を理解する。健康情報に関して標準的な分類体系を用いることや実際に分類コードを付与することの意味や問題点を把握する。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	医療情報演習 I の講義概要、到達目標を理解する。
2	わが国の人口動態統計	人口動態統計について理解し、概説できる。
3	国際疾病分類の歴史、現状	国際疾病分類の歴史を学び、現状と課題を理解する。
4	国際疾病分類の構造と使用方法	国際疾病分類 (ICD) の構造を理解し、使用方法を体得する。
5	国際疾病分類の使用法	国際疾病分類 (ICD) を使用して、簡単な傷病名を分類 (コーディング) できる。
6	安全管理 医療の質管理	医療のセーフティマネジメントの基本的な要項を理解し、医療現場で最低限必要な知識を身につける。医療の質管理について理解し質評価の現状を説明できる。
7	中間試験	国際疾病分類 (ICD) の歴史、現状、構造を理解し、簡単な傷病名を分類 (コーディング) できる。
8	国際統計分類ファミリーの概念と構成 国際生活機能分類 (ICF)	国際機能分類 (ICF) ならびにその他の国際統計分類ファミリーの概念と構成について理解し、説明できる。
9	国際疾病分類-腫瘍学	国際疾病分類-腫瘍学の利用方法を理解し、簡単な傷病名、組織形態名を分類 (コーディング) できる。
10	死亡診断書と原死因の選択ルール	死亡診断書の記載方法を理解し原死因の選択ルールを説明できる。
11	死亡診断書と原死因の選択ルール	原死因の選択ルールに従って、死亡診断書から適切な原死因を選択することができる。
12	主要病態の選択ルール	主要病態の選択ルールに従って、主要病態を選択できる。
13	国際疾病分類の使用法	国際疾病分類 (ICD) の内容例示表と索引表の使用法を修得し、基本的な傷病名を分類 (コーディング) できる。
14	国際疾病分類の使用法	国際疾病分類 (ICD) を用いる際の注意点を理解し、基本的な傷病名を分類 (コーディング) できる。
15	まとめ	1 回から 14 回までの内容の総復習、演習

〔方略〕 講義 (教科書、配布資料、パワーポイントによる説明)、演習 (配布資料、Forms 等)

〔評価方法及び基準〕 定期試験 (40%)、中間試験 (20%)、小テスト (20%)、演習問題 (20%) で評価を行う。ただし、合格には定期試験 40% 以上を必要とする。

〔学生の質問への対応〕 講義終了後、講義室にて対応、質問チャネルあるいはチャット等でも対応

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 武田隆久監修 (2022) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ 専門課程編初版 2 版』一般社団法人日本病院会、厚生労働大臣官房統計情報部編 (2016) 『疾病、傷害及び死因の統計分類提要 (ICD-10 2013 年版準拠) 第 1 巻内容例示表 (ISBN978-4-87511-674-5)』一般財団法人厚生労働統計協会、厚生労働大臣官房統計情報部編 (2016) 『疾病、傷害及び死因の統計分類提要 (ICD-10 2013 年版準拠) 第 3 巻索引表 (ISBN978-4-87511-676-9)』一般財団法人厚生労働統計協会

〔参考書〕 厚生労働省大臣官房統計情報部編 (2023 予定) 『ICD の ABC 令和 5 年度版』一般財団法人厚生労働統計協会、厚生労働省大臣官房統計情報部編、国立研究開発法人国立がん研究センター監修 (2018) 『国際疾病分類-腫瘍学 (NCC 監修) 第 3.1 版 ICD-O (ISBN978-4-87511-771-1)』一般財団法人厚生労働統計協会、WHO 障害者福祉研究会 (編集) (2008) 『ICF 国際生活機能分類』中央法規出版株式会社、Jerome E. Bickenbach, Alexandra Rauch 他 日本リハビリテーション医学会監訳 (2015) 『ICF コアセット 臨床実践のためのマニュアル』医歯薬出版株式会社

〔担当教員からのコメント〕 診療情報管理士認定試験を受験するために、修得が必要な科目です。医療情報演習Ⅱの基礎となる科目ですので、しっかりと基本を身につけましょう。教科書は、医療情報演習Ⅱでも引き続き使用しますので、必ず購入してください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



コミュニケーションスキル・トレーニング [医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (必修) 演習

教授 鈴木浩子

〔一般目標 (GIO)〕 コミュニケーションとプレゼンテーションに関する基本的な知識とスキルを修得する。

さらに授業内でコミュニケーションとプレゼンテーションを実践することで、実践的なスキルを身につける。

〔授業概要〕 この授業では、大学で主体的に学習し、卒業後の社会でさまざまな人たちとコミュニケーションをとっていくための基本的な知識とスキルの獲得を目指す。

第 1 回～第 8 回ではコミュニケーションとプレゼンテーションに関する基本的な知識とスキルを修得し、第 9 回からは社会で実践できるより高度な応用的知識とスキルを学習する。

毎回の授業は、知識を学習しコミュニケーションスキルを実践する形式で行われる。コミュニケーションスキルは繰り返し実践することで獲得できる。テキストの予習や授業への積極的な参加が求められる。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	授業のねらいと内容、取り組み方を理解する。自己紹介
2	コミュニケーション・スキル	自分の言いたいことを明確に伝えられる
3	非言語コミュニケーション	言葉以外の方法で自分の伝えたいことを相手に訴えることができる
4	アイデアを生み出す技術	自由な発想でアイデアを生み出すことができる
5	プレゼンテーションの構造	プレゼンテーションの構造を理解し構成できるようになる
6	主張の裏づけ方	自分の主張を根拠で裏付けて説得力のあるプレゼンテーションができる
7	文章とプレゼンテーションの相似性	説得力のある文章を書くことができる
8	レジュメの書きかた	プレゼンテーションに用いるレジュメを分かりやすく書くことができる
9	意見の形成と主張	自分の意見を効果的に主張することができる
10	時系列の叙述	自分の話を相手に面白く聴かせるための時系列の流れを身につける
11	ものごとの説明	抽象的な事物を具体的に・論理的に説明することができる
12	ビジネス・トークにおける説得の論理	相手の関心を引き出すビジネス・トークのスキルを理解する
13	ディスカッションの基礎知識と実践	効果的なディスカッションのポイントを理解する
14	ディベートの基礎知識と実践	ディベートのしくみと流れを理解する
15	総まとめ	授業全体の学びを整理する

〔方略〕 講義、個人学習、グループ学習が進めます。授業内では、学習した知識を活用した実践を主としますので、テキスト等での予習が必要になります。

〔評価方法及び基準〕 授業内活動評価、振り返りレポート、授業内作成ワークシート等、最終レポートにより、コミュニケーションスキルとプレゼンテーションに関する知識の修得と実践スキルの獲得を評価します。評価の具体的な割合と基準については授業内で説明します。

〔学生の質問への対応〕 Teams 上の教員あてのチャット、または授業時の教室内で受け付けます。

なお、この授業は対面・オンラインに関わらずグループワーク参加を前提とする授業です。何らかの事情でグループワーク参加が難しい場合は、必ず担当教員に申し出てください。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

〔教科書〕 藤田直也ほか 2 名 (2015) 『学生のためのプレゼンテーション・トレーニング 伝える力を高める 14 ユニット』 実教出版

〔参考書〕 授業内で適宜紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 コミュニケーションスキルは、企業が新卒採用にあたって重視する点として上位にあげられ、就職活動でも重要なスキルとして取り上げられることが多くあります。また大学での学びは受け身で授業を聴くだけでなく、他者と話し合いプレゼンテーションを行う双方向型で行われます。この授業で学習するコミュニケーションスキルは、そうしたすべての場面で役立つスキルです。

コミュニケーションに自信がある人は、授業内でスキルを磨いて自分の強みにしてください。コミュニケーションには自信がないという人は、授業内で順を追って学ぶことで「うまくやるためのコツ」を見つけていきましょう。皆さんの積極的な参加を期待します。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



情報処理実践（プレゼンテーション） [医療ビジネス薬科学科（お茶の水キャンパス）] 2 年生（前期）2 単位（選択） 講義

講師（非）野崎敦史（実務） 講師（非）前野颯希

〔一般目標（GIO）〕 ビジネスシーンに必要な不可欠なプレゼンテーションソフト「Microsoft PowerPoint」の基本操作と実用的な機能を理解し、スキルを客観的に証明する資格 MOS（マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト）に合格できるレベルのスキルを習得します。

〔授業概要〕 MOS 2019 試験（PowerPoint2019）に合格、またはそれと同等レベルを目指します。

基本的なスライド作成や配布資料作成、アニメーションや図、グラフの挿入など、プレゼンテーションに使える機能を試験対策問題を例題に講義・演習します。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標（授業内容）
1	”オリエンテーション プレゼンテーションの表示やオプションを変更する”	MOS 試験の概要を理解する 授業の概要を理解する 学習環境（Office 365 Apps / 模擬試験プログラム）をインストールする スライドのサイズを変更する プレゼンテーションの表示を変更する ファイルの基本的なプロパティを設定する
2	プレゼンテーションの印刷設定を行う / スライドショーを設定する、実行する	プレゼンテーションの全体または一部を印刷する 配布資料を印刷する ノートを印刷する カラー、グレースケール、白黒で印刷する 目的別スライドショーを作成する スライドショーのリハーサル機能を使用する スライドショーのオプションを設定する スライドショーの記録のオプションを設定する
3	スライドショーを設定する、実行する / スライド、配布資料、ノートマスターを変更する	発表者ツールを使用してスライドショーを発表する スライドのレイアウトを変更する スライドマスターのテーマや背景を変更する スライドのレイアウトを作成する スライドマスターのコンテンツを変更する 配布資料マスターを変更する ノートマスターを変更する
4	”共同作業用にプレゼンテーションを準備する”	コメントを追加する、管理する プレゼンテーションの内容を保持する プレゼンテーションを検査する 編集を制限する パスワードを使用してプレゼンテーションを保護する
5	共同作業用にプレゼンテーションを準備する / スライドを挿入する	プレゼンテーションを別の形式にエクスポートする スライドを挿入し、スライドのレイアウトを選択する スライドを複製する ほかのプレゼンテーションからスライドを挿入する Word のアウトラインをインポートする サマリーズームのスライドを挿入する
6	スライドを変更する / スライドを並び替える、グループ化する / テキストを書式設定する	スライドを表示する、非表示にする 個々のスライドの背景を変更する スライドのヘッダー、フッター、ページ番号を挿入する スライドの順番を変更する セクションを作成する セクション名を変更する セクションの順番を変更する 箇条書きや段落番号を作成する テキストに段組みを設定する テキストに組み込みスタイルを適用する
7	リンクを挿入する / 図を挿入する、書式設定する	ハイパーリンクを挿入する セクションズームやスライドズームのリンクを挿入する 図を挿入する 図のサイズを変更する、図をトリミングする 図に組み込みスタイルや効果を適用する スクリーンショットや画面の領域を挿入する

回	項目	到達目標（授業内容）
8	グラフィック要素を挿入する、書式設定する／スライド上の図形を並び替える、グループ化する	図形を挿入する、変更する 図形やテキストボックスにテキストを追加する 図形やテキストボックスのサイズを変更する 図形やテキストボックスに組み込みスタイルを適用する 図形やテキストボックスの書式を設定する デジタルインクを使用して描画する アクセシビリティ向上のため、グラフィック要素に代替テキストを追加する 画像、図形、テキストボックスを並べ替える 画像、図形、テキストボックスを配置する 図形や画像をグループ化する
9	スライド上の図形を並び替える、グループ化する／表を挿入する、書式設定する／グラフを挿入する、書式設定する	配置用のツールを表示する 表を作成する、挿入する 表に行や列を挿入する、削除する 表の組み込みスタイルを適用する グラフを作成する、挿入する
10	グラフを挿入する、書式設定する／SmartArt を挿入する、書式設定する／3D モデルを挿入する、変更する	グラフを変更する SmartArt を作成する 箇条書きを SmartArt に変換する SmartArt にコンテンツを追加する、変更する 3D モデルを挿入する 3D モデルを変更する
11	メディアを挿入する、管理する／画面切り替えを適用する、設定する	サウンドやビデオを挿入する 画面録画を作成する、挿入する メディアの再生オプションを設定する 基本的な 3D 画面切り替えを適用する 画面切り替えの効果を設定する
12	スライドのコンテンツにアニメーションを設定する／アニメーションと画面切り替えのタイミングを設定する	テキストやグラフィック要素にアニメーションを適用する 3D 要素にアニメーションを適用する アニメーションの効果を設定する アニメーションの軌跡効果を設定する 同じスライドにあるアニメーションの順序を並べ替える 画面切り替えの効果を継続時間を設定する アニメーションの開始と終了のオプションを設定する
13	模擬試験（練習）	学習の定着度合い、課題や弱点を把握する
14	模擬試験（本番）	学習の定着度合い、課題や弱点を把握する
15	まとめ	全学習内容の復習

【方略】メディア授業科目。オンデマンド

【評価方法と基準】講義毎の課題 70%+模擬試験（本番）30%= 100%

【学生の質問への対応】メール、チャットにてお問い合わせください。ご回答は、原則として平日の 9:00～17:00 になります。

【所属分野・場所】お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

【教科書】富士通エフ・オー・エム株式会社（2021）『よくわかるマスター Microsoft Office Specialist PowerPoint 365&2019 対策テキスト&問題集（ISBN: ISBN: 978-4-86510-440-0）』FOM 出版

【参考書】

【担当教員からのコメント】1. 授業には、キーボードを使って日本語入力ができるパソコン（OS：Windows 10、または Windows 11）が必要です。

2. Mac でも受講が可能ですが、次の制限があります。

・授業で扱う教科書の一部には、Windows 固有の機能が解説されており、Mac では、操作できない機能があります。

・授業では、実際の試験環境を疑似体験することができる試験対策学習に適した模擬試験プログラムを扱いますが、Windows のみに対応しており、Mac で使用することができません。Mac をご利用の場合は、教科書に収録されている模擬試験問題で代用し、学習します。

3. 大学所有のライセンスで Microsoft 365 Apps を使用することができます。個別に Microsoft PowerPoint を購入していただく必要はありません。

4. 指定する教科書を購入してください。

5. 教科書に付属する CD-ROM は使用しませんので、パソコンに CD-ROM ドライブがなくても構いません。

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



パブリック・リレーション基礎

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 三上龍之介 講師 (非) 野崎敦史

【一般目標 (GIO)】ビジネスのプロモーションのシーンなどで使用するポスター・チラシ・広告・パンフレットの制作や写真加工・編集など、デザインの制作に欠かせないソフトウェア「Illustrator」と「Photoshop」の基本操作を理解し、デザイン制作の場面で、それぞれの機能を柔軟に扱えるスキルを習得します。

【授業概要】Illustrator では、基本図形を使った簡単なイラスト作成から始まり、オブジェクトの変形・色と鮮明度の適用などデザイン制作のために理解しておきたい機能を、Photoshop では、画像の色調補正や加工修正など理解しておきたいフォトレタッチの機能を、実際に課題制作に取り組みながらステップアップ形式で学習します。

【授業計画】 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ガイダンス Illustrator と Photoshop の説明	1. 学習環境 (Adobe Illustrator/Adobe Photoshop) をインストールする 2. Illustrator と Photoshop の概要 3. ファイルの作成と保存 4. 画面の基本操作 5. 提出課題「練習問題」
2	図形や線の描画	1. 図形ツールでの描画 2. ペンツールでの描画 3. フリーハンド系ツールでの描画 4. グラフの作成 5. 画像トレース 6. 提出課題「練習問題」
3	オブジェクトの選択と基本的な変形	1. オブジェクトの選択 2. オブジェクトの変形 3. アンカーポイントとハンドルの操作 4. 提出課題「練習問題」
4	色と透明度の設定①	1. 色の設定 2. グラデーションの概要 3. パターンの作成と編集 4. アピアランスパネルの基本操作 5. 提出課題「練習問題」
5	色と透明度の設定② オブジェクトの編集と合成	1. オブジェクトの不透明度 2. レイヤーの概要 3. オブジェクトの複製 4. 複数オブジェクトの扱い方 5. パスファインダーパネルでの合成 6. シェイプ形成ツールでの合成 7. 複合パスの作成と削除 8. 提出課題「練習問題」
6	線と文字の設定	1. 線の設定 2. 線幅ツールでの変更 3. ブラシの適用 4. 文字の入力 5. 文字の編集 6. 文字のレイアウト 7. 提出課題「練習問題」
7	覚えておきたい機能 ロゴ作成	1. クリッピングマスクの作成と削除 2. 効果メニューによる変形 3. 線の変形 4. リピートコマンドでのコピー 5. エンベロープでの変形 6. 提出課題「練習問題」
8	レイヤーの操作と色調補正①	1. レイヤーの基本操作 2. 色調補正と調整レイヤー 3. 提出課題「練習問題」
9	レイヤーの操作と色調補正② 選択範囲の作成	1. 塗りつぶしレイヤーの基礎 2. 選択範囲の基本操作 3. 各ツールでの選択範囲の作成 4. 選択範囲メニューの機能 5. 提出課題「練習問題」

回	項目	到達目標（授業内容）
10	色の設定とペイントの操作 レイヤーマスクについて	1. 色の設定 2. グラデーションの概要 3. ツールでのペイント操作 4. レイヤーマスクの基礎 5. 提出課題「練習問題」
11	文字・パス・シェイプについて	1. 文字の入力と編集 2. 文字の変形 3. 描画ツールでのパスや図形の作成 4. シェイプの作成と編集 5. 提出課題「練習問題」
12	画像の修正	1. 各ツールでの修正 2. 画像の変形 3. 画像のトリミング 4. キャンバスサイズの変更 5. 解像度の変更 6. 提出課題「練習問題」
13	フィルターとレイヤースタイル	1. フィルターの基礎 2. フィルター一覧 3. レイヤースタイルの基礎 4. 提出課題「練習問題」
14	課題制作（総合）	1. Illustrator への画像の配置 2. Illustrator から Photoshop 用への書き出し 3. 提出課題（ポスター作成）
15	まとめ	全学習内容の復習とまとめ

【方略】メディア授業科目 オンデマンド

【評価方法と基準】講義毎の課題 70%+課題制作（総合）30%= 100%

【学生の質問への対応】メール、チャットにてお問い合わせください。ご回答は、原則として平日の 9:00～17:00 になります。

【所属分野・場所】お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

【教科書】ピクセルハウス（2021）『世界一わかりやすい Illustrator & Photoshop 操作とデザインの教科書 (ISBN:978-4-297-11890-7)』技術評論社

【参考書】

【担当教員からのコメント】 1. キーボードを使って日本語入力ができるパソコンが必要です。

2. ソフトウェア「Illustrator」と「Photoshop」を取り扱うために、お使いのパソコンが下記の必要システム構成を満たしている必要があります。

Windows の場合

OS：Windows 10 または、Windows 11

CPU：Intel マルチコアプロセッサ（64 ビット）または、AMD Athlon 64 プロセッサ

メモリ：8GB 以上（16GB 以上を推奨）

ハードディスク：4GB 以上の空き容量のあるハードディスク（インストール時には追加の空き容量が必要）

Mac の場合

OS：macOS バージョン 13.0 (Ventura) または、macOS バージョン 12.0 (Monterey) または、macOS バージョン 11 (Big Sur)

CPU：Intel マルチコアプロセッサ（64 ビット）または、ARM ベースの Apple Silicon プロセッサ

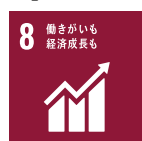
メモリ：8GB 以上（16GB 以上を推奨）

ハードディスク：4GB 以上の空き容量のあるハードディスク（インストール時には追加の空き容量が必要）

3. 大学所有のライセンスで Illustrator/Photostop を使用することができます。Illustrator/Photostop を個別に準備していただく必要はありません。

4. 指定した教科書を購入してください。

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



パブリック・リレーション応用

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 2 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 三上龍之介 講師 (非) 野崎敦史

[一般目標 (GIO)] ビジネスのプロモーションのシーンなどで SNS を効果的に扱えるように、リスク管理、コミュニケーションガイドラインをしっかりと理解し、画像・動画編集ツールを活用して人を惹きつける効果的なチラシ、広告等の画像コンテンツ・動画コンテンツが作成できるスキルを習得します。

[授業概要] はじめにイラストやテンプレートを使用して、画像・動画編集ツールの扱い方を学習します。実際に課題制作に取り組みながら、デザインテクニックや広告心理テクニックを取り入れることで人を惹きつける画像コンテンツや動画コンテンツを制作します。制作したコンテンツを正しく適切に SNS で扱うために、Instagram と YouTube のアカウントを作成し、それぞれの特徴と使い方を実践形式で学習します。SNS に投稿するにあたり、知っておくべきリスク管理やコミュニティガイドラインについても学習します。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	Canva (画像)	1. アカウント作成 2. 基本操作① (ホーム画面の操作方法と画像サイズ選び) 3. 基本操作② (テンプレートとフォントなどの差し替え) 4. 基本操作③ (ダウンロードとその他操作) 5. 提出課題「クリスマスカード、年賀状、招待状: 選択式」
2	Canva (動画)	1. 基本操作① (素材の挿入とテンプレート) 2. 基本操作② (タイムラインとカット、シーンについて) 3. 基本操作③ (トランジションとアニメーション) 4. 提出課題「テンプレートを使った動画、オリジナル動画: 選択式」
3	ClipChamp (動画)	1. 基本操作 2. タイムライン 3. 提出課題「テンプレートを使った動画、オリジナル動画: 選択式」
4	Instagram 基礎	1. アカウント作成 2. 基本操作 3. 媒体特徴 4. コンセプト探し 5. リサーチ&投稿画像作り 6. 提出課題「投稿画像」
5	Instagram 応用①	1. ビジネスアカウント 2. プロフィール作り (トップ画像作成) 3. 提出課題「インスタグラムプロフィール画像」
6	Instagram 応用②	1. アルゴリズム 2. ターゲットを意識 3. 提出課題「投稿画像」
7	Instagram 応用③	1. インサイトなどのデータを意識 2. リールを使う 3. 提出課題「リール動画①」
8	Instagram 応用④	1. 投稿画像のレベルアップ 2. タグや文章のレベルアップ 3. 提出課題「リール動画②」
9	YouTube 基礎	1. 媒体特徴 2. アカウント作成 3. 基本操作 4. リサーチ 5. 提出課題「ショート動画」
10	YouTube 応用①	1. YouTube Studio の操作 2. 演習「プロフィール写真の作成」 3. 動画投稿の仕方 4. 提出課題「YouTube short 動画投稿」「プロフィール写真の変更」
11	YouTube 応用②	1. VSEO について 2. 提出課題「VSEO 対策をした動画投稿」 3. タグ・キーワードの追加 4. サムネイルの作成・追加
12	YouTube 応用③	1. 演習「バナー画像の作成」 2. コンセプト・ターゲットの設定 3. リサーチ・アイデア出し 4. 提出課題「コンセプトに合った動画の投稿 (途中経過)」「バナー画像の変更」

回	項目	到達目標（授業内容）
13	YouTube 応用④	1. 演習「動画の透かして使う画像の作成・設定」 2. 他の SNS との連携 (Instagram) 3. 説明文の追加 4. サムネイルの作成・追加 5. 提出課題「コンセプトに合った動画の投稿 (完成)」 「動画の透かしの設定」
14	課題制作（総合）	学習した内容を踏まえた総合的な課題制作
15	まとめ	全学習内容の復習とまとめ

〔方略〕メディア授業科目

〔評価方法と基準〕講義毎の課題 70%+課題制作（総合）30%= 100%

〔学生の質問への対応〕メール、チャットにてお問い合わせください。ご回答は、原則として平日の 9:00～17:00 になります。

〔所属分野・場所〕お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕 1. キーボードを使って日本語入力ができるパソコンが必要です。

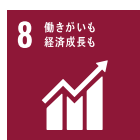
2. パソコンに次のいずれかの Web ブラウザ（最新版）がインストールされており、JavaScript が有効になっている必要があります。

- ・ Google Chrome
- ・ Mozilla Firefox
- ・ Safari
- ・ Microsoft Edge
- ・ Opera

3. 大学側から提供されているメールアドレス（XXXXXX@nichiyaku.ac.jp）を用いて、講義の中で次のツールと SNS にアカウント登録を行います。

- ・ 無料デザインツール (Canva)
- ・ 無料動画編集ツール (ClipChamp)
- ・ SNS (Instagram)
- ・ SNS (YouTube)

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



公衆衛生学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (必修) 講義

教授 村橋 毅

〔一般目標 (GIO)〕人々の「健康づくり」に貢献することを目標として、健康と社会・環境に関する基本的知識を修得するとともに、社会生活にとって必要不可欠である健康の維持と増進、疾病の予防、健康管理、環境保健、健康教育、衛生行政、医療制度などの公衆衛生に関する知識を体系的に学習し、総合的に考察できるように理解を深める。

〔授業概要〕公衆衛生学は個人あるいは集団社会の組織的な活動を通じて、健康増進と疾病の予防を考え、社会に寄与することを目的とした学問である。本講義では、人々の「健康づくり」に貢献するために、公衆衛生の基本理念、保健統計、疫学、健康と疾病予防、環境保健、衛生行政、母子保健、労働衛生、学校保健、高齢者医療及び介護、保健医療制度などに関する理解を深め、基本的知識を修得できるように解説する。また、環境汚染問題、社会の疾病構造の変化、生活習慣の現状と対策、医療の現状と課題、少子高齢社会の実態、精神疾患による健康の破綻、貧困と健康など現代社会で起こっている問題を広く取り上げ、その問題を取り巻く社会情勢について考察する。

〔授業計画〕前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	保健統計	1. 健康と疾病の概念を説明できる。 2. 保健統計に関する指標を説明できる。 3. 死因別死亡率の変遷について説明できる。 4. 疫学について説明できる。 (教科書 p.2-54)
2	感染症の予防	1. 疾病の予防について説明できる。 2. 感染症とその予防について説明できる。 3. 予防接種について説明できる。 (教科書 p.56-101)
3	生活習慣病の予防	1. 生活習慣病とその予防について説明できる。 2. 母子保健について説明できる。 3. 高齢者保健について説明できる (教科書 p.102-149)
4	栄養 (1)	1. 糖質の役割と消化・吸収・代謝について説明できる。 2. 脂質の役割と消化・吸収・代謝について説明できる。 3. タンパク質の役割と消化・吸収・代謝について説明できる。 (教科書 p.152-)
5	栄養 (2)	1. ビタミンの役割と過不足症について説明できる。 2. ミネラルの役割と過不足症について説明できる。 (教科書 p.-257)
6	栄養の管理	1. エネルギー代謝にかかわる指標について説明できる。 2. 食事摂取基準について説明できる。 3. 栄養の管理について説明できる。 (教科書 p.258-317)
7	食品衛生	1. 食品の変質について説明できる。 2. 食品中の発がん物質について説明できる。 3. 食品添加物について説明できる。 (教科書 p.318-348)
8	保健機能食品 食品の安全	1. 保健機能食品について説明できる 2. 遺伝子組換え食品について説明できる。 3. 食品安全に関する法制度について説明できる。 (教科書 p.348-372)
9	食中毒	1. 微生物による食中毒について説明できる。 2. 自然毒について説明できる。 3. 化学物質による食品汚染について説明できる。 (教科書 p.373-422)
10	化学物質の毒性	1. 毒性の発現について説明できる。 2. 重金属・農薬等の毒性について説明できる。 3. 化学物質に対する生体防御機能について説明できる (教科書 p.425-484)
11	化学物質の安全使用	1. 薬物乱用について説明できる。 2. 化学物質の解毒法について説明できる。 3. 化学物質の安全に関する法制度について説明できる 4. 放射線の生体への影響について説明できる。 (教科書 p.485-570)
12	地球環境と生態系	1. 生態系と生物濃縮について説明できる。 2. 地球環境問題について説明できる。 3. 公害と環境基本法について説明できる。 (教科書 p.572-616)
13	上水道と下水道	1. 水の浄化法と水質基準について説明できる。 2. 下水処理と排水処理について説明できる。 (教科書 p.617-649)
14	水環境と廃棄物	1. 水質汚濁指標について説明できる。 2. 富栄養化について説明できる。 3. 廃棄物の分類と処理方法について説明できる。 (教科書 p.649-667,701-713)
15	大気環境 室内環境	1. 大気汚染物質の発生源、濃度推移、毒性について説明できる。 2. 室内環境の指標について説明できる。 3. シックハウス症候群について説明できる。 (教科書 p.668-700)

〔方略〕講義、レポート

〔評価方法と基準〕レポートで評価する。1 回あたり 2 枚で、各回に指示する課題をまとめる。各回 5 位点満点で 15 回分を集計し、100 位点満点に換算する。(小数点以下は四捨五入) (1 点) レポートを提出した。(2 点) 期限が守られた。(3 点) 必要なキーワードが入っていた。(4

点) 説明は正しかった。(5 点) 公衆衛生に対する心構えが盛り込まれていた。

〔学生の質問への対応〕 講義終了後の講義室、または Teams 上のチャットにて対応します。

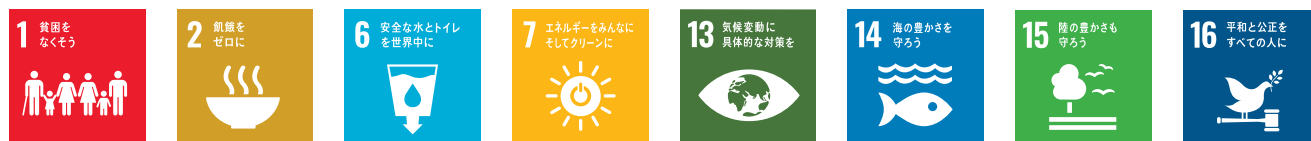
〔所属分野・場所〕 所属分野：医療ビジネス薬科学科スポーツ薬学コース 場所：さいたまキャンパス 研究実習棟 7 階 702 号室

〔教科書〕 今井浩孝、小椋康光編 (2023) 『衛生薬学 基礎・予防・臨床 改定第 4 版』南江堂

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕 公衆衛生学は、健康と自然・社会環境との関係を理解し、疾病の予防や健康増進を推進する生活に密着した学問です。感染症、生活習慣病、少子化対策、環境問題、高齢者介護などの話題に関して、ニュースで報じられる内容が理解できるよう、基本的な知識を身につけましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



プレゼンテーションスキル

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (必修) 演習

講師 (非) 大泉 寛 (実務)

[一般目標 (GIO)] 種々の場面で、他者に対して情報を提示し、理解と納得を得る技術が大変必要になります。このための技術であるプレゼンテーションスキルを学修し、医療情報の提供や、ビジネスなどの場面で活かす能力を修得します。

[授業概要] この講義では、プレゼンテーションの基本となる態度や論理的思考、対話型論証について理解し、パワーポイントの利用やプレゼンテーション技術を学びます。そしてファーマシューティカル分野を題材としたプレゼンテーション演習を行い、医療情報を提供するために必要な実践的なスキルを育成することを目標とします。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	プレゼンテーションの基本	プレゼンテーションの意義及び目的や技法について学修する。
2	プレゼンテーションにおける基本的態度	基本的な身だしなみや態度などについて学修する。
3	プレゼンテーションにおける基本的言語・動作	基本的な言語の使い方や動作などについて学修する。
4	プレゼンテーション演習①	挨拶、態度、話し方、敬語などの使い方を実際に演習する。
5	論理的思考の基本 I	プレゼンテーションの基本である論理的な説明の方法について学修する。
6	論理的思考の基本 II	ロジックツリーなどの技法を使った説明方法を学修し、実際の作成を行う。
7	プレゼンテーション演習②	第 5・6 回で学修したスキルを使ったプレゼンテーションを行う。
8	パワーポイントを使ったプレゼンテーション I	パワーポイントを学修する。
9	パワーポイントを使ったプレゼンテーション II	パワーポイントを使ったプレゼンテーションの効果的な手法を学修する。
10	プレゼンテーション演習③	プレゼンテーションの発表と質疑応答及び評価を行い理解を深める。
11	プレゼンテーション演習④	プレゼンテーションの発表と質疑応答及び評価を行い理解を更に深める。
12	プレゼンテーションの作成 I	テーマの選定と目的を明確にする事により理解を深める。(グループ)
13	プレゼンテーションの作成 II	ストーリー作成とメディアの準備とリハーサルを行う事により理解を深める。(グループ)
14	プレゼンテーション演習⑤	発表と質疑応答及び評価を行う事により理解を深める。(グループ)
15	総括	プレゼンテーションスキルについての総括を行う。

[方略] 講義 (パワーポイント・プリント)、演習、対面講義もしくはリアルタイム双方向遠隔授業で行う (半数以上は対面で実施する)

[評価方法と基準] レポート 50 %

演習課題は学修ポートフォリオ評価 50 %

[学生の質問への対応] メール・チャット、講義前後に対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] パワーポイントとそのハンドアウトのプリントにより行います。

[参考書] 大泉早智子・有末友三子・大泉寛 (2014) 『プレゼンテーションスキル講義』日本薬科大学薬学部医療ビジネス薬科学科編 (図書館に所蔵)

[担当教員からのコメント] プレゼンテーションスキルは医療情報の提供やビジネスには必要不可欠です。事前学修として自分自身のふりかえりから始めましょう。講義では積極的に参加してスキルを磨いて下さい。そして事後学修として現実社会の場面で主体的に実践することを心がけて下さい。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



発想法と問題解決研究 (SGD)

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (必修) 演習

講師 (非) 大泉 寛 (実務)

[一般目標 (GIO)] イノベーションをおこす創造力に必要なスキルとしての発想法と問題解決について学修し、グローバル化する知識基盤社会に対応できる論理的思考による認知的能力と創造的なビジネスマインドを育成する。

[授業概要] 本講義では、まず発想法と問題解決技法の基本的スキルを身に付け、TOK やアクティブラーニングによる演習を行い、認知的能力を深める。そしてこれらの技法を応用した研究として、医療ビジネスを課題としたイノベーションモデルを作成することにより創造的なビジネスマインドを育成することを目標とする。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	発想法と問題解決研究の概要	講義の意義と目的、概要について理解する。
2	発想法のタイプと分析情報発想法と演習	発想法の 4 つのタイプと、分析情報発想法について理解し、実際に演習する。
3	連想発想法と演習	連想発想法について理解し、実際に演習する。
4	図による発想法と演習	図による発想法について理解し、実際に演習する。
5	発想転換発想法と演習	発想を転換させることによる発想法について理解し、実際に演習する。
6	KJ 法と演習	KJ 法について理解し、実際に演習する。
7	SECI モデル・ブレインストーミングと演習	SECI モデル・ブレインストーミングについて理解し、実際に演習する。
8	問題解決技法の分類と発散技法と演習	問題解決技法の分類と発散技法について理解し、実際に演習する。
9	収束技法と演習	収束技法について理解し、実際に演習する。
10	統合技法と演習	統合技法について理解し、実際に演習する。
11	態度技法と演習	態度技法について理解し、実際に演習する。
12	イノベーション演習 I	発想法と問題解決手法を使った新しいイノベーションモデルを考案する事により理解を深める。
13	イノベーション演習 II	発想法と問題解決手法を使った新しいイノベーションモデルを作成する事により理解を深める。
14	イノベーション演習 III	発想法と問題解決手法を使った新しいイノベーションモデルの発表と評価する事により理解を深める。
15	総括	発想法と問題解決スキルとビジネスマインドについて理解する。

[方略] 講義 (パワーポイント・プリント)、演習、対面講義もしくはリアルタイム双方向遠隔授業で行う (半数以上は対面で実施する)

[評価方法と基準] 演習課題 (学修ポートフォリオ・ルーブリック評価) 50 %、レポート 50 % の合計 100 % で評価する。

[学生の質問への対応] メール・チャット、講義前後に対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] パワーポイントとそのハンドアウトのプリントにより行います。

[参考書] 大泉早智子・有末友三子・大泉寛 (2013) 『発想法と問題解決研究講義』日本薬科大学薬学部医療ビジネス薬科学科編 (図書館に所蔵)

[担当教員からのコメント] 発想法と問題解決研究は、皆さんの普段の問題意識の高まりから始まります。事前学修として何事にも問題意識を持つことを心掛けて下さい。そして事後学修として新しいアイデアを講義にフィードバックして下さい。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医薬品の化学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (必修) 講義

准教授 高山博之 教授 安田高明

[一般目標 (GIO)] 医薬品の作用 (効果) が、化学構造と密接に関連していることを理解する。

[授業概要] 主として、登録販売者として理解しておくべき一般用医薬品を取り上げる。医薬品化学は情報科学でもある。医薬品の構造から、医薬品の作用が理解できるとともに、副作用を予測することも可能である。構造式と薬理作用を結びつけて考えることができるような基本的知識を修得する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	基礎事項 1	構造式を書くことができ、官能基を説明することができる。
2	基礎事項 2	構造式と溶解性 (水溶性・脂溶性) の関係を説明できる。
3	殺菌消毒薬	殺菌消毒薬に含まれる主要成分を説明できる。
4	殺菌消毒薬	殺菌消毒薬に含まれる主要成分を説明できる。
5	ビタミン剤	ビタミン剤を説明できる。
6	ビタミン剤	ビタミン剤を説明できる。
7	解熱鎮痛薬	解熱鎮痛薬に含まれる主要成分を説明できる。
8	鎮咳去痰薬	鎮咳去痰薬に含まれる主要成分を説明できる。
9	点鼻薬・鼻炎用内服薬	点鼻薬及び鼻炎用内服薬に含まれる主要成分を説明できる。
10	眼科用薬	眼科用薬に含まれる主要成分を説明できる。
11	胃腸薬	胃腸薬に含まれる主要成分を説明できる。
12	整腸薬・止しゃ薬	整腸薬及び止しゃ薬に含まれる主要成分を説明できる。
13	外用消炎鎮痛薬	外用消炎鎮痛薬に含まれる主要成分を説明できる。
14	催眠鎮静薬、眠気防止薬・乗り物酔い予防薬	催眠鎮静薬、眠気防止薬及び乗り物酔い予防薬に含まれる主要成分を説明できる。
15	演習	これまでの講義内容の理解度を確認するための演習を行う。

[方略] 講義 (パワーポイント) 高山:1~7 回,15 回、安田:8~15 回

[評価方法と基準] 確認テスト 70 %、課題 30 % で評価する

[学生の質問への対応] オフィスアワー (講義開講日、13:30~17:00)

[所属分野・場所] 高山:お茶の水キャンパス 2 号館 4 階、安田:さいたまキャンパス講義棟 2 5-101 室

[教科書] 特になし

[参考書] 日比野利、夏刈英昭、廣田耕作 (2011) 『New 医薬品化学』 廣川書店、中島恵美・伊東明彦 (2010) 『今日の OTC 薬—解説と便覧』 南江堂

[担当教員からのコメント] 医薬品の化学構造式を通して、医薬品の作用を理解して欲しい。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



一般用医薬品演習

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 演習

教授 山路誠一ほか

[一般目標 (GIO)] 登録販売者試験に合格できるレベルの知識を修得する。更に登録販売者としての必要な知識及び技術を修得する。また、医療に携わる科目を習得した者としての知識を身につける。

[授業概要] 登録販売者試験に合格できるように、「試験問題の作成に関する手引き」各章の演習問題 (過去問題) を解き、その内容を解説する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医薬品に共通する特性と基本的な知識 (岩瀬)	医薬品概論、安全性などについて説明できる。
2	医薬品に共通する特性と基本的な知識 (岩瀬)	医薬品の選択、薬害の歴史について説明できる。
3	人体の働きと医薬品 (岩瀬)	人体の各器官について説明できる。
4	人体の働きと医薬品 (山路)	医薬品の副作用について説明できる。
5	主な医薬品とその作用 (太田)	精神神経系、呼吸器系に作用する薬について説明できる。
6	主な医薬品とその作用 (太田)	胃腸、循環器系に作用する薬について説明できる。
7	主な医薬品とその作用 (太田)	排泄系、アレルギーなどに作用する薬について説明できる。
8	主な医薬品とその作用 (山路)	生薬、漢方製剤、公衆衛生用薬などについて説明できる。
9	医薬品の適正使用・安全対策 (栗田)	医薬品の適正使用情報、安全対策について説明できる。
10	薬事関係法規・制度 (櫻田)	医薬品に関する法律の目的や分類・取り扱いなどについて説明できる。
11	薬事関係法規・制度 (櫻田)	医薬品の販売業について説明できる。
12	医薬品の適正使用・安全対策 (栗田)	医薬品の副作用などによる健康被害の救済などについて説明できる。
13	総まとめ (櫻田)	医薬品に共通する特性と基本的知識、人体の働きと医薬品の用語と関連する数字について説明できる。
14	総まとめ (山路)	主な医薬品とその作用、漢方薬・生薬の作用・用語と関連する数字について説明できる。
15	総まとめ (栗田)	薬事関係法規・制度、医薬品の適正使用・安全対策の用語と関連する数字について説明できる。

[方略] 演習 (配布プリント及び日本薬業研修センターテキスト [1, 2 年次に使用したもの])

[評価方法と基準] 小テスト (30%) および定期試験 (70%) の総和として評価する。追試験を実施することがある。

[学生の質問への対応] 講義終了後、各担当の教員に確認すること。講義前に聞きたいこと等がある場合は、Teams のチャットを使用すること。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス、さいたまキャンパス研究実習棟 904 研究室 (山路)

[教科書] 日本薬業研修センター『登録販売者試験受験対策共通テキスト上巻及び下巻』日本薬業研修センター

[参考書]

[担当教員からのコメント] この「一般用医薬品演習」という科目は、5名の教員によるオムニバス形式で、登録販売者試験の合格を目指す学生を対象に実施します。なお、登録販売者試験に関する科目は、1・2年次ですでに学習済みであるという前提で授業を進めますので、しっかり復習しておいてください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



MR 概論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 友石和登 (実務)

[一般目標 (GIO)] MR 概論では、医療用医薬品の育薬を担う医薬情報担当者 (MR) の職務内容と社会的責任を理解し、必要とされる医学薬学知識や薬事法規および医療関連制度と医薬情報の提供と収集に関する技能を学習し、医療への貢献を果たす倫理観を醸成する。

[授業概要] MR 概論では、医薬品の適正な使用に資するために医薬品情報を提供および収集することを職務とする医薬情報担当者 (MR) の社会的責任と倫理観を理解し、医学薬学知識に加えて必須の法規および制度を学び、提供する具体的な医薬品情報の内容を学習する。医薬品の有効性についてはエビデンスとなる臨床試験と臨床統計について、情報提供および収集する安全性についてはリスクマネジメントの観点から、その重要性を認識する。これらの情報媒体として添付文書の位置づけと市販後調査による育薬を理解する。また、医療関係者に情報提供するためのコミュニケーション能力開発と最終目標である医療への貢献を果たす資質を修得する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医薬品の特性と医療環境の変化	医薬品の定義、医療用医薬品と一般用医薬品の違い、および医薬品の社会貢献を説明できる。また、患者の尊厳を考え、患者主体で医療に関わる近年の医療環境を認識する。
2	製薬企業と医薬情報担当者 (MR)	製薬企業における組織と職制、特に医薬品情報の提供および収集を業務とする医薬情報担当者 (MR) が育薬で担うべきことを説明できる。
3	薬事関連法規	医薬品医療機器法 (旧薬事法) を中心に、MR 活動で必須となる薬事関連法規を概説できる。
4	医療関連制度	国民皆保険の概要と今の日本における医療費問題の現状を説明できる。また、医療機関における医療給付と保険制度の仕組みが説明できる。
5	MR の業務と倫理観	MR がどのような医薬品情報を提供および収集するのかを説明できる。また、情報提供および収集活動の大前提である社会的責任と倫理観を考える。
6	医療用医薬品添付文書	MR が提供する情報の基本であり、また唯一の法的根拠のある添付文書の記載事項を概説できる。
7	臨床試験と EBM	医療用医薬品の臨床試験と臨床研究との違いを理解し、MR が医薬品の有効性に関する情報を提供する場合は試験成績の種類と目的を概説できる。
8	臨床試験で使う統計用語	臨床試験や臨床研究で使われる基本的な統計用語と試験方法、またエビデンスレベルや医学雑誌について説明できる。
9	医薬品と副作用の歴史	薬害の歴史とその教訓、医薬品の副作用発現リスクと対策について説明できる。また、医薬品医療機器総合機構の役割を概説できる。
10	市販後調査と育薬	市販後調査の 3 本柱である「再審査制度および安全性定期報告」「再評価制度」「副作用・感染症報告制度」の目的およびこれに関わる MR の業務を説明できる。
11	安全管理と安全性情報	GVP の概要と安全確保措置および MR が担う適正使用情報・安全性情報の伝達について説明できる。
12	リスクマネジメント RMP	リスク管理計画 (RMP) 施行の背景と概要、特に「安全監視計画」と「リスク最小化計画」の 2 つの目的を説明できる。
13	MR の資質	医療機関を訪問する MR の責務と社会的使命を理解し、MR に求められる「倫理観」「知識」「コミュニケーション能力」の 3 つの要素を説明できる。
14	コミュニケーション能力	医療関係者との面談に必要なコミュニケーション能力の重要性を理解する。プレゼンテーションの基本を修得する。
15	総復習	医療用医薬品の創薬から育薬までの全体像を説明できる。特に、MR が育薬で担うべきこと、医療の一翼を担い医療に貢献する意味を説明できる。

[方略] 「メディア授業科目」 オンデマンド講義 (パワーポイント) 毎回講義中に確認テストを実施する (回答は必須)

[評価方法及び基準] 期末レポート (90%) と中間小論文提出 (10%) で評価を行う。

基準に満たない場合、期末レポートの再提出を求めることがある。

[学生の質問への対応] Teams チャットもしくは直接メールでも可能

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 講義用パワーポイントを 1 週間前に Teams にアップロードするので、これを参考に予習すること。

[参考書] 友石和登 (2011 年) 『文献にマーカーを引いて持っていったら』株式会社サイカス、MR の未来を考える会 (2012 年) 『新人 MR マニュアル』株式会社サイカス、メディカルエデュケーション編集部 (2017 年) 『MR 育薬学』株式会社サイカス

[担当教員からのコメント] 本講義内容は、MR だけでなく CRA (臨床開発モニター)、PV (Pharmacovigilance) 担当者、MSL (Medical Science Liaison) 担当者などの製薬企業職種だけでなく、CRO (受託臨床試験機関)、SMO (治験施設支援機関)、CRC (治験コーディネーター) も含めた医療用医薬品に関わるすべての職種に必要とされる知識を紹介する。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



起業論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 小坂浩之 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 起業とその成長過程の中で必要な様々な知識と意識を学習していきながら、就職だけではなく、起業という選択肢も視野に入れる事が出来るスキルを習得する。その中で社会において必要とされる企業とは何かを考えながら立案計画していく。

〔授業概要〕 起業に必要な知識と関連職種との連携、資金調達、運用についての学習をしながら、企業の財務、労務等組織における役割や組織の在り方に触れ、大企業からベンチャーまでの成功例、失敗例の実例を例示していき、ビジネスモデルの作成を課題とする。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	企業とは、経営とは何か	経営者の役割、組織の役割について説明出来る。
2	報酬、賃金、評価そして労働意欲とは	評価における労働対価と労働意欲についてを理解する
3	資本金、出資金の用意と方法論	外部環境を含めた助成金や借入、自己資金の対応について理解する
4	起業への準備に必要な事	起業に必要な事柄について内容が説明出来る。
5	信用と信頼性構築の重要性	企業の信頼性を構築するものは何か、経営の持続性に対して及ぼす影響度について学習する。
6	様々な事例 大企業、中小企業、ベンチャー	成功例、失敗例の中からどのように対応していくべきなのかを学習する
7	マーケティング理論と実例	マーケティングの重要性と大企業のマーケティング戦略と小企業のマーケティング戦略の特徴と差異について学習する
8	理念 ビジョン 組織化	企業、組織体制における 理念やビジョンの重要性と人材確保、協力者の有無による対応の違いを学習する
9	財務分析	起業後に必ず直面する財務状況について大企業・中小企業など様々な事例を用いて学習する。
10	企業と社会貢献	事業が成功する為に企業が果たすべき社会貢献を義務、共有価値の創造など CSR・CSV の事例を用いて学び、在り方について概説出来る。
11	経営分析	市場の方向性の分析、また経営戦略に基づいた同業他社との差別化を行うか学習する。
12	問題の発見と解決方法	企業の持続性において必ず必要となる問題解決の方法論について学習する。
13	創業計画作成	これまで学習した内容を踏まえて創業を計画する。
14	プレゼンテーション	作成した創業計画についてプレゼンテーションを行う。
15	まとめ	総括

〔方略〕 「メディア授業科目」 リアルタイム遠隔授業 (パワーポイント、SGD)

〔評価方法と基準〕 定期試験 (70%) + レポート評価 (30%)。追試験を実施する場合がある。

〔学生の質問への対応〕 メールかチャットで質問を受け付けます

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 特になし

〔参考書〕 特になし

〔担当教員からのコメント〕 社会に出てから勤労する際にも活かせる知識としてだけではなく、自身で独立をシュミレートする事による意欲、創造力、実践意識を身に付けていきます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



金融論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 佐藤 正浩 (実務)

[一般目標 (GIO)] 金融に関する基礎的な知識、理論、金融取引を主体的に判断できる力 (金融リテラシー) を学習・修得する。

[授業概要] 「金融」とは、「お金」を「融通」しあうことである。本授業では、まず、金融の仕組み、金融と経済との関係を学習・理解する。そして、ビジネスの観点からの「企業金融リテラシー」と、家計・生活の観点からの「個人金融リテラシー」の両面の基本的な事項を学習し、金融取引を主体的に判断できる力 (金融リテラシー) を修得する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	「お金」とは何か	「金融」とは「お金」を「融通」しあうことである。では、そもそも「お金」とは何か。「お金」の果たす役割について理解する。
2	金融と経済の動き	金融全般について概観し、金融と経済の関係を理解する。特に「お金の値段」といわれる「金利」の仕組みについて理解する。
3	金融市場	金融取引の場である金融市場について、その種類やそこでの取引の内容を理解する。
4	金融機関の役割	金融の担い手である金融機関について、その種類やそれぞれの役割を理解する。
5	中央銀行	わが国の中央銀行である日本銀行について、その役割と業務内容について理解する。
6	金融政策	金融市場において、政府・中央銀行が行なう金融政策の内容と、その経済への影響を理解する。日本の金融情勢について概観する。
7	世界の金融情勢	「3つの金融危機」など、世界の金融情勢について概観する。経済の発展において、金融が果たす役割を理解する。
8	新しい金融の潮流	フィンテックの発展により、さまざまな変化が起こっている。それを概観し、理解する。
9	個人金融リテラシー	家計・生活において金融の果たす役割を理解する。はじめに金融商品の基礎となる、金利と預金の仕組みを学ぶ。
10	金融商品	代表的な金融商品である預金のほか、株式・公社債・投資信託等の市場性の金融商品等を取り上げる。
11	将来設計	個人金融商品を理解した上で、将来設計に役立つ長期的な資産形成について学ぶ。
12	企業金融リテラシー	企業経営において、金融が果たす役割を理解する。企業金融を理解するうえで、財務諸表に関する知識を理解する。
13	ビジネスと事業資金	企業が事業資金を必要とする理由、財務諸表と金融の関係について、理解する。
14	ビジネスと資金調達	企業が事業資金を調達する手法について、理解する。
15	まとめ	1回～14回までのまとめと復習

[方略] 講義 (テキスト配布、説明、理解度チェックの小テストと解説)。9～14回は外部講師による講義も予定。

[評価方法と基準] 講義時の提出物 20%、小テスト 20%、定期テスト 60% (いずれも資料持込可) の合計で評価する。追試験を実施することがある。

[学生の質問への対応] 講義中はチャット機能での質問と回答、講義時間以外は質問チャンネルへの投稿と返信で対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 各回、講義テキストを teams に掲載する。

[参考書] 講義の中で適宜紹介する。

[担当教員からのコメント] ビジネスの社会において、金融の知識を修得することの重要性は改めて指摘するまでもありません。また、個々の家計・生活においても、同様です。社会人となる人の一人ひとりが「金融リテラシー」を向上させることが強く求められています。この授業では、受講する人が金融については初心者であることを前提に、分かりやすく丁寧に説明します。新聞記事、ニュース動画などを参考に、まさに現在起こっている金融に関する経済事象についても解説していきます。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



ファイナンシャル・プランニング論 [医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 河合 裕 (実務)

[一般目標 (GIO)] 医療ビジネスや医療産業に携わる人材においても、医薬品の知識の他に、ファイナンスにも精通して、総合的なコンサルタントができる能力が求められる。また、資金調達管理などの病院ファイナンスのスキルは医療経営を行う上でも必要である。そしてファイナンシャル・プランニングは人生のライフプランを構築して作成する上において重要な要素であり、精神的治療であるともいわれている。さらに建学の精神である「個性の伸展による人生練磨」を目標に、体系的なキャリア教育の一環として、生涯を通して自己実現を達成していく能力を身につける。

[授業概要] ライフプランを考える上では、まず健康な生活が保障されることのほかに、お金の管理も重要な要素であり、コンサルティングとしてのライフプランの作成は医療現場でもまた医療経営においても重要なスキルとなっている。そこで本講義では、ファイナンシャルプランニングに必要な社会保険や資金計画、リスク管理、さらに金融資産の運用管理、税金、不動産、相続などの基本的事項を学修し、自分自身やコンサルタントとしての素養を身につけることを目標とする。また、一生を通じたライフプラン・リタイアメントプランニングの作成も行い人生練磨に耐えうる学士力を育成する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	FP の意義と概要	ファイナンシャル・プランニングの意義と概要を理解する
2	ライフプランニングと資金計画	倫理、関連法規、FP の手法、社会保険、公的年金、企業年金、資金計画、ローンとカードについて理解する。
3	リスク管理①	保険制度全般、生命保険の基礎知識、生命保険商品、生命保険と税金について理解する。
4	リスク管理②	損害保険の概要、損害保険商品、損害保険と税金、第三分野の保険、リスク管理と保険について理解する。
5	金融資産運用①	預貯金、金融類似商品、投資信託、債権投資、株式投資、外貨建て金融商品について理解する。
6	金融資産運用②	金融派生商品とポートフォリオ、金融商品と税金、セーフネットと関連法規について理解する。
7	タックスプランニング①	所得税の基礎知識、各種所得の計算、損益通算と繰越控除について理解する。
8	タックスプランニング②	所得控除、所得税の計算と納税、個人住民税と個人事業税について理解する。
9	不動産①	不動産の見方、不動産の取引、法令上の制限、取得・保有にかかる税金について理解する。
10	不動産②	不動産の譲渡にかかる税金、不動産の賃貸にかかる税金、不動産の有効利用、不動産投資と証券化について理解する。
11	相続・事業承継①	贈与と法律、贈与と税金、相続と法律、相続と税金について理解する。
12	相続・事業承継②	相続財産の評価、不動産の相続対策および相続と保険の活用について理解する。
13	ファイナンシャルコンサルティング①	ライフプラン (リタイアメント) の立案や、個人などのファイナンに関するアドバイスをケースで分析して理解を深める。
14	ファイナンシャルコンサルティング②	病院などのファイナンスをケースで分析して理解を深める。
15	総括	ファイナンシャルプランニングについてのまとめを行う。

[方略] 講義 (教科書、パワーポイント・プリント) 演習

[評価方法と基準] 課題 30 % (学修ポートフォリオ評価)、定期試験 (レポート課題の場合もある) (70 %) として評価する。

[学生の質問への対応] メール・チャット、講義前後に対応する。

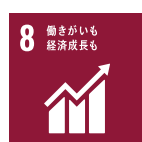
[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] ユーキャン FP 技能士試験研究会編 (2022) 『22～'23 年版 FP の学校 3 級きほんテキスト』自由国民社 (ISBN-13: 978-4426612351)、ユーキャン FP 技能士試験研究会編 (2022) 『22～'23 年版 FP の学校 3 級これだけ! 問題集』自由国民社 (ISBN-13: 978-4426612368)

[参考書] 福永肇 (2010) 『財務会計/資金調達 (2) 資金調達 (医療経営士中級テキスト一般講座 9)』日本医療企画

[担当教員からのコメント] 講義は、事前学修で、テキストを読んで理解して臨んでください。また講義の内容を忘れないように練習問題を解いて力を付ける必要がありますので、事後学修を怠らないで下さい。国家試験である FP 技能士 3 級の内容は網羅しますので受験にも備えることができます。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



キャリアデザインⅢ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 演習

教授 鈴木浩子 助教 岩瀬晴信

〔一般目標 (GIO)〕 就職活動に向けて、基本的な知識・態度・スキルを修得する。

〔授業概要〕 キャリアデザインⅢでは、就職活動を始めるための準備として、自己分析、業界・企業研究や仕事・職種研究などの基本的な知識を身に付ける。また、自己分析や業界研究等を通して、就職活動の方向性を定め、インターンシップ参加等の行動を起こすきっかけをつくる。なりたい自分のための一歩を踏み出すことを目的とする。

なお、シラバス記載以外にゲスト講演等を実施する場合は授業内で案内するので出席すること。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	授業のねらいと内容、取り組み方、就職活動に必須となる主体的行動の必要性を理解する。 就職活動の「全体像」、具体的なスケジュールを理解する。
2	就職活動の基本① 自己PR・志望動機	自己分析を行い自分の特徴や志望を探る。 自己PR・志望動機の作成方法を理解する。
3	就職活動の基本② 業界・企業研究	業界・企業研究の方法を理解する。
4	就職活動の基本③ 面接試験	面接試験の基本について理解する。 自己PRを実践してみる。
5	ビジネスマナー① 第一印象	ビジネスマナーの必要性を理解し、感じのよい第一印象のポイントを知る。 表情・身だしなみの基本知識を理解する。
6	ビジネスマナー② 身だしなみ・動作	身だしなみのポイントを理解する。 お辞儀・立ち方・座り方等の立ち居振る舞いの基本を理解し実践する。
7	ビジネスマナー③ 挨拶・自己紹介	挨拶・自己紹介の基本を理解し、実践する。
8	ビジネスマナー④ ホスピタリティ	対人業務に必須となるホスピタリティの考え方を理解し実践する。
9	業界研究① 実践	業界研究の方法を実践する。
10	業界研究② 発表	グループで業界・企業研究を行い、成果を発表する。
11	個性のある小論文の書き方	小論文作成の基本を理解し、個性を表現するためのテーマ設定、情報収集のコツを知る。
12	就職活動のマナー①	就職活動やインターンシップの場面で必要となるマナーを身に付ける。
13	就職活動のマナー②	就職活動やインターンシップの場面で必要となるマナーを身に付ける。
14	ゲストによる講演	社会・業界や働くことについての講演を聴き、自分の就職活動の方向性を考える。
15	総まとめ インターンシップ・就職活動の進め方	これからの就職活動やインターンシップ参加の進め方を再確認し、具体的行動の計画を立てる。 キャリアデザインⅢをまとめる。

〔方略〕 配付資料、ワークシート、ロールプレイ、SGD など参加型で進めます。必要に応じてスーツ着用で参加して下さい。【授業実施支援者】 1 回～15 回：菊地信一、5 回～8 回、12 回～13 回：田中公子、2 回～14 回：テーマに応じて様々な講師を招いて授業を進めます。詳細なスケジュールは開講後配付します。

〔評価方法と基準〕 ※詳細は授業内で説明します。

授業内活動 (SGD・ロールプレイング・ワークシート作成)

学習内容の振り返り (学習成果レポート)

レポート・自己PR 動画等提出

〔学生の質問への対応〕 担当者が随時対応します。Teams チャットで連絡してください。

なお、この授業は対面・オンラインに関わらずグループワーク参加を前提とする授業です。何らかの事情でグループワーク参加が難しい場合は、必ず担当教員に申し出てください。

〔所属分野・場所〕 ※

鈴木浩子：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

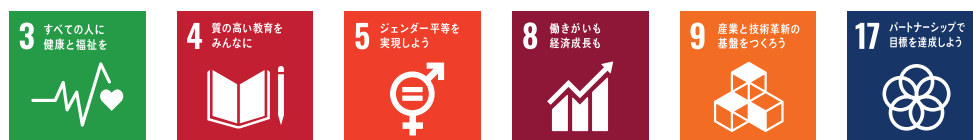
岩瀬晴信：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 1 階

〔教科書〕 テキストは使用しません。授業内でプリントまたは PDF 配付の予定です。

〔参考書〕 授業内で随時紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 社会に出るための就職活動では、①自分を理解し表現すること、②社会・業界・企業・職業に就いて情報を集めること、③就職活動の進め方を理解すること、が必要となります。この授業では、これらの活動のための方略 (基本的な知識とスキル) を学習します。授業内では、個々のキャリアの方向性について考え、そのための準備を進めていきます。一人一人のキャリアの方向性は異なりますので、自分に必要な情報は、授業内で学習した方略を用いて自身で情報収集・活動していきましょう。自分で考え判断し行動することは、社会人の必須のスキルです。学生の皆さんには、この授業で主体的に学び行動することを期待します。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



キャリアデザインⅣ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択必修) 演習

教授 鈴木浩子 助教 岩瀬晴信

〔一般目標 (GIO)〕 就職活動に役立つ基本的な知識・態度・スキルを実践し、現場で活用する力を身に付ける。

〔授業概要〕 キャリアデザインⅣでは、これまでのキャリアデザインの授業で学習した基本的な知識・態度・スキルを実践し、就職活動や社会人としてのスタートをスムーズに開始できる力を身に付けていく。自分の志望に向けて、具体的に自己分析・業界研究を実践し、なりたいた自分のための準備を進める。授業内で自分で考え主体的に行動することを通して、社会人としての態度や行動習慣を身に付ける。

なお、シラバス記載以外にゲスト講演等を実施する場合は授業内で案内するので出席すること。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	授業のねらいと内容、取り組み方を理解する。 就職活動準備の進め方を知り、実践的な準備に入る心構えを持つ。 就職課の活用方法を理解する。
2	筆記試験準備の進め方	就職選考筆記試験のための準備について理解する。SPI テスト対策に取り組む。
3	企業研究・職種研究講座	「職種」「企業」について理解し、自分が志望する職種について情報収集を行う。
4	インターンシップ情報交換	8 月までのインターンシップ参加状況について、情報交換を行い、広く業界・職種について知る。 今後の自分の活動をイメージする。
5	グループディスカッション講座①	グループディスカッションの基本を理解し、体験する。 参加時の注意点を確認する。
6	グループディスカッション講座②	基本ポイントに沿って、グループディスカッションを実践する。相互に評価しあう。
7	グループディスカッションワーク①	実際の選考場面を想定し、グループディスカッションを実践する。相互に評価しあう。
8	グループディスカッションワーク②	他大学との合同授業 初対面の専門の異なるメンバーとグループディスカッションを行う。
9	自己分析ワーク	自己分析の実施方法を復習し、現時点での自己分析を行う。
10	志望動機ワーク	志望動機作成方法を復習し、自分の志望に合わせて、現時点での志望動機を作成する。
11	応募書類のポイント	履歴書・エントリーシートの作成上の留意点を理解する。実際に作成する。
12	アドリブ力の鍛え方	ゲストによる講演
13	先輩からのアドバイス	様々な職種の内定者 (4 年生) による後輩へのアドバイスをを行う。 質疑応答を実施する。
14	模擬面接大会	就職活動の本番を想定して、模擬面接に臨む。
15	総まとめ	今後の活動方法について確認し、計画を立てる。 キャリアデザインⅣをまとめる。

〔方略〕 配付資料、ワークシート、ロールプレイ、SGD など参加型で進めます。必要に応じてスーツ着用で参加して下さい。【授業実施支援者】 1 回～15 回：菊地信一・就職課、2 回～14 回：テーマに応じて様々な講師を招いて授業を進めます。詳細なスケジュールは開講後配付します。

〔評価方法と基準〕 ※詳細は授業内で説明します。

授業内活動 (SGD・ロールプレイング・ワークシート作成)

学習内容の振り返り (学習成果レポート)

レポート・履歴書等提出・模擬面接参加

〔学生の質問への対応〕 担当者が随時対応します。Teams チャットで連絡してください。

なお、この授業は対面・オンラインに関わらずグループワーク参加を前提とする授業です。何らかの事情でグループワーク参加が難しい場合は、必ず担当教員に申し出てください。

〔所属分野・場所〕 ※

鈴木浩子：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

岩瀬晴信：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 1 階

〔教科書〕 テキストは使用しません。授業内でプリントまたは PDF 配付の予定です。

〔参考書〕 授業内で随時紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 キャリアデザインⅣは、キャリアデザイン系科目での学習成果発揮の最終準備の授業となります。実際の就職活動や自分の志望に向けた活動のための具体的な準備を行います。就職活動では、自分で主体的に行動するとともに、就職課や身近な先輩など適切なサポートを得ることも必要となります。卒業後にも役立つ「自身でサポート先を見つける力」も身に付けておきましょう。授業内では、前期に引き続き、自分で考え判断し行動します。学生の皆さんが主体的に学び行動する力を身に付けられる授業です。一般企業や病院等への就職を目指す以外の学生も積極的に参加してください。なりたいた自分に向けて、行動していきましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



病態と治療Ⅳ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

教授 橋本寛子 (実務)

〔一般目標 (GIO)] 消化器系および皮膚骨格系疾患について、その特徴、症状、診断・検査法について理解し診療情報管理士としての知識を修得することを目標とします。

〔授業概要〕前半は消化器系疾患、後半は皮膚および皮下組織の疾患・筋骨格系疾患の順番で勉強していきます。各々の最初の時間でその領域の基本的な考え方、診断・検査法、治療法について概説します。その上で各疾患について細かく見ていくことにします。消化器系疾患では、胃十二指腸、小腸、大腸、肝臓、膵臓、胆道系の疾患については特に詳しく触れていきます。また、皮膚および皮下組織の疾患・筋骨格系疾患では、全身性の疾患と深く関わるもの (膠原病など) について特に詳しく触れていきます。

〔授業計画〕前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	消化器系疾患総論	消化器系の形態、機能について復習する。この領域の疾患の基本的な診断法、検査法、治療法を説明できる。
2	口腔・食道の疾患および胃・腸の疾患	口内炎、食道炎、アカラジアなどの疾患について理解する。胃、十二指腸潰瘍について説明できる。
3	胃・腸の疾患Ⅰ	急性・慢性胃炎、ヘルニア、クローン病などについて説明できる。
4	胃・腸の疾患Ⅱ	潰瘍性大腸炎、虚血性腸疾患、イレウス、などについて説明できる。
5	肝・胆・膵の疾患Ⅰ	肝炎、肝硬変について説明できる。
6	肝・胆・膵の疾患Ⅱ	脂肪肝、薬物性肝障害、肝不全、その他の肝障害などについて説明できる。
7	肝・胆・膵の疾患Ⅲ	胆道系疾患、膵疾患について説明できる。
8	その他の消化器系の疾患	2 回目から 7 回目に学習した以外の消化器系の疾患について説明できる。消化器系疾患全般について復習する。
9	皮膚・皮下組織系疾患総論	皮膚・皮下組織系の形態、機能について復習する。この領域の疾患の基本的な診断法、検査法、治療法について説明できる。
10	皮膚・皮下組織系疾患各論Ⅰ	皮膚の感染症、炎症、湿疹などについて説明できる。
11	皮膚・皮下組織系疾患各論Ⅱ	全身性疾患と皮膚、皮膚の腫瘍等について説明できる。
12	筋骨格系疾患総論	筋骨格系の形態、機能について復習する。この領域の疾患の基本的な診断法、検査法、治療法について説明できる。
13	筋骨格系疾患各論Ⅰ	関節・軟部組織系疾患などについて説明できる。膠原病などについて説明できる。
14	筋骨格系疾患各論Ⅱ	膠原病 (後半) などについて説明できる。脊柱系疾患などについて説明できる。
15	まとめ	総まとめを行う。

〔方略〕講義、教科書、パワーポイント 担当 橋本寛子：1～8 回 (消化器) 松岡勇二郎：9～15 回 (皮膚、筋骨格) 順番は変更になる場合あり。

〔評価方法と基準〕定期試験 (90 %) および確認テスト、レポート等 (10 %) を予定。

〔学生の質問への対応〕橋本寛子：チャットに対応。

松岡勇二郎：E-mail で対応。matsuokayuujiro@nichiyaku.ac.jp もしくはチャットでお願いします。

〔所属分野・場所〕橋本寛子：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 3 階

松岡勇二郎：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕武田 隆久 (2016) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅰ 第 8 版 基礎・医学編 ISBN 9784903448220』一般社団法人日本病院会 基本的に診療情報管理士のテキストを用いますが、より深い理解のために参考書を授業でも積極的に用いていきます。(橋本)

〔参考書〕武藤 学ら (2020) 『病気がみえる 消化器 vol1 第 6 版 ISBN 978-4-89632-792-2』メディックメディア、森尾 友宏 (2018) 『病気がみえる 免疫・膠原病・感染症 第 2 版 ISBN 4-89632-720-9』メディックメディア、橋詰 直孝 (2017) 『病気がみえる 運動器・整形外科 ISBN 9784896321』メディックメディア、落合 慈之・下出 真法 (2018) 『整形外科疾患ビジュアルブック 第 2 版 ISBN 9784780912388』学研メディカル秀潤社、落合 慈之・五十嵐 敦之 (2012) 『新版皮膚疾患ビジュアルブック ISBN 9784780910803』学研メディカル秀潤社 これらの参考書は図版が多いのが特徴です。

〔担当教員からのコメント〕消化器系疾患では日常よく遭遇する病気が多いことが特徴です。異なる疾患でありながら似たような病名が出てくるとありますがしっかり区別できるようにしましょう。医学薬学の進歩により、疾患にも少しずつ変化がみられます。主としてウイルスにより引き起こされる慢性肝炎は薬物治療により以前より治りやすい疾患になりつつありますが、かわりに非アルコール性脂肪性肝疾患 (NAFLD) と呼ばれる病気が問題になってきています。皮膚・皮下組織や筋骨格系の疾患は意外と全身性疾患 (膠原病・自己免疫疾患) と関係がありますから注意が必要です。高齢化が進むことにより、整形外科領域の患者さんは増加の一途です。特徴的な病気は確実に理解してください。サルコペニア、ロコモ、フレイルなどの用語も理解しましょう。また、皮膚科領域の病名には難しい漢字が使われていることが多く苦労するものもありますがしっかり取り組んでいきましょう。すくなくとも、漢字で書かれた病名が確実に正しく読めるようにしましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



医療情報演習Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

(非) 脇田紀子 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 国際疾病分類 (ICD-10) の概念を基本に、第 I 章から第 X X I 章までの各章に沿った疾病分類体系やその特徴と留意事項に関する知識を修得する。

〔授業概要〕 正確に疾病を分類 (コーディング) するためには、疾病の病態や特徴を理解していることが重要となる。診療情報管理 I 基礎・医学編と医療情報演習 I で学んだ知識を生かし、国際疾病分類の各章に沿った疾病分類体系やその特徴と留意事項について学習する。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	オリエンテーション	医療情報演習Ⅱの概要、到達目標を理解する。医療情報演習Ⅰの復習
2	第 I 章 感染症及び寄生虫症	第 I 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
3	第 II 章 新生物	第 II 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
4	第 III 章 血液及び造血器の疾患並びに免疫機構の障害、 第 IV 章 内分泌、栄養及び代謝疾患	第 III 章、第 IV 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
5	第 V 章 精神及び行動の障害、 第 VI 章 神経系の疾患	第 V 章、第 VI 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
6	第 VII 章 眼及び付属器の疾患、 第 VIII 章 耳及び乳様突起の疾患	第 VII 章、第 VIII 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
7	第 IX 章 循環器系の疾患、 第 X 章 呼吸器系の疾患	第 IX 章、第 X 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
8	第 XI 章 消化器系の疾患、 第 XII 章 皮膚及び皮下組織の疾患	第 XI 章、第 XII 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
9	第 X III 章 筋骨格及び結合組織の疾患、 第 X IV 章 腎尿路生殖生殖器系の疾患	第 X III 章、第 X IV 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
10	第 X V 章 妊娠、分娩及び産褥、 第 X VI 章 周産期に発生した病態	第 X V 章、第 X VI 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
11	第 X VII 章 先天奇形、変形及び染色体異常、 第 X VIII 章 症状、徴候及び異常臨床所見・異常検査所見で他に分類されないもの	第 X VII 章、第 X VIII 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
12	第 X IX 章 中毒及びその他の外因の影響、 第 X X 章 傷病及び死亡の外因	第 X IX 章、第 X X 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
13	第 X XI 章 健康状態に影響を及ぼす要因及び保険サービスの利用	第 X XI 章の特徴を理解し、分類項目の構成について説明でき、正確な分類 (コーディング) ができる。
14	原死因の選択	原死因の選択ルールに従って、原死因の分類 (コーディング) ができる。
15	まとめ	1 回から 14 回の復習、演習

〔方略〕 講義 (教科書、配布資料、パワーポイントによる説明)、演習 (配布資料、Forms 等)

〔評価方法及び基準〕 定期試験 (40%)、小テスト (30%)、課題提出 (30%) で評価を行う。ただし、合格には定期試験 40% 以上を必要とする。

〔学生の質問への対応〕 講義終了後、講義室にて対応。質問チャネルあるいはチャット等にも対応

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 武田隆久監修 (2022) 『診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ専門課程編初版 2 刷 (ISBN978-4-903448-30-5)』一般社団法人日本病院会、厚生労働大臣官房統計情報部編 (2016) 『疾病、傷害および死因の統計分類提要 ICD-10 (2013 年版) 準拠 第 1 巻 内容例示表 (ISBN978-4-87511-674-5)』一般財団法人厚生労働統計協会、厚生労働大臣官房統計情報部編 (2016) 『疾病、傷害および死因の統計分類提要 ICD-10 (2013 年版) 準拠 第 3 巻 索引表 (ISBN978-4-87511-676-9)』一般財団法人厚生労働統計協会 医療情報演習Ⅰで購入した教科書と同じものを使用

〔参考書〕 厚生労働省大臣官房統計情報部編、国立研究開発法人国立がん研究センター監修 (2018) 『国際疾病分類-腫瘍学 (NCC 監修) 第 3.1 版 ICD-O (ISBN978-4-87511-771-1)』一般財団法人厚生労働統計協会、厚生労働大臣官房統計情報部編 (2016) 『疾病、傷害および死因の統計分類提要 ICD-10 (2013 年版) 準拠 第 2 巻 総論 (ISBN978-4-87511-675-2)』一般財団法人厚生労働統計協会、武田隆久 (2022) 『診療情報管理士教育練習問題 2022 専門課程編』一般社団法人日本病院会

〔担当教員からのコメント〕 診療情報管理士認定試験で重要な科目となります。正確な分類には、基礎的な医学知識が欠かせません。傷病名だけでなく、手術の術式等の医療行為にも興味を持ち、演習に役立てていきましょう。医療情報演習Ⅰが履修済であることを前提に演習を進めていきますので、履修していない場合は、より多くの自学習が必要となります。真摯に課題に取り組むことにより、確実に分類 (コーディング) 技術が向上し、国際疾病分類体系についての理解が深まっていきます。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



生活習慣と病氣

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

教授 京ヶ島 守

〔一般目標 (GIO)〕現代では悪性新生物 (悪性腫瘍 がん) でなくなられる方は三人に一人とされています。悪性新生物の発生要因には様々なものが関わっていると考えられていますが、喫煙、飲酒、食事などの生活習慣も重要な要因となります。また、腎疾患の多くは長い経過をたどって徐々に進行していき (慢性腎臓病)、その危険因子として高血圧、糖尿病、脂質異常症、喫煙などが挙げられています。生活習慣が深くかかわるこうした疾患を理解することが目標です。

〔授業概要〕前半は悪性腫瘍、後半は腎尿路生殖器疾患の順番で勉強していきます。各々の最初の時間でその領域の基本的な考え方、診断・検査法、治療法について概説します。その上で各疾患について細かく見ていくことにします。悪性腫瘍では、頻度の高い消化器、呼吸器由来の腫瘍について、また腎尿路生殖器疾患では、糸球体疾患、腎不全、慢性腎臓病等について特に詳しく触れたいと思います。

〔授業計画〕前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	新生物 (腫瘍) とは？	新生物 (腫瘍) とは何かを説明できる。良性腫瘍、悪性腫瘍、がん、癌 (腫)、肉腫、白血病などの意味を説明できる。新生物に共通な診断、治療法を説明できる。
2	消化器の悪性腫瘍 I	主に、食道、胃、腸 (大腸) の腫瘍について説明できる。
3	消化器の悪性腫瘍 II	主に、肝臓、胆道、膵臓の腫瘍について説明できる。
4	呼吸器の悪性腫瘍	主に、肺を中心とした腫瘍について説明できる。
5	骨・軟骨・皮膚・乳腺の悪性腫瘍	骨、軟骨、皮膚など、血液を除く結合組織由来の器官と乳腺の腫瘍について説明できる。
6	腎・泌尿器・生殖器系の悪性腫瘍	主に、腎臓、尿路系、生殖器系の腫瘍について説明できる。
7	血液の悪性腫瘍	主に、白血病やリンパ腫等の血液細胞由来の新生物について説明できる。
8	良性腫瘍やその他の腫瘍	良性腫瘍や特殊なタイプの腫瘍について説明できる。良性腫瘍を学びながらあらためて、悪性腫瘍との違いについても理解を深める。
9	腎尿路生殖器系疾患総論	腎臓や尿路、生殖器系の形態、機能について復習する。この領域の疾患の基本的な診断法、検査法、治療法を説明できる。
10	糸球体疾患 I	急性腎炎症候群、慢性腎炎症候群、巣状糸球体硬化症、膜性腎症等の糸球体疾患について説明できる。
11	糸球体疾患 II	ネフローゼ症候群や全身性疾患 (糖尿病、全身性エリテマトーデスなど) に起因する腎疾患について説明できる。
12	腎不全 I	急性腎不全について説明できる。
13	腎不全 II	慢性腎不全について説明できる。
14	腎尿管疾患・生殖器の疾患	尿管疾患、尿路結石症、腎・尿路系の感染症、生殖器系の疾患等について説明できる。
15	まとめ	総まとめを行う。

〔方略〕講義 (教科書、配布プリント)、演習 (配布資料) 等を行う。オンラインで行うことがある。

〔評価方法と基準〕講義ごとの小テスト (各回 2 点 計 15 回で 30 点)、レポート提出 (30 点)、定期試験 (40 点)、合計 100 点で評価する。講義に先立ち、講義内容とそのポイントをまとめた課題を掲示します。あらかじめ、目を通しておいてください。

〔学生の質問への対応〕講義の前後適宜。講義のない日は教務課に設置された質問ノートに記入するか、E-mail: mkyogashi@nichiyaku.ac.jp あるいはチームスの個人チャットなどで連絡してください。

〔所属分野・場所〕社会薬学分野 さいたまキャンパス管理棟 2F201

〔教科書〕大井 利夫 (2016) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I 第 8 版 基礎・医学編 ISBN 9784903448220』一般社団法人日本病院会 診療情報管理士のテキストを基本的に用います。

〔参考書〕高橋 和久 (2009) 『講義録 腫瘍学 ISBN 9784758300742』メジカルビュー社、元雄 良治 (2017) 『まるごとわかる！ がん ISBN 9784525501310』南山堂、池森 (上條) 敦子 (2019) 『病気がみえる vol8 腎・尿路 第 3 版 ISBN 9784896327717』メディックメディア これらの参考書は、図版が多く理解を助けてくれると思います。「講義録 腫瘍学」は、やや古いですが、基礎から具体的な臨床に至るまで広い範囲にわたって書かれています。「まるごとわかる！ がん」は看護師向けの本ですが、基礎・臨床から具体的ながんのケアまで書かれています。また、国立がん研究センターがん情報サービスや日本腎臓病学会の公式サイト的一般向けページも大変参考になります。

〔担当教員からのコメント〕今や日本人の二人に一人が悪性新生物 (悪性腫瘍 がん) に罹患し、三人に一人が亡くなっていますが、近い将来この割合は更に増加するとされています。2007 年には、がんによる死亡者の減少を目指すとともにがん患者さんやその家族の苦痛の軽減を目指し、がん対策基本法が施行されました。悪性腫瘍の治療には従来の薬物に加えて分子標的薬が開発され、優れた効果を発揮していますが、これらの中には薬価がたいへん高額なものも出てきています。腎尿路疾患においても、血液透析患者は年々増え続けています。慢性腎臓病 (CKD) という新しい概念は、早期のステージにある患者さんに対して積極的に介入・治療を行い、進行を防止していくこととするものです。こうした疾患の背景には生活習慣も密接にかかわります。その時々で話題となる科目と関連したニュース話題などもタイムリーに紹介していきます。社会の情勢も含めてしっかり学習していきましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



医療学英语

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

教授 大田祥子 教授 村井はるか

〔一般目標 (GIO)〕 医療分野に携わる者の一般常識のみならず診療情報管理士の業務として診療記録に記載される英語表現を理解するために十分な医療学英语の知識を修得します。

〔授業概要〕 医療学英语では、例えば解剖生理学的用語と症状などを表す用語などが組み合わせられて一つの単語が作られることがあります。英語とその対応する日本語の専門用語が容易に関連付けられるようになるまで学習します。また、医療学英语では独特のアルファベット略号表記 (例 MRI 核磁気共鳴画像法) があり、これらが何を意味するか記述できるようになるまで学習します。なお、1、15 回は、大田・村井、2～12 回は大田が、13、14 回は村井が担当します。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	序論・造語の基本 主な接頭語、主な接尾語	医療学英语の特徴について説明できる。 主な接頭および接尾語について日本語と関連つけて説明できる。
2	循環器に関連する用語	循環器系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
3	呼吸器に関連する用語	呼吸器系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
4	消化器に関連する用語	消化器系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
5	泌尿器生殖器に関連する用語	泌尿器・生殖器系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
6	代謝・内分泌に関連する用語	代謝・内分泌系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
7	神経に関連する用語	神経系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
8	感覚器に関連する用語	感覚器系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
9	骨格系に関連する用語	骨格系系の解剖生理、疾患の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
10	皮膚・感染・寄生虫に関連する用語	皮膚の解剖生理、感染の症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
11	精神医学に関連する用語	精神医学に関連する症状、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
12	乳腺・妊娠・分娩・周産期に関連する用語	乳腺の解剖生理、妊娠・分娩の状態、検査・診断などの用語について日本語と関連付けられる。
13	医療用語 1 (医学・医療、医療職、医療機関・施設に関連する用語)	医療機関の診療科や部門、医療機関で働く医療職に関連した用語について日本語と関連付けられる。
14	医療用語 2 (医療行為・業務、疾病・病態、診療情報管理・診療録に関する用語)	一般外来で行われる初期治療や処置、診療情報管理や診療記録に関連した用語について日本語と関連付けられる。
15	まとめ	14 回までの総復習。各領域に共通してみられる英語の決まり、用法などに重きをおき、領域横断的な知識の整理を行う。

〔方略〕 対面による講義 (教科書、パワーポイント)、演習 (Forms による小テスト) 等。教員の分担 1、15 : 大田・村井 2～12 回 : 大田、13～14 回 : 村井はるか

〔評価方法と基準〕 各講義の確認小テストを 40 点、定期試験 60 点とし、合計 100 点のうち 60 点以上を合格とする。

〔学生の質問への対応〕 大田 : オフィスアワー (木曜日・金曜日 14 : 00～16 : 00) あるいは講義終了後講義室、または Teams 上のチャットにて対応します。村井 : オフィスアワー (金曜日 12 : 30～13 : 30) あるいは講義終了後講義室、または Teams 上のチャットにて対応します。

〔所属分野・場所〕 大田 : 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 2 階

村井 : 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階

〔教科書〕 武田 隆久 (2016) 『診療情報管理 II 基礎・医学・医療用語編 8 版 4 刷』 一般社団法人日本病院会

〔参考書〕 担当教員からのコメント欄参照

〔担当教員からのコメント〕 基本的な医療学英语の知識は、日進月歩の医療分野では業務についてからも生涯その勉強が必要とされるものです。日本語だけでも難しい用語も多いですが、基本骨格を理解するとその後の応用はできます。専門用語の正しい発音や文章表現は、Web 上の検索サイトであるライフサイエンス辞書オンラインサービス (<http://lsd-project.jp/cgi-bin/lsdproj/ejlookup04.pl>) を活用してください。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



医療統計学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 演習

講師 (非) 大山良治

〔一般目標 (GIO)〕 診療記録に含まれる医療の質に関する情報、傷病名等、必要な医療情報から統計的方法による分析と視覚化を学習するとともに、病院の統計資料について適切な解釈ができるようになるために、知識・技能を修得する。なお、この科目は数理・データサイエンス・AI プログラム (リテラシーレベル) の対象科目です。

〔授業概要〕 医学・薬学・健康科学のデータを例にして、統計学の役割を述べる。特に、データ解析における問題点、ばらつきという概念、統計学の枠組みについて解説する。次に、数学的モデルによる現実問題の表現の仕方を解説する。また、統計的推測の基礎について講義を行い、データ解析の実例を通して、代表的な統計手法を紹介する。診療情報の管理においては、統計ということ念頭において、情報の収集、整理、集計、分析などを行い、科学的に判断を下すことが重要であるが、表やグラフによるデータの記述、数量的指標による要約等、データ解析に必要な基礎知識を習得してもらう。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療統計学概論	医療統計学の基本概念と機能、基礎用語について説明できる。
2	データの収集	診療情報管理士が扱うデータ、データの性質、データの収集方法を説明できる。
3	データの視覚化	データのグラフ表現、グラフ表現の応用、グラフ表現の注意点を説明できる。
4	データの集団の性質の要約 (1)	データの種類と性質、集団の分布、集団の様子を 1 つの数値を表現できる。
5	データの集団の性質の要約 (2)	集団のばらつきの度合いを説明できる。度数分布表から統計量を概算できる。分布の形に注意できる。
6	データの関係	質的変量と量的変量の間関係を説明できる。相関の強さを数字で表現できる。組になったデータの関係を式で表現できる。
7	分布 1 (確立)	確率変数と確率分布について説明できる。確立変数の期待値および分散を計算できる。
8	分布 2 (正規分布)	正規分布を読み取り、標準化変数を計算できる。
9	推定: その値の信頼性 (1)	1 つの値で推定する点推定
10	推定: その値の信頼性 (2)	幅を持って推定する区間推定、母平均の 95 % 信頼区間を求めることができる。
11	検定 (1)	帰無仮説と対立仮説を説明できる。第 1 種の誤り、第 2 種の誤りについて説明できる。
12	検定 (2)	検定統計量と棄却域について説明できる。2 つの平均の検定 (t 検定) について説明できる。
13	検定 (3)	2 つの分散の比の検定 (F 検定) について説明できる。分割表の検定 (カイ二乗検定) について説明できる。
14	データの活用 (1)	情報の意味を十分に理解できる。統計処理によって得られた数値がどのような性質を持つかを説明できる。
15	データの活用 (2)	情報の意味を十分に理解できる。統計処理によって得られた数値がどのような性質を持つかを説明できる。

〔方略〕 講義 (パワーポイント)、プリント、オンライン講義および演習を行う。

〔評価方法と基準〕 定期試験 (80%) レポート課題 (20%) で評価する。

追試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕 オフィスアワー (講義日の午後 3 時から 5 時)

その他、メール (ohyamay@nichiyaku.ac.jp) でも対応する。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 日本診療情報学会 生涯教育委員会 (2010) 『診療情報管理士のためのやさしい医療統計学』株式会社 じほう、大井 利夫 (2016) 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ』株式会社 日本病院共済会

〔参考書〕 市原清志 (2005) 『バイオサイエンスの統計学』南江堂

〔担当教員からのコメント〕 統計処理の手法を理解するだけでなく、どのような目的で使用するのか、どのような手法を用いるのかを考えて、実際の業務で活用していくことが重要です。データの種類に適した統計解析手法を選び、適切な解釈ができることを目標とします。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



医療情報学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

教授 村井保之

[一般目標 (GIO)] 診療情報管理士試験の医療情報分野の問題に対応できる知識を修得する。

[授業概要] 診療情報管理士テキスト・診療情報管理Ⅲの第 4 章医療情報分野について、情報通信技術の基礎知識及び医療分野における情報技術について学習する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	医療情報学とは	医療に情報技術が必要になった背景と医療情報学、診療情報管理士のかかわりについて説明できる。
2	医療情報の特性と種類	医療情報の特性と種類について説明できる。 診療情報の二次利用について説明できる。
3	保険医療の情報化 (1)	行政が進める保険医療の情報化政策について説明できる。
4	保険医療の情報化 (2)	遠隔医療など新しい保険医療の情報化について説明できる。
5	医療情報システム (1)	病院における情報システムについて、その特性、歴史、について説明できる。
6	医療情報システム (2)	病院の各部門の情報システムについて説明できる。
7	医療情報システム (3)	オーダーエントリーシステムと電子カルテについて説明できる。
8	医療情報システム (4)	重症系病棟や口腔外科など特殊な診療部門のシステムについて説明できる。
9	地域医療システム (1)	地域医療情報システムの現状と目的、遠隔医療システムについて説明できる。
10	地域医療システム (2)	域包括ケアを支援する情報システムについて説明できる。 個人番号制度と医療等 ID について説明できる。
11	個人が管理する保健医療記録	EHR、PHR、お薬手帳など個人の管理する保険医療記録について説明できる。
12	医療情報の標準化	医療情報の標準化についてその必要性、用語、コードの標準化について説明できる。 医療情報伝送のための標準化について説明できる。
13	情報セキュリティ (1)	医療情報システムのセキュリティ対策について説明できる。
14	情報セキュリティ (2)	医療情報の安全管理と個人情報の保護について説明できる。
15	まとめ	講義の内容についてのまとめ、補足説明、質疑応答など。

[方略] 講義 (パワーポイント)、質疑応答。

[評価方法と基準] 授業中に指示する課題 (100 %)

[学生の質問への対応] 研究室、メール、Teams、WebClass 等で随時受け付ける。

メール: murai@nichiyaku.ac.jp

オフィスアワー: 授業のある日の授業時間以外

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階 村井研究室

[教科書] 『診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ』

[参考書]

[担当教員からのコメント] 1 年次科目の情報リテラシーを復習しておくが良い。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



経営戦略論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 三上智也 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 病院、薬局などの経営に必要な戦略の知識を修得し、実践できることを目標とします。

〔授業概要〕 経済成長が緩やかに上昇する中、会社はどうやって生き残っていくのか。ビジネスで勝利するための戦略であるランチェスター戦略などを通じて競合に打ち勝つ経営を学びます。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ランチェスター戦略とは何か	ランチェスター戦略の概要
2	弱者と強者の戦略	5つの戦略
3	3つの戦略 (1)	ナンバーワン
4	3つの戦略 (2)	目標
5	弱者の五大戦法 (1)	局地戦
6	弱者の五大戦法 (2)	弱者の戦略
7	ナンバーワン戦略 (1)	パレートの法則
8	ナンバーワン戦略 (2)	エリアと対象
9	ナンバーワン戦略 (3)	商品の決め方
10	ナンバーワン戦略 (4)	集客方法
11	ナンバーワン戦略 (5)	販売方法
12	ナンバーワン戦略 (6)	差別化の方法
13	ナンバーワン戦略 (7)	コミュニケーション戦略
14	ナンバーワン戦略 (8)	経営理念の重要性
15	ナンバーワン戦略 (9)	マーケティング

〔方略〕 講義 (パワーポイント)

〔評価方法と基準〕 定期試験 70 %、確認テスト 30 % で評価する。追試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕 講義終了後に直接質問するか、Teams チャットでお問い合わせください。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4F 講師控室

〔教科書〕 特になし

〔参考書〕 特になし

〔担当教員からのコメント〕 上場企業でもランチェスター戦略を取り入れて成功しているようです。その中でも特に重要なのがナンバーワン戦略です。これをヒントに会社を反映する考え方や行動を学んでいきたいと思っています。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



販売戦略論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 河合 裕 (実務)

[一般目標 (GIO)] 医薬品産業及びその周辺産業における販売戦略の基本を修得することを目標とし、もってビジネスマインドの高揚を促進する。

[授業概要] 医薬品の流通・供給・消費などに必要である基本的知識 (販売・経営管理、マーチャライジング、ストアオペレーションなど) を理解し、活用できることはビジネスに必要不可欠であり、登録販売者や MS など医療ビジネス産業に携わる者にも等しく求められるスキルである。本講義では、まず販売管理の基本をマスターした上で、医薬品業界の販売戦略を考察し、分析することを通じ、戦略の手法を理解し、自らが戦略の立案が出来るようにして、創造性豊かな学士力の育成を目指します。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	販売戦略の概要	医薬品産業などでの販売戦略の概要を学習して理解する。
2	販売・経営管理①	販売管理者の基本業務、関連法令等を学習して理解する。
3	販売・経営管理②	経営分析、組織、人事、店舗施設管理を学習して理解する。
4	小売業の種類①	流通業、小売業の役割と機能等を学習して理解する。
5	小売業の種類②	ドラッグストアやサプライチェーン等の運営を学習して理解する。
6	マーチャライジング①	商品知識、プロダクトサイクル等を学習して理解する。
7	マーチャライジング②	戦略的商品計画、POS システム等を学習して理解する。
8	ストアオペレーション①	発注システム、売場の管理、ディスプレイ等を学習して理解する。
9	ストアオペレーション②	販売員の役割、接客技術、教育訓練等を学習して理解する。
10	マーケティング①	マーケティング戦略等について学習して理解する。
11	マーケティング②	マーケティングリサーチ、商圏分析等を学習して理解する。
12	医薬品産業の販売戦略立案①	医薬品産業での販売戦略の考察と立案を行い理解する。(SGD)
13	医薬品産業の販売戦略立案②	医薬品産業での販売戦略の策定を行い理解する。(SGD)
14	医薬品産業の販売戦略立案③	医薬品産業での販売戦略のグループ発表を行い理解する。(SGD)
15	総括	販売戦略についてのまとめを行う。

[方略] 講義 (教科書、パワーポイント・プリント) 演習

[評価方法と基準] 課題 30 % (学修ポートフォリオ評価)、定期試験 (70 %) (レポート課題の場合もある) として評価する。

[学生の質問への対応] メール・チャット、講義前後に対応する。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 海光歩 (2021) 『販売士 (リテールマーケティング) 2 級一発合格テキスト & 問題集第 4 版』翔泳社 (ISBN-978-4-7151-7

[参考書] 日本商工会議所・全国商工会連合会編 (2016) 『販売士ハンドブック (応用編)』カリアック、ユーキャン登録販売者試験研究会 (2018) 『ユーキャンの登録販売者これだけ! 一問一答&要点まとめ第 6 版』U-CAN

[担当教員からのコメント] 講義は、事前学修で、テキストを読んで理解して臨んでください。そして講義の内容を忘れないように練習問題を解いて力を付ける必要がありますので、事後学修を怠らないで下さい。また医薬品産業の販売戦略には登録販売者の知識が欠かせないことから合わせて学修を深めます。そして自分自身の実力を確かめる為にリテールマーケティング検定試験の受験を奨励しています。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



ヘルスケアマネジメント論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 前田京子

〔一般目標 (GIO)〕ヘルスケアマネジメント論では、ヘルスケアの理論・概念を学び、ヘルスケアの知識だけではなく、そのヘルスケアの実施を個人、組織に促すマネジメント理論を学び修得します。

〔授業概要〕ヘルスケアの必要性、ヘルスケア (身体・心の健康の理論) とストレスと関係を知り、健康維持、増進のための理解とその実施の仕方を個人、組織レベルで推進していく仕方 (コミュニケーション論) を修得する。

〔授業計画〕後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	ヘルスケアとは?	現代社会、少子高齢化時代での、ヘルスケアの必要性と重要性を理解する 精神の健康、身体健康、健康に向かう健康行動についての観点を学ぶ
2	人は何故、健康を害するのか?	健康を害する、ストレス、代謝低下、老化を始めとする様々な理由、要因を理解し学ぶとともに、ヘルスケアマネジメントを実施、推進する際に有効な自己理解、他者理解 (タイプ分析) を行い、各タイプのモチベーションアップのヒントを学ぶ (期待できない期待はしない)
3	ストレスマネジメント①	健康を害する主な理由、ストレスについてケアの仕方を知る (ストレス気質をコントロールする)
4	ストレスマネジメント②	ストレス対処法 (ストレスコーピング) と様々なストレスマネジメント法を学ぶ 自律訓練法の体験
5	健やかな生活を阻む悪癖とは?	生活習慣病についてや、健康行動推進を阻む悪癖とその対応についてと、あるがままの自分を理解し、生活に反映させる (あるがままの自分とは) 潜在能力開発を体験する
6	ヘルスケアマネジメントの取り組み	個人に対して、ヘルスケアを実施するためのマネジメントの仕方を修得する (かかわり行動)
7	カウンセリング&コーチングその1	ヘルスケア推進を阻む悪癖を生むトラウマ感情のケアの実践を行い、体得する (考え方ではなく感じ方)
8	カウンセリング&コーチングその2	ヘルスケア推進を阻む悪癖を生むトラウマ感情のケアの実践を行い、体得する (考え方ではなく感じ方)
9	カウンセリング&コーチングその3	ヘルスケア推進を阻む悪癖を生むトラウマ感情のケアの実践を行い、体得する (考え方ではなく感じ方)
10	ヘルスケアマネジメントのマネジメントとは	組織でストレスマネジメントを展開するために、各専門領域の把握を行うとともにマネジメントという概念を学ぶ
11	ヘルスケアマネジメントの展開その1	組織でストレスマネジメントを展開するために、自身のコミュニケーション術を磨く (人間関係をつくるコミュニケーション術)
12	ヘルスケアマネジメントの展開その2	組織でストレスマネジメントを展開するために、自身のコミュニケーション術を磨く (人間関係をつくるコミュニケーション術)
13	ヘルスケアマネジメントの展開その3	相手に伝わる聴き方、話し方、伝え方を学び実践する (人間関係をつくるコミュニケーション術)
14	ヘルスケアマネジメントの展開その4	ヘルスケアマネジメントを推進するリーダーシップを学ぶ (感情労働から志労働へ) 統合医療についてを学ぶ 組織における健全経営とは?
15	復習	今までの講義内容を復習

〔方略〕講義 (テキスト資料) 演習、実習等

〔評価方法と基準〕定期試験はありません。講義の奇数回に行われる小テストの結果 12%、期末レポート 40%、講義アクティビティの出席と貢献度 48%です。

〔学生の質問への対応〕原則講義前後で対応します。メールによる質問も可能 (72 時間までに返信)。

〔所属分野・場所〕原則として、講義教室に 15 分前に待機

またはオンライン授業の前後 15 分に待機

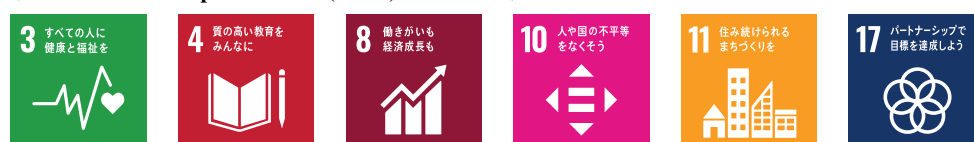
医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕2020 年度より購入いただく教科書はありません。

〔参考書〕講義の中で参考図書は都度ご紹介させていただきます。

〔担当教員からのコメント〕少子高齢化社会を踏まえ、今後、健康産業が伸びていくことは明らかです。学生の間に、ヘルスケアマネジメント理論を学ぶなかで、自己成長をし、社会人基礎力や仕事を推進していく能力、社会で生き抜く学びとスキルを身につけていきましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



コンピュータスキル実践学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 演習

講師 (非) 横山悠亮

[一般目標 (GIO)] 健康医療薬学関連に就職した際に必要なコンピュータスキルや、コンピュータリテラシーを身につける。

[授業概要] コンピュータの基礎知識、電子メールの送り方、Excel、PowerPoint、Html の基礎を学習します。その際、実際の現場で使われている事例などを取り上げながら、ケーススタディやグループワーク形式で学習していきます。健康や医療・薬学に関連する実データを活用し、データを視覚化・分析し、データの説明や扱う方法を体験します。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	コンピュータの知識	コンピュータの 5 大装置、CPU などについて概要を知る
2	電子メール①	電子メールの記入方法、留意点、マナーについて学ぶ。
3	電子メール②	課題として出されたビジネスメールの問題点を考察する。また社会人としてのメールマナーを実技形式で学ぶ。
4	PowerPoint ①	PowerPoint の基礎を学ぶ。
5	PowerPoint ②	PowerPoint の基礎を学ぶ。
6	PowerPoint ③	PowerPoint を利用してプレゼンテーション資料を作る。
7	PowerPoint ④	PowerPoint を利用してプレゼンテーション資料を作る。
8	Word ①	Word の基礎を学ぶ
9	Word ②	Word の基礎を学ぶ
10	Excel ①	Excel の基礎を学ぶ
11	Excel ②	Excel の基礎を学ぶ
12	Excel ③	Excel で演算子・関数を利用して計算を行い、データ分析をする。
13	Excel ④	Excel で演算子・関数を利用して計算を行い、データ分析をする。
14	Excel ⑤	Excel で演算子・関数を利用して計算を行い、データ分析をする。
15	まとめ課題	講義内容についてのまとめの課題を行う。

[方略] 演習を主とし、適宜グループワークを行う。(パソコン、マイクロソフトオフィスがない場合受講不可)

[評価方法と基準] 授業後提出課題 (30 %)

講義内 Word 課題 (20 %) 講義内 PowerPoint 課題 (20 %) 講義内 Excel 課題 (30 %)

[学生の質問への対応] 講義時間中、終了後に随時質問をする。メールなどでの質問は原則翌講義にて対応。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

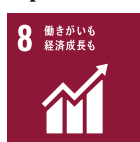
[教科書] スライドにて投影します。

[参考書]

[担当教員からのコメント] 企業に就職した際に必要になるスキルや現場での利用方法を中心に学習します。エクセル以外は初学者向けの内容となっています。特別難しいスキルではなく、当たり前に必要なことだけを抽出していきますが、タイピングがあまりにも苦手な方は苦戦するかもしれません。

パソコン、マイクロソフトオフィスが必須です。(タブレット等不可)

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



診療情報管理実習 I

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 演習

教授 村井はるか (実務) 助教 岩瀬晴信 (非) 脇田紀子

[一般目標 (GIO)] 診療情報管理士についての基本的な知識・技能・態度を修得する。

[授業概要] 広い医療・医学知識、経営分析に必要な統計手法、IT 化への対応するためのコンピュータ知識、医療法などの法律の知識や疾病分類コーディングなど、診療情報管理士に求められる項目を診療情報管理実習を通して修得する。また、ブレ教育では、病院の医療現場に行く前に、診療情報管理士の業務内容の理解を深め、実際の医療現場で戸惑うことなく、業務に取り込めるように、病院実習に先立って、大学内で診療情報管理士職務に必要な基本的知識、技能、態度を修得する。

[授業計画]

A 広い医療・医学知識のための基礎・医学編として項目および授業内容は以下のとおりである。

- 1 章 医療概論
- 2 章 人体構造・機能論
- 3 章 臨床医学総論 (外傷学、先天異常等を含む)
- 4 章 臨床医学各論 I 感染症および寄生虫症
- 5 章 臨床医学各論 II 新生物
- 6 章 臨床医学各論 III 血液・代謝・内分泌等
- 7 章 臨床医学各論 IV 精神・脳神経・感覚器系等
- 8 章 臨床医学各論 V 循環器・呼吸器等
- 9 章 臨床医学各論 VI 消化器・泌尿器等
- 10 章 臨床医学各論 VII 周産期系
- 11 章 臨床医学各論 VIII 皮膚・骨格筋系等

診療情報管理 II 基礎医学用語編

B 経営分析に必要な統計手法、IT 化への対応するためのコンピュータなどの診療情報管理士の役割等の専門・診療情報管理の項目および授業内容は以下のとおりである。

- 1 章 医療管理総論
- 2 章 医療管理各論 I 病院管理
- 3 章 医療管理各論 II 医療保険・介護保険制度
- 4 章 医療管理各論 III 医療安全・医療の質管理
- 5 章 保健医療情報学
- 6 章 医療統計 I 統計理論
- 7 章 医療統計 II 病院統計・疾病統計
- 8 章 診療情報管理 I (法令・諸規則)
- 9 章 診療情報管理 II (診療情報管理士の実務)
- 10 章 診療情報管理 III (DPC・医師事務作業補助者・がん登録の実務)
- 11 章 国際統計分類 I
- 12 章 国際統計分類 II

ブレ教育の授業内容は以下のとおりである。

病院の医療現場に行く前に、診療情報管理士の業務内容の理解を深め、実際の医療現場で戸惑うことなく、業務に取り込めるように、病院実習に先立って、実習日誌の作成方法、個人情報保護に説明、マナー、身だしなみについてのスモールグループディスカッションなど、大学内で医療従事者に必要な基本的知識、技能、態度を修得する。

[方略] 講義、演習、実習、討論 (SGD)、オンライン講義を含む。 A1 章～6 章、8 章～11 章及び診療情報管理 II 岩瀬、A7 章 長野 (外部講師)、B1 章～7 章 脇田、8 章～10 章 村井 (は)、11 章～12 章 脇田

[評価方法と基準] 中間試験 50 %、実習中の提出物評価 50 % により評価する。

[学生の質問への対応] 演習後講義室内、あるいは Teams チャットでも対応する。

[所属分野・場所] 岩瀬：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 1 階

長野・脇田：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 (講師控室)

村井 (は)：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階

[教科書] 一般社団法人日本病院会『診療情報管理士教育練習問題 基礎医学編 2022』

一般社団法人日本病院会『診療情報管理士教育練習問題 専門課程編 2022』

*上記に加え、学生がすでに所有している教科書類を使用する。

[参考書] 医学通信社編『DPC 点数早見表 2023 年 4 月増補版』医学通信社 ISBN978-4-87058-926-1

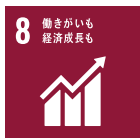
UICC 日本委員会 TNM 委員会訳『TNM 悪性腫瘍の分類 第 8 版 日本語版』金原出版 ISBN978-4-307-00480-0

『国際疾病分類—腫瘍学 (NCC 監修) 第 3.1 版 ICD-O』厚生労働統計協会 ISBN978-4-87511-771-1

飯田 修平/柳川 達生【編著】/練馬総合病院診療記録監査プロジェクト【著】『電子カルテ版 診療記録監査の手引き』医学通信社 ISBN 978-4-87058-818-9

[担当教員からのコメント] 診療情報管理士認定試験での重要な科目です。広い医療・医学知識、経営分析に必要な統計手法、IT 化への対応するためのコンピュータに知識、医療法などの法律の知識や疾病分類コーディングなど、診療情報管理士に求められる項目を診療情報管理実習で行います。医療従事者としての姿勢が重要です。欠席、遅刻、レポートの未提出がないようにすること。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



診療情報管理実習Ⅱ

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 演習

教授 村井はるか (実務) 助教 岩瀬晴信 (非) 脇田紀子

〔一般目標 (GIO)〕 診療情報管理士についての基本的な知識・技能・態度を修得する。

〔授業概要〕 広い医療・医学知識、経営分析に必要な統計手法、IT 化への対応するためのコンピュータ知識、医療法などの法律の知識や疾病分類コーディングなど、診療情報管理士に求められる項目を診療情報管理実習を通して修得する。

〔授業計画〕

A 広い医療・医学知識のための基礎・医学編として項目および授業内容は以下のとおりである。

- 1 章 医療概論
- 2 章 人体構造・機能論
- 3 章 臨床医学総論 (外傷学、先天異常等を含む)
- 4 章 臨床医学各論Ⅰ 感染症および寄生虫症
- 5 章 臨床医学各論Ⅱ 新生物
- 6 章 臨床医学各論Ⅲ 血液・代謝・内分泌等
- 7 章 臨床医学各論Ⅳ 精神・脳神経・感覚器系等
- 8 章 臨床医学各論Ⅴ 循環器・呼吸器等
- 9 章 臨床医学各論Ⅵ 消化器・泌尿器等
- 10 章 臨床医学各論Ⅶ 周産期系
- 11 章 臨床医学各論Ⅷ 皮膚・骨格筋系等

診療情報管理Ⅱ 基礎医学用語編

B 経営分析に必要な統計手法、IT 化への対応するためのコンピュータなどの診療情報管理士の役割等の専門・診療情報管理の項目および授業内容は以下のとおりである。

- 1 章 医療管理総論
- 2 章 医療管理各論Ⅰ 病院管理
- 3 章 医療管理各論Ⅱ 医療保険・介護保険制度
- 4 章 医療管理各論Ⅲ 医療安全・医療の質管理
- 5 章 保健医療情報学
- 6 章 医療統計Ⅰ 統計理論
- 7 章 医療統計Ⅱ 病院統計・疾病統計
- 8 章 診療情報管理Ⅰ (法令・諸規則)
- 9 章 診療情報管理Ⅱ (診療情報管理士の実務)
- 10 章 診療情報管理Ⅲ (DPC・医師事務作業補助者・がん登録の実務)
- 11 章 国際統計分類Ⅰ
- 12 章 国際統計分類Ⅱ

〔方略〕 講義、演習、実習、討論 (SGD)、オンライン講義を含む。 A 及び診療情報管理Ⅱ 岩瀬、B1 章～7 章、11 章～12 章 脇田、8 章～10 章 村井 (は)

〔評価方法と基準〕 第 3 回模擬試験 (70 %)、提出物等その他の活動 (30%) で評価する。

〔学生の質問への対応〕 オフィスアワー (講義日の午後 3 時から 5 時)

Teams チャットでも対応する。

〔所属分野・場所〕 岩瀬：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 1 階

村井 (は)：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階

脇田：医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 (講師控室)

〔教科書〕 診療情報管理実習Ⅰの教科書類を使用する。

〔参考書〕 医学通信社編『DPC 点数早見表 2023 年 4 月増補版』医学通信社 ISBN978-4-87058-926-1

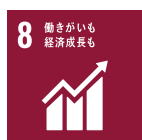
UICC 日本委員会 TNM 委員会訳『TNM 悪性腫瘍の分類 第 8 版 日本語版』金原出版 ISBN978-4-307-00480-0

『国際疾病分類—腫瘍学 (NCC 監修) 第 3.1 版 ICD-O』厚生労働統計協会 ISBN978-4-87511-771-1

飯田 修平/柳川 達生【編著】/練馬総合病院診療記録監査プロジェクト【著】『電子カルテ版 診療記録監査の手引き』医学通信社 ISBN 978-4-87058-818-9

〔担当教員からのコメント〕 診療情報管理士認定試験での重要な科目です。広い医療・医学知識、経営分析に必要な統計手法、IT 化への対応するためのコンピュータに知識、医療法などの法律の知識や疾病分類コーディングなど、診療情報管理士に求められる項目を診療情報管理実習で行います。出席、医療従事者としての実習態度が重要です。欠席、遅刻、レポートの未提出がないようにすること。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



機能性食品学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

教授 中島孝則

[一般目標 (GIO)] セルフメディケーションにおける機能性食品の正しい使用方法を理解するために、機能性食品の分類と定義、有効性や安全性を考慮した適正な使用方法、医薬品との相違についての理解と相互作用、消費者に対する適切な情報提供のあり方などの知識を修得する。
 [授業概要] 食品がもつ機能には、栄養素としての機能、旨みなど感覚に訴える機能、そして生体調節機能がある。生体調節機能には、免疫増強、老化予防、肥満予防等があり、これらの機能をもつ食品は機能性食品と呼ばれる。機能性食品学では、機能性食品に関する正しい知識と消費者がこれらを摂取する上での注意点について学ぶ。機能性食品の分類と定義、有効性や安全性を考慮した適正な使用方法、医薬品との相違についての理解と相互作用、消費者に対する適切な情報提供のあり方などについて講義を行う。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	序論	食品の機能性について説明できる。アドバイザーースタッフとその役割について説明できる。(対面授業)
2	栄養学概説	栄養素と身体機能の関係を説明できる。(オンライン授業)
3	臨床栄養と臨床検査	栄養状態のアセスメントに基づいた栄養療法を説明できる。臨床検査値について説明できる。(対面授業)
4	身体活動と栄養	ライフステージと身体活動について説明できる。(対面授業)
5	食品安全衛生学	「健康食品」の有効性の評価、安全性の評価、利用に対する考え方について説明できる。(オンデマンド授業)
6	健康食品 (1)	「健康食品」の種類と内容、有効性、安全性について概説できる。(対面授業)
7	健康食品 (2)	特定保健用食品の概念、種類、利用法について説明できる。(オンライン授業)
8	健康食品 (3)	主要な特定保健用食品の機能性や有効成分について説明できる。(オンライン授業)
9	健康食品 (4)	栄養機能食品について説明できる。特別用途食品について説明できる。サプリメントと医薬品の違いについて説明できる。(オンライン授業)
10	食品成分と医薬品の相互作用	食品成分と医薬品の相互作用について概説できる。(オンライン授業)
11	食品機能の科学的根拠	食品の機能性に関する科学的根拠について説明できる。食品に関する情報検索の方法を会得し、情報の信頼性、信憑性について判断できる。(対面授業)
12	行動科学とカウンセリング (1)	行動科学について概説できる。(対面授業)
13	行動科学とカウンセリング (2)	カウンセリング技法について概説できる。(対面授業)
14	食品の健康表示と安全性	食品の健康表示と安全性に関する国内外の関連法規について説明できる。(オンライン授業)
15	演習	理解度を確認するために演習を行う。(対面授業)

[方略] 講義 (教科書、プリント、パワーポイント)、食品見本

[評価方法と基準] 評価は、第 2 回～第 14 回講義中に行う確認試験 13 回 (78 % : 6 点 x13 回) と第 15 回講義中に行う小テスト (22 %) の合計にて行う。試験問題は教科書から出題する。

[学生の質問への対応] オフィスアワー：月～金曜日 15:00～17:00。基本的には Teams のチャットにて受けつける。

[所属分野・場所] さいたまキャンパス、臨床薬剤学分野、研究実習棟 8 階 804 室

[教科書] 一般社団法人日本臨床栄養協会編 (2021) 『NR・サプリメントアドバイザー必携 第 5 版』 第一出版

[参考書] 日本医師会・日本歯科医師会・日本薬剤師会 (総監修) (2019) 『健康食品・サプリ (成分) のすべて ナチュラルメディスン・データベース 日本対応版 2019 第 6 版』 同文書院

[担当教員からのコメント] 教科書を使って講義を行い、試験問題も教科書から出題します。教科書を必ず準備してください。

この講義は NR・サプリメントアドバイザー養成講座指定科目となっており、機能性食品の基礎的な知識について幅広く学ぶことができます。従って、将来 NR・サプリメントアドバイザーのような保健機能食品のアドバイザーースタッフ資格取得を考えている方に相応しい内容となっています。なお、講義中に出てくる「健康食品」の安全性・有効性に関する情報は、国立健康・栄養研究所ホームページ (<http://www.nibiohn.go.jp/eiken/>) で検索できます。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



医療経営学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 大田祥子

〔一般目標 (GIO)〕 少子高齢化および多死社会を迎え、医療機関の経営や地域の医療における課題を解決するために必要な知識を修得します。医療人として、また医療機関の経営部門の初級専門スタッフとしての基礎知識を習得し、医療経営の基本である「医療経営士資格認定試験 3 級」資格取得相当の学習内容を目標とします。

〔授業概要〕 医療機関の活動根拠となる医療制度、日本の医療政策、医療機関の構造、医療サービスの現状等について体系的に学び、知識を身につけます。また、講義の中では、医療関連のニュースに触れ、国内外の新たな医療に関連した社会の動きを知り、グループワークを通じて関連する課題の調査や解決案の検討ができる力を養います。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	日本の医療政策と地域医療システム 1	国民皆保険の基本構造や診療報酬のしくみ、薬価制度について説明できる
2	日本の医療政策と地域医療システム 2	保健医療計画について国の方針と、都道府県の計画の実態について説明できる
3	日本の医療政策と地域医療システム 3	高齢者の医療と介護、介護サービスのあり方について説明できる
4	日本の医療政策と地域医療システム 4	医療費適正化、後発医薬品について説明できる
5	病院のしくみ・各種団体、学会の成り立ち 1	医師不足とその対策、病院のしくみについて説明できる
6	病院のしくみ・各種団体、学会の成り立ち 2	病院がもつ機能や病院で働く職種、遵守すべき法規病院組織の特徴について説明できる
7	病院のしくみ・各種団体、学会の成り立ち 3	様々な視点からみた病院の機能分化や、院内の体制、おもに部門と各種委員会について説明できる
8	病院のしくみ・各種団体、学会の成り立ち 4	病院と関連する官公庁や関連団体、医療関連ビジネスの全体像について説明できる
9	診療科目の歴史と医療技術の進歩	近代医学の確立によって分化した診療科や大学医学部の診療科の独立、医科・歯科医師の標榜と公告、疾病構造の変化による単科病院への重圧などが説明できる。
10	日本の医療関連サービス 1	病院からの外注される業務のうち、ガイドラインで定められた 8 種類について説明できる。
11	日本の医療関連サービス 2	病院から外注される業務のうち、病院建築について概要が説明できる。病院建築のコンセプトの決め方を説明できる。
12	日本の医療関連サービス 3	病院の物品購買について、SPD や共同購買のメリット・デメリットについて説明できる。
13	日本の医療関連サービス 4	病院から外注される、患者給食サービスのあり方や関連制度、また健診業務について基本事項が説明できる。
14	患者と医療サービス	医療サービスの定義を理解し、医療サービスに求められる具体的なスキルを説明できる。
15	まとめ	14 回までの総復習。講義中にグループに分かれて医療ニュースから学んだことについて、プレゼンテーションができる。

〔方略〕 1～11 回は講義 (パワーポイント)、12～15 回は講義と SGD を予定します。第 3 回、第 11 回、第 12 回は招聘講師による講義となります。

〔評価方法と基準〕 予習 (ニュースサイトの確認) と課題 (30%)、グループでのプレゼンテーション (70%) で評価します。グループでのプレゼンテーション評価はルーブリック評価基準を用いて評価します。追再試は行いません。

〔学生の質問への対応〕 オフィスアワー (木曜日 14:00～16:00) あるいは講義終了後、講義室、または Teams のチャットにて対応します。重要な質問については、授業の中で、その質問と回答を全学生に共有します。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 2 階

または、Teams 上

〔教科書〕 講義資料配布

〔参考書〕 酒井シヅ (2018) 『医療経営士初級テキスト』、長 英一郎 (2020) 『なるほどなっとく 医療経営 Q & A 50 初級 4 訂版』日本医療企画 (ISBN なし)、American College of Physician Executives (2007) 『医療マネジメントのエッセンス -臨床・研究に続く医師の第三のキャリア』NPO 法人ヘルスサービス R&D センター (CHORD-J) (ISBN 978-4990348106)

〔担当教員からのコメント〕 医療経営の基礎は、まず日本の医療制度や医療の話題を知る事からはじまります。そのために、医療ニュースに触れる機会を多く持つと良いでしょう。講義の中でも医療ニュースに触れる機会を多く持って頂く予定です。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



Python プログラミング基礎と応用 [医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (後期) 2 単位 (選択) 演習

教授 村井保之

〔一般目標 (GIO)〕プログラミング言語 Python を用いたプログラミングを理解し、問題解決に必要なプログラムを作成できる知識と技能を修得する。

〔授業概要〕人工知能やデータサイエンスなどの分野で広く使用されているプログラミング言語 Python は、文法が比較的簡単でプログラミング初心者でも習得が容易である。本講義では、前半で Python の基本的なプログラミングを学習し、後半で画像処理と機械学習のプログラム作成を目指す。

〔授業計画〕 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	Python とは	プログラミング言語 Python について説明できる。 プログラミング環境を利用できる。 プログラムの入力と実行ができる。
2	変数と演算	プログラミングで用いる変数について説明できる。 変数を用いたプログラムが作成できる。 文字列の基本的な操作ができる。 データの入力と出力ができる。 四則演算・論理演算を用いたプログラムが作成できる。
3	リスト	Python で使われるリストについて説明できる。 リストの操作ができる。
4	タプルと辞書	Python で使われるタプル・辞書について説明できる。 タプル・辞書の操作ができる。
5	if 文	場合に依じた処理について説明できる。 if 文を使ったプログラムが作成できる。
6	for 文と while 文	繰り返し処理について説明できる。 for 文、while 文を使ったプログラムが作成できる。
7	プログラム作成 (1)	2 回～6 回までに学習した機能を利用してプログラムが作成できる。
8	関数	プログラムで使われる関数について説明できる。 関数を使ったプログラムが作成できる。
9	文字列	Python で使われる文字列操作ができる。
10	ファイル処理	ファイル処理について説明できる。 ファイル処理を行うプログラムが作成できる。
11	プログラム作成 (2)	学習した各種機能を利用して、指示されたプログラムが作成できる。
12	画像処理 (1)	画像処理と OpenCV について説明できる。 画像の読込と表示など基本的なプログラムが作成できる。
13	画像処理 (2)	画像の変形や色変換のプログラムが作成できる。 物体やエッジ検出のプログラムが作成できる。
14	機械学習	OpenCV を用いた機械学習について説明できる。 k 近傍法の基本的プログラムが作成できる。 k 近傍法を使った手書き文字認識プログラムが作成できる。
15	まとめ	1 回～14 回までのまとめ

〔方略〕 PC を使った実習

〔評価方法と基準〕 授業中に指示した提出課題で評価 (100 %) する。

〔学生の質問への対応〕 研究室、メール、Teams、WebClass 等で随時受け付ける。

メール：murai@nichiyaku.ac.jp

オフィスアワー：授業のある日の授業時間以外

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階 村井研究室

〔教科書〕 (株) アンク (2018) 『Python の絵本 -Python を楽しく学ぶ 9 つの扉- (978-4798155135)』 翔泳社

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕 受講するには PC が必要です。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



栄養学概論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

准教授 縣右門 助教 今井奈美

〔一般目標 (GIO)〕健康を維持・増進するために最も基本となる毎日の食事。基礎栄養学では栄養素の機能、消化、吸収を理解し、健康に関わる正しい食生活および食環境の知識を得る。また、食事・栄養・食品のことに関心を持ち、正しい知識を用いて、食に関する自己管理能力を育むことを目的とする。

〔授業概要〕生命活動に使われるエネルギー、あるいは身体を構成している物質は食べ物に含まれる成分を材料にして作られている。本講義では、栄養素の種類と特徴を理解し、体内で利用される営みについて基礎となる知識を学ぶ。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	栄養の概念	五大栄養素とその働きを主食、主菜、副菜を通して理解する
2	炭水化物①	炭水化物の特徴と種類を把握する
3	炭水化物②	炭水化物の摂取と体内利用について炭水化物の消化、吸収、代謝を通して理解する
4	脂質①	脂質の種類と特徴を把握する
5	脂質②	脂質の摂取と体内利用について脂質の消化、吸収、代謝を通して理解する
6	たんぱく質①	たんぱく質の種類と特徴を把握する
7	たんぱく質②	たんぱく質の摂取と体内利用についてたんぱく質の消化、吸収、代謝を通して把握する
8	ミネラル①	ミネラルの種類と特徴を把握する
9	ミネラル②	ミネラルの摂取と体内利用についてミネラルの消化、吸収、代謝を通して理解する
10	ビタミン①	ビタミンの種類と特徴を把握する
11	ビタミン②	ビタミンの体内利用と他の栄養素との関連についてビタミンの生理作用を通して理解する
12	様々な生理的代謝	身体の活動におけるエネルギー、基礎および活動代謝の役割を理解する
13	骨代謝	骨の健康と代謝に寄与するカルシウム出納と骨代謝の役割を理解する
14	その他の食品中成分	サプリメントを含む様々な機能性食品について体内利用と他の栄養素との関連を理解する
15	総括	人体が活動するうえで必須の栄養素とその相互の関連を包括的に検討する

〔方略〕 講義 (パワーポイントによる説明とワークシート)

〔評価方法と基準〕 課題 (総まとめテスト) 70 %、小テスト 20 %、レポート 10 % で評価する。

追試験を実施することがある。

〔学生の質問への対応〕 授業終了後に対応する。また E-mail による質問も受け付ける。

E-mail アドレス: u-agata@nichiyaku.ac.jp

〔所属分野・場所〕 さいたまキャンパス 研究実習棟 9 階 902 号室

〔教科書〕 特になし

〔参考書〕 講義で配布する資料をよく読むこと。

〔担当教員からのコメント〕 栄養素や酵素について聞き慣れない単語が多く出てくるため、予習復習しておくとう理解の助けになります。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



インターンシップ実践

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 3 年生 (通期) 1 単位 (選択) 演習

教授 鈴木浩子 准教授 縣右門 准教授 篠崎文夏 (非) 脇田紀子

【一般目標 (GIO)】 職業・企業・業界を幅広く理解し、自分自身の「就業観・職業観」を見出す。また就業体験を通して、一般的な社会人基礎力を身に付け、現実の社会を知りさまざまな状況に対応することによりメンタルタフネスを伸長させる。

【授業概要】 この授業は、事前学習・インターン実習・事後学習の三部構成となっている。

事前学習では、インターン実習に先立ち、インターンシップを有意義なものにする準備やインターン実習参加中に注意すべき基礎知識について理解し、インターン実習をより有効に活用できることを目的とする。

インターン実習中には、就業体験に複数日にわたって参加し、働くことに対する自身の考えを醸成する。社会人との交流により、コミュニケーションスキルを伸長させる。

事後学習では、自分の体験を振り返り、報告会を行う。自身の「就業観・職業観」について考える。

事前・事後学習、インターン実習ともに、学生が主体的に考えて行動し、全体的な社会人基礎力を身に付けることをめざす。

なお、この授業は、①お茶の水キャンパス企業インターン、②お茶の水キャンパス病院実習、③さいたまキャンパス企業インターンの3つのチームに分かれて実施される。詳細については、各チーム担当教員の指示に従うこと。

【授業計画】 全 10 回の授業の内容は以下のとおり。

【事前学習】：共通

第 1 回～第 3 回 インターン実習参加準備

(内容) インターンシップの意義と目的、
インターン参加者の社会的立場・法的立場・守秘義務・関連法規
実習先企業の研究・実習中の心得とマナー

【インターン実習】：チーム別

第 4 回～第 8 回 実習先での就業体験 (2 日間以上の就業体験を伴うインターン実習合計 5 日間以上)

(内容) 就業体験・企業担当者とのコミュニケーション
実習日誌の提出、実習報告書の作成と提出

【事後学習】：チーム別

第 9 回～第 10 回 インターン実習振り返り

(内容) 実習内容と獲得スキルの振り返り
振り返り内容まとめ・報告プレゼンテーション

【方略】 1～3 回は、配付資料 (PPT)・ワークシートによる講義・SGD で進めます。4 回～8 回は、各自のインターンシップ先でインターン実習を行います。9 回・10 回はインターン実習の報告プレゼンテーションにより進めます。

【評価方法と基準】 大よそ以下の割合で評価します。

インターン実習参加実績 (実習日誌・実習報告書等) 60 %

インターンシップ報告会でのプレゼンテーション 20%

インターン実習参加に向けての知識・スキル・意欲準備状況 (ルーブリックにより評価) 20 %

【学生の質問への対応】 ※

①お茶の水キャンパス企業インターン：鈴木浩子・岩瀬晴信 【授業実施支援者】 1 回～10 回：菊地信一

②お茶の水キャンパス病院実習：脇田紀子・村井はるか

③さいたまキャンパス企業インターン：縣右門・篠崎文夏

※各チームの担当教員が対応します。Teams チャットまたは授業時の教室内で連絡してください。

※企業インターンの実習先企業開拓に関しては、就職課の支援も提供します。

【所属分野・場所】 ※

鈴木浩子 お茶の水キャンパス 2 号館 4 階

岩瀬晴信 お茶の水キャンパス 2 号館 1 階

脇田紀子 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階講師控室

村井はるか お茶の水キャンパス 2 号館 5 階

縣右門 さいたまキャンパス 研究実習棟 9 階 902

篠崎文夏 さいたまキャンパス 研究実習棟 9 階 902

【教科書】 テキストは使用しません。授業内でプリント配付の予定です。

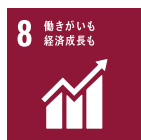
【参考書】 授業内で随時紹介します。

【担当教員からのコメント】 大学生の就職活動にとって、インターンシップは必須となっています。特に実際の社会人と交流しながらの就業体験を伴うインターンシップは、働くことや卒業後の人生について考え、自分の意見を持つために、大きな意義があります。また多くの企業の中からインターンシップ先を探索するプロセスを通して、自分の特徴や進路について考えるきっかけを作ることができます。

さらに授業として取り組むことで、社会や企業についての理解を深めたり、ともにインターンシップに参加した学生同士で振り返りを行うことができ、個人で参加するインターンシップよりもさらに深い学びを得ることができます。

この授業では、合計 5 日間のインターンシップが課され学生の主体的な行動を基本とするため、積極性をもって参加し多くを学ぼうとする意欲のある学生が履修してください。

【Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性】



卒業研究

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 通年 10 単位 (必修) その他

卒業研究専攻分野教員

〔一般目標 (GIO)〕 卒業研究では 4 年間の集大成である卒業論文の作成に取り組み、4 年間で育んだ医療ビジネス薬科学の知識と技能、態度を融合させる。

〔授業概要〕 4 年次は主に学内外での文献・資料の収集及び読み込みを行い、卒業研究担当教員の指導のもと学生間での討論を重ねることにより、自身の研究テーマを固めていく。併せて卒業研究を行うにあたり必要な論文作成の基本的な手法や研究倫理も学習する。

〔授業計画〕 ・岩瀬晴信 (櫻田 誓)：多くの疾患の治療薬には、多種の同効薬や類似薬が存在する。一般用医薬品においても一つの疾患で同じメーカーだけでなく複数のメーカーから同効薬や類似薬が発売されている。そこで、一般用医薬品において個々の製品の特徴を踏まえ、生理的要因なども加味した上で使用者の症状に適した製品の選択法についてまとめる。

・大田祥子・村井はるか：卒業論文では、医療関連データの活用等 (大田)、医療現場への人工知能 (AI) の活用等 (村井はるか) を検討します。鴻巣市の KDB データの分析、オープンデータの分析、文献レビュー、質問紙調査、AI の活用など幅広い研究方法を学び、将来、医療関連業界の課題解決に向けた提案ができるよう、基本を身に付けて研究への探究心を養います。前期は研究について基本事項の学習と研究計画の立案、後期は研究の遂行、論文作成、プレゼンテーション資料作成を中心に学習します。

・栗田拓朗：薬剤学およびその関連領域について、特に医薬品製剤の剤形や添加剤、用法や服薬補助器具、容器包装や保管条件などの違いやそれによる患者の服薬行動への影響など、主として医薬品製剤に関するテーマを取り扱う。

・櫻田 誓・高山博之：頭痛、腰痛、生理痛、やけどによる痛みなど、“痛み”には様々なものがあります。特に、慢性的な痛みは、労働生産性を低下させ、大きな社会的損失をもたらします。現在、痛みを軽減するために鎮痛薬が用いられ、薬局、ドラッグストアでは、多くの鎮痛薬が販売されています。卒業論文では、十分なセルフメディケーション情報を患者様に提供できるように、痛みの生理作用と OTC 鎮痛薬の薬理作用・副作用について調査します (櫻田)。薬学を含めた日本の医療と海外の医療について比較検討します。生活の化学、有機化学、医薬品化学の興味ある内容について調査研究をします。(高山)

・鈴木浩子：ヘルスケア等に関する社会問題やビジネスに関するテーマ、自身の大学生活における様々な活動等を取り上げ、「社会」や「人間」に対する個々の興味関心を起点として研究を行います。研究や論文作成の基本知識に加え、ゼミ活動を通して卒業後のキャリアに役立つビジネスコミュニケーション能力、問題解決能力等を身に付けます。

・橋本寛子：漢方薬の使い方を勉強します。ドラッグストアや薬局で患者さんのよき相談相手になれるよう、臨床報告を読みながら、授業で学んだ漢方理論に基づく漢方薬の使い方を勉強します。また診療情報管理士の仕事においても、今後漢方薬の古典理論に基づく分類が必要になってきます。卒業した時に、他の診療情報管理士や登録販売者と差別化のできる“漢方の専門家”を目指します。

・村井保之：本ゼミは、情報システム関連分野における最新のトピックや課題などを取り上げ、ゼミ生各自が個別にこれらのテーマについて、調査・研究、試作・実験を行うことで、課題に対する問題点の把握、結果の検討、レポートの作成等、問題解決のための基礎を身につけるとともに、自発的探究心や創造性を養う。

〔方略〕 ゼミ、演習、討論 (SGD) 及び卒業研究発表会 (プレゼンテーション) を行う。

〔評価方法と基準〕 卒業研究に取り組む態度、卒業研究の活動内容、卒業論文の内容および発表会でのプレゼンテーションから総合的に評価を行う。詳細は別途資料を配布して説明する。

〔学生の質問への対応〕 卒業担当教員が、ゼミ後あるいは Microsoft Teams (チャット) にて対応

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



社会生活と経済

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (前期) 2 単位 (選択必修) 講義

講師 (非) 三島重顕

〔一般目標 (GIO)〕現代社会に生きる我々の生活 (経済活動など) について、経済学と経営学の視点から考察していきます。また、現在の薬局ビジネスについても紹介します。最後に、AI や量子コンピューターなどの発達が社会生活に及ぼす影響を考えていきます。こうした知見を得て、自分なりの考えを持った医療関連のビジネスマン (ウーマン) になってくれたら嬉しく思います。

〔授業概要〕まず経済学の基本的な考え方を学びます。その後、経営学の基礎的な考え方を紹介しつつ、企業がどのように人々の生活と関わっているのかを学びます。後半からは、どのようにすれば企業が繁栄するのか、大手調剤薬局の事例を引き合いにしつつ、企業戦略の視点から学んでいきます。また、現場の薬局薬剤師がどのような時に職務から満足感を得るのかについても、日本と英国の事例から学びます。講義の流れとしては、最初の 20 分で皆さんに「講義前の質問」に回答してもらいます。その後、質問の答えも伝える仕方で PPT による講義を実施します。

〔授業計画〕前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	企業活動と経済学・経営学の関わり	現代社会において、企業がビジネスを展開する基本的な活動の構図を理解すること。また、経済学と経営学の大まかな違いも理解すること。
2	経済学の十大原理	人々がどのように意思決定を行い、どのように影響しあい、結果として経済全体がどのように動いているのかを理解すること。
3	ミクロ経済学①	市場における需要と供給の作用、および政府の政策の影響について理解すること。消費者と生産者の関係、および市場の効率性と外部性の関係について理解すること。
4	ミクロ経済学②	市場における需要と供給の作用、および政府の政策の影響について理解すること。消費者と生産者の関係、および市場の効率性と外部性の関係について理解すること。
5	マクロ経済学①	国民所得の測定と生計費の測定について理解すること。また、生産活動と経済成長の関係、貯蓄と投資の金融システム、総需要と総供給の関係を理解すること。
6	マクロ経済学②	国民所得の測定と生計費の測定について理解すること。また、生産活動と経済成長の関係、貯蓄と投資の金融システム、総需要と総供給の関係を理解すること。
7	経営学の発展	イギリス、ドイツ、アメリカ、日本でどのように経営学が発達してきたのかを理解すること。
8	企業の分類	国家が経済成長する際に見受けられる産業の特徴、「ベティ=クラークの法則」を理解すること。また、会社法に基づく公企業と私企業の分類を理解すること。
9	株式会社の特徴と株主の力	企業が成長していく過程で見受けられる「バリー=ミーンズの法則」を理解すること。アインホールディングスのプロキシファイトの事例から、株式比率の重要性について理解すること。
10	企業目的	企業は何のために (誰のために) 存在しているのかを理解すること。特に、企業の株主、経営者、従業員、顧客、地域社会との関係性を理解すること。
11	企業戦略	良い戦略と悪い戦略の特徴を理解すること。
12	ビジネスモデル	経営戦略とビジネスモデルの違いを理解すること。
13	ビジネスモデルの事例	大手調剤薬局 3 社、アインホールディングス、日本調剤、クオールホールディングスのビジネスモデルを理解すること。また、日本の薬局経営の未来像を大まかに理解すること。
14	薬局薬剤師の職務満足	日本と英国の薬局薬剤師の事例から、彼らがどのような時に職務満足や不満足を感じるのかを理解すること。特に、非薬剤師のエリアマネジャーの及ぼす影響を理解すること。
15	AI や量子コンピューターの発達がもたらす新たな社会生活と経済	AI や量子コンピューターの技術が進歩することにより、社会生活や経済がどのように変化するのかを理解すること。

〔方略〕「メディア授業科目」リアルタイム遠隔授業 (パワーポイントによる説明とワークシート)

〔評価方法と基準〕15 回の講義で 5 回の小テスト (20 点満点×5 回=100 点満点) を実施し、その合計点で成績を決定します。小テストには答えの無い問題も含まれており、解答の成否は問いません。採点基準は、①「自分の考え」が書かれているか、②文の質、③文の量となります。この 3 点を強く意識して解答してください。コピー&ペーストはマイナス 20 点とします。

〔学生の質問への対応〕講義中に Teams で質問を受け付けます (音声の質問、チャット、等)。また、メールでの質問も随時受け付けます。

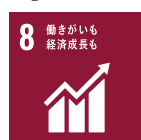
〔所属分野・場所〕医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕前田卓雄・遠原智文・三島重顕 (編著) (2021) 『初学者のための経営学概論』同友館 教科書は購入しなくても構いません。毎回の講義で資料を配布します。学生の皆さんは、講義資料を前もって印刷しておいてください。

〔参考書〕グレゴリー・マンキュー (2014) 『マンキュー入門経済学』東洋経済新報社、リチャード・ルメルト (2012) 『良い戦略悪い戦略』日本経済新聞出版、インフォビジュアル研究所 (2021) 『図解で分かる 14 歳から知っておきたい AI』太田出版 参考書を購入する必要はありません。もし特に興味をもった講義内容があったなら、図書館で借りて一冊を読破してみてください。

〔担当教員からのコメント〕経済学と経営学の基本から現在ビジネスを中心とした社会を考察していきます。薬学部にも所属する皆さんにとっては真新しい科目となるでしょうが、薬局ビジネスや薬剤師の職務満足等にも触れる予定なので、頑張って出席しましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



社会生活と法

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 大和田周資 (実務)

[一般目標 (GIO)] 憲法を頂点とした我が国における法体系、法の序列等につき、基礎的な理解を得る。また、国内の主要な法律の基礎的な内容、概略を確認し、身近に存在する法律問題に対応するための基礎的な理解を得ることを目指す。これにより、学生、社会人として関わりの深い問題に対し、苦手意識を持たず、法的なアプローチをすることを到達目標とする。

[授業概要] 法律とはそもそも何か、我が国における法体系はどのようになっており、我々がどのようにかかわっているのか等について説明をしてきます。法体系については抽象的な内容も多く、専門用語が出てくる部分もありますが、できる限り分かりやすい説明に努めます。また、皆さんに身近な法律問題についても、講義中、随時触れる予定です。授業では、各回パワーポイントで作成した資料を配布又は Teams 上にアップします。法律の条文については、資料の中で適宜引用していきますので、六法をご用意いただく必要はありません。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション	講義概要、進め方等についての説明
2	序論、憲法総論	憲法を頂点とした法構造、憲法の全体像についての説明
3	憲法概要	憲法の概要説明と基礎的理解
4	ネット社会と法	情報通信社会を通じた情報法の概要説明と基礎的理解
5	民法概要	民法の全体像、民事法の基本原則、訴訟を通じた権利の実現方法の概要説明と基礎的理解
6	民法概要	民法の親族法及び相続法に関する概要説明と基礎的理解
7	消費生活と法	消費者契約法、特定商取引法、電子商取引 (インターネット取引) の概要説明と基礎的理解
8	環境法概要	環境法の概要説明と基礎的理解、SDGs に関する概要説明
9	労働法概要 (ワークルール)	労働法の概要説明と基礎的理解
10	労働法概要 (ブラック企業対策)	ブラック企業対策を内容とする労働法の概要説明と基礎的理解
11	レポートの書き方特講 (中間レポート講評)、会社法概要	中間レポート課題の講評を通じたレポートの書き方基礎、会社法の概要説明と基礎的理解
12	刑事法訴訟法概要 (捜査手続)	身体拘束された事例を中心とする刑事訴訟法の概要説明と基礎的理解
13	刑事訴訟法概要 (公判手続)	起訴された事例を中心とする刑事訴訟法の概要説明と基礎的理解
14	刑法概要	刑法の概要説明と基礎的理解
15	授業まとめ	授業のまとめ・確認、質疑応答など

[方略] 講義 (オンライン講義を含む。) (教室講義を行う場合はパワーポイントによる資料配布、オンライン講義を行う場合はオンライン上の資料添付)

[評価方法と基準] レポートを 2 回 (50% : 50%) 実施する。

[学生の質問への対応] 各回講義の事前、事後に質問を受け付けます。不明点などがある場合には、講義中でも適宜 Teams チャットを用いて質問をしていただいて構いません。E-mail での質問も受け付けます (メールアドレスは講義中示します)。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 指定の教科書はありません。パワーポイント資料を講義毎に Microsoft Teams にアップします。

[参考書] 池田真朗ほか (2020 年 3 月刊) 『法の世界へ [第 8 版]』有斐閣アルマ (ISBN-10:4641221634)

[担当教員からのコメント] 皆さんの生活と法は、密接に結びついています。アルバイト、SNS 投稿、いじめ問題、結婚・出産、交通事故…。例を挙げればキリがないほどに、法は身近な存在です。もっとも、法律といえば、難しく敷居が高いという印象をお持ちの方も少なからずいらっしゃるかと思います。本講義では、抽象的な法制度を説明するとともに、身近にある法律問題についてできる限り平易に説明することを心掛けます。本講義を通じて、ニュースや身近に存在する法律問題に対して、少しでも興味関心を抱いていただければ幸いです。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



リスクマネジメント

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 高市幸男 (実務)

〔一般目標 (GIO)〕 近年企業を取り巻くリスクは多様化・特殊化・巨大化・ヒステリック化しています。些細なリスクでもその対応を間違えた事によって、新たなリスクを発生させ、企業の存続を揺るがすほどの甚大な損害をもたらした事件が多々発生しています。リスクマネジメントは会社を守る為の重要な社内の政策です。またリスクマネジメントは内部統制の基本的要素として重要な役割を果たし、社会的要請、法的に規定された責任・義務とされており、経営者およびビジネスマンにとって必要不可欠の知識・業務になっています。本講では、企業が抱える経営リスクの認識、リスク処理フローの基本から、個別リスク (医療リスク、医療ビジネスリスク) のマネジメントについて、その基礎知識を修得します。

〔授業概要〕 リスクは、それぞれ発生・損害・対応が千差万別であり、そのマネジメントもそれぞれ異なります。このため、先ず総論としてリスクマネジメントの基本を講義し、次に各論として、専門分野である医療リスクと医療ビジネスの現場が抱えるリスクのマネジメントについて、それぞれの専門家が講義します。

尚、予習型講義を導入致します。授業実施前にレジュメを掲載 (または配布) し、予習テスト (1 回 15 分程度) を実施しますので、授業前にレジュメの確認・理解、疑問点の発見・下調べを行って下さい。

〔授業計画〕 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	リスクの基礎知識	リスクの定義、リスクの特徴・種類・分類、関連用語、などについて習得する。(講師：高市)
2	リスクマネジメントの基礎知識	リスクマネジメントの定義、必要性・発生、法的規制 (会社法、商法、J-SOX 法、金融商品取引法、証券取引所規則)、などについて習得する。(講師：高市)
3	リスクマネジメントの社会的要請	リスクマネジメントの社会的要請、規格、企業経営との関係について習得する。COSO-ERM、ISO31000、内部統制、監査制度、コーポレートガバナンス、コンプライアンス、CSR、SDGs など。(講師：高市)
4	リスクマネジメントプロセス	リスクマネジメントの業務フロー。基本方針、ポリシー、組織、リスク処理フロー、PDCA について習得する。(講師：高市)
5	リスクインフォメーション リスクアセスメント	企業経営におけるリスクの調査・特定、分析、評価の仕方について習得する。(講師：高市)
6	リスクトリートメント	リスクの対応。リスクコントロール (回避、予防、分散、結合、転換、制限、軽減)、リスクファイナンス (転嫁、保有)、その他 について習得する。(講師：高市)
7	リスク対応策の選択	リスク対応策の考え方、選択のポイントについて習得する。(講師：高市)
8	クライシスマネジメント	クライシスマネジメントの基本、BCP・防災対策、各段階における対応、マニュアルについて習得する。(講師：高市)
9	医療分野のリスクマネジメント	医療の特徴と厚生労働省の定める医療安全対策を理解し、医療分野のリスクマネジメントの概要を習得する。(講師：鈴木)
10	医療安全管理のツールとその活用	医療リスクの中心課題であるヒューマンエラーを理解し、医療安全対策の各種ツールの活用による日常の医療安全活動を習得する。(講師：鈴木)
11	医療におけるクライシスマネジメン ト	有事 (重大な医療事故発生時) のクライシスコミュニケーション/ガバナンスを理解し、危機対応能力を習得する。(講師：鈴木)
12	医療ビジネスにおけるリスク (1)	OTC 医薬品販売におけるリスクの認識、発見、対応について実例を使い事例分析を行う。(講師：権名)
13	医療ビジネスにおけるリスク (2)	医薬品の処方・調剤におけるリスクの認識、発見、対応について実例を使い事例分析を行う。(講師：権名)
14	医療ビジネスにおけるリスク (3)	病院業務におけるリスクの認識、発見、対応について実例を使い事例分析を行う。(講師：権名)
15	総まとめ、復習	1～14 回の講義を復習する。(講師：高市)

〔方略〕 講義 (配布プリント、パワーポイント) 1 回～8 回・15 回を高市、9 回～11 回を鈴木、12 回～14 回を権名が担当します。

〔評価方法及び基準〕 予習テスト 30 %、定期試験 70 % で評価します。追再試験を実施することがあります。試験はオンラインでの実施を含みます。配布のレジュメ及び参考資料、参考書などの使用を可とします。

〔学生の質問への対応〕 教務課に設置した質問ノートに記入して下さい。または Teams のチャットによる。

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

〔教科書〕 教科書は使用しません。毎回プリントを作成し、授業の実施前に掲載 (または配布) します。

〔参考書〕 鴻上喜芳 (2013) 『リスクマネジメント論トレーニング』 創成社、リスクマネジメント協会 (2017) 『リスクマネジメント基礎講座』 リスクマネジメント協会、高市幸男 (2009) 『取引・信用リスクマネジメント』 中央経済社、亀井利明 (2004) 『リスクマネジメント用語辞典』 同文館出版 必要に応じて適時紹介します。

〔担当教員からのコメント〕 リスクマネジメントの講義は、講師の専門性から理論または実践、全社リスクまたは個別リスク、得意な対応方法によって偏ったものになりがちです。医療ビジネスには、企業経営に関わる一般的なリスクと医療特有のリスクがありますので、本講は 3 人の専門家・実務家が講師を担当することで、汎用性と専門性のある、かつ実践的な講義を可能にしました。

医療ビジネスまたは一般企業に従事するビジネスマンにとって、また将来の企業経営者にとって必要不可欠、実務上必ず役に立つ知識になります。

将来のために一緒に勉強しましょう。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



診療報酬請求事務実践学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

講師 (非) 浅賀加弥

[一般目標 (GIO)] 医療事務の「基本診療料」から「入院」までを理解し、公益財団法人日本医療保険事務協会主催の「診療報酬請求事務能力認定試験」合格を目指す。

[授業概要] 医療事務の「基本診療料」から「入院」までを 15 回の講義と模擬試験にて修得する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	診療報酬の概要	基本診療料等の復習 診療報酬算定の復習
2	診療報酬の概要	診療報酬算定の復習、早見表の見方
3	診療報酬の概要、演習	診療報酬算定の復習、学科問題
4	診療報酬の概要、演習	診療報酬算定の復習、学科問題
5	診療報酬の概要、演習	診療報酬算定の復習、外来問題 (レセプト作成)
6	受験対策 (外来)	外来問題 (レセプト作成)
7	受験対策 (外来)	外来問題 (レセプト作成)
8	受験対策 (外来)	外来問題 (レセプト作成)
9	受験対策 (入院)	入院問題 (レセプト作成)
10	受験対策 (入院)	入院問題 (レセプト作成)
11	受験対策 (入院)	入院問題 (レセプト作成)
12	受験対策 (学科)	学習問題
13	受験対策 (実技まとめ)	外来・入院問題まとめ
14	受験対策 (実技まとめ)	外来・入院問題まとめ
15	総復習	1 回目から 14 回目までの総まとめ

[方略] 講義、演習 (テキスト等)。テキスト・パワーポイントのスライドを用いて授業を展開する。

[評価方法と基準] 定期試験 50%、課題 50%

[学生の質問への対応] 講義の前後で質問対応 (チャットでの回答も講義の前後とする)

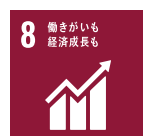
[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

[教科書] 清水 尊 (2022 年)『診療点数早見表』医学通信社、清水 尊 (2022 年)『診療報酬請求事務能力認定試験 受験対策と予想問題集』医学通信社

[参考書] 特になし

[担当教員からのコメント] 診療報酬請求事務能力認定試験の合格に向けて、受験対策と予想問題集を 1 冊仕上げていきましょう。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



コンピュータスキル実践学

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (後期) 2 単位 (選択) 演習

講師 (非) 横山悠亮

[一般目標 (GIO)] 健康医療薬学関連に就職した際に必要なコンピュータスキルや、コンピュータリテラシーを身につける。

[授業概要] コンピュータの基礎知識、電子メールの送り方、Excel、PowerPoint、Html の基礎を学習します。その際、実際の現場で使われている事例などを取り上げながら、ケーススタディやグループワーク形式で学習していきます。健康や医療・薬学に関連する実データを活用し、データを視覚化・分析し、データの説明や扱う方法を体験します。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	コンピュータの知識	コンピュータの 5 大装置、CPU などについて概要を知る
2	電子メール①	電子メールの記入方法、留意点、マナーについて学ぶ。
3	電子メール②	課題として出されたビジネスメールの問題点を考察する。また社会人としてのメールマナーを実技形式で学ぶ。
4	PowerPoint ①	PowerPoint の基礎を学ぶ。
5	PowerPoint ②	PowerPoint の基礎を学ぶ。
6	PowerPoint ③	PowerPoint を利用してプレゼンテーション資料を作る。
7	PowerPoint ④	PowerPoint を利用してプレゼンテーション資料を作る。
8	Word ①	Word の基礎を学ぶ
9	Word ②	Word の基礎を学ぶ
10	Excel ①	Excel の基礎を学ぶ
11	Excel ②	Excel の基礎を学ぶ
12	Excel ③	Excel で演算子・関数を利用して計算を行い、データ分析をする。
13	Excel ④	Excel で演算子・関数を利用して計算を行い、データ分析をする。
14	Excel ⑤	Excel で演算子・関数を利用して計算を行い、データ分析をする。
15	まとめ課題	講義内容についてのまとめの課題を行う。

[方略] 演習を主とし、適宜グループワークを行う。(パソコン、マイクロソフトオフィスがない場合受講不可)

[評価方法と基準] 授業後提出課題 (30 %)

講義内 Word 課題 (20 %) 講義内 PowerPoint 課題 (20 %) 講義内 Excel 課題 (30 %)

[学生の質問への対応] 講義時間中、終了後に随時質問をする。メールなどでの質問は原則翌講義にて対応。

[所属分野・場所] 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 1 号館 4 階 講師控室

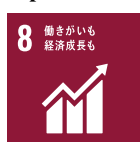
[教科書] スライドにて投影します。

[参考書]

[担当教員からのコメント] 企業に就職した際に必要になるスキルや現場での利用方法を中心に学習します。エクセル以外は初学者向けの内容となっています。特別難しいスキルではなく、当たり前に必要なことだけを抽出していきますが、タイピングがあまりにも苦手な方は苦戦するかもしれません。

パソコン、マイクロソフトオフィスが必須です。(タブレット等不可)

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



基礎化粧品論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (前期) 2 単位 (選択) 講義

教授 井上俊夫 (実務) 招聘講師ほか

[一般目標 (GIO)] 1 化粧品の定義、意義、役割を理解し、皮膚科学や有機化学など様々な領域との関わりを概説できる。

2 皮膚科学の基礎を理解し、肌の劣化との関係について説明できる。

3 肌の基本的な手入れからメイクアップなど基本的な化粧品の使い方を理解し、実践できる。

[授業概要] 化粧品科学は、有機化学、物理化学や無機化学などの基礎化学に加え、生化学、薬理学、皮膚科学などの生物科学、さらには心理学など、非常に多様な領域から成り立っている。本講義では、化粧品を理解するために必要な基礎的な事項についてわかりやすく解説する。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション	化粧の歴史を説明できる。
2	皮膚科学入門①	皮膚の構造と機能について説明できる。
3	皮膚科学入門②	毛髪・爪の構造と機能について説明できる。
4	感覚の科学入門①	かゆみや痛みを知覚する仕組みについて説明できる。
5	感覚の科学入門②	匂いを感知する仕組みについて説明できる。
6	肌の劣化とその要因①	内的要因によって肌が劣化する仕組みについて説明できる。
7	肌の劣化とその要因②	外的要因 (乾燥や紫外線) によって肌が劣化する仕組みについて説明できる。
8	肌の劣化とその要因③	内的要因 (病気や薬物) によって肌が変化する仕組みについて説明できる。
9	メイクアップの基礎	基本的な肌の手入れを理解し、実践できる。 一般的なメイクアップの手順を理解し、実践できる。
10	肌質と化粧品の使い分け	肌の劣化や変化 (肌悩み) に応じて適切な化粧品を選択ができる。
11	顔の筋肉と身体のリンパ節 生活習慣が皮膚に与える影響および その他	顔の筋肉と身体のリンパ節について理解し、効果的なマッサージの必要性と方法を実践できる。 睡眠や食事が肌に与える影響について説明できる。
12	演習	9-11 回までの内容を総合的に復習し、日本化粧品検定協会主催の「日本日本化粧品検定 3 級試験」を講義時間内に実施する。
13	課題発表の準備 (1)	少人数グループで、本講義に関連した適切な課題を設定して論点の整理や作業の割り振りができる。 各グループで本講義に関連した適切な課題を設定し、グループ内で討議できる。
14	課題発表の準備 (2)	各グループで設定した課題について討議した内容を取り纏めて発表原稿を作成できる。
15	課題発表・到達度確認試験	設定した課題について発表することができる。

[方略] パワーポイントや配布資料を用いた講義形式、SGD、演習および実習 (1-8 および 13-15 回: 井上俊夫、9-12 回: 招聘講師)

[評価方法と基準] 各回の小テスト (40%)、課題レポート (30%)、SGD (30%)

小テストの配点方法、課題レポートおよび SGD のループリックについては第 1 回目の授業で説明する。

追再試験を実施することがある。

[学生の質問への対応] オフィスアワー: 授業実施日の授業前後

Teams のチャット機能による質問も受け付ける

[所属分野・場所] さいたまキャンパス 生命医療薬学分野 研究実習棟 11 階 1104 室

[教科書] 小西さやか (2021) 『日本化粧品検定 2 級・3 級対策テキスト コスメの教科書第 2 版』株式会社主婦の友社、小西さやか (2021)

『日本化粧品検定 1 級対策テキスト コスメの教科書第 2 版』株式会社主婦の友社

[参考書] 佐藤孝俊、石田達也 (2011) 『化粧品科学』朝倉出版、社団法人日本化学会 (1998) 『お化粧品と科学』大日本図書(株)

[担当教員からのコメント] 化粧品を理解するためには様々な科学領域の知識が必要となります。ドラッグストアなどで化粧品を販売する上で重要な事項も多く含まれていますので、しっかりと学んでください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



応用化粧品論

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (後期) 2 単位 (選択) 講義

教授 井上俊夫 (実務) 教授 井上裕子 招聘講師ほか

[一般目標 (GIO)] 1 化粧品の代表的な成分や性質および製造装置について説明できる。

2 各化粧品の特徴と使い方について特徴を理解して説明できる。

3 化粧品に関わる法規制等を理解し、開発研究に必要な基本的知識を理解する。

[授業概要] 化粧品科学は、有機化学、物理化学や無機化学などの基礎化学に加え、生化学、薬理学、皮膚科学などの生物科学、さらには心理学など、非常に多彩な領域から成り立っている。本講義では、基礎化粧品論を学んでいる事を前提に、各化粧品の特徴と使い方について、その特徴を詳細に解説するとともに、法規制、安全性、さらには関連する研究の最前線についても紹介する。

[授業計画] 後期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	イントロダクション	受講上の注意および評価方法について。 化粧品科学を支える要素技術について概説できる。
2	化粧品原料の基礎 (1)	油剤について説明できる。
3	化粧品原料の基礎 (2)	界面活性剤について説明できる。
4	化粧品原料の基礎 (3)	香料について説明できる。
5	化粧品原料の基礎 (4)	色材および関連する成分について説明できる。
6	化粧品の品質特性とその評価法	安全性の評価法および安定性に関わる事項について説明できる。
7	化粧品製造装置とパッケージング	化粧品製造に使用される装置と包材について説明できる。
8	スキンケアおよびボディ化粧品	皮膚の洗浄製品であるクレンジング製品、洗顔製品の種類や特長などを理解し、概要を説明できる。 ボディ化粧品の種類と特長を理解し、概要を説明できる。
9	メイクアップ化粧品	ベースメイク製品およびポイントメイク製品の種類と特長を理解し、概要を説明できる。
10	ネイルおよび頭髪化粧品	ネイルおよび頭髪化粧品の種類と特長を理解し、概要を説明できる。
11	オーラルケア製品 化粧品に関連する法規	オーラル化粧品の種類と特長を理解し、概要を説明できる。 化粧品に関連する法規について概要を説明できる。
12	機能性化粧品	日本の化粧品に関する広告表現について理解した上で、美白、育毛など機能性化粧品について概要を説明できる。
13	化粧品の流通とマーケティング	化粧品の市場規模や流通体形を概説できる。 ブランドマーケティングやブランドの変遷について概説できる。
14	化粧品に関連する研究の最前線	アンチエイジングに関する研究事例紹介
15	到達度確認試験および解説	

[方略] パワーポイントや配布資料を用いた講義形式、演習、実習 (1-7 および 12,15 回: 井上俊夫、8-11,13 回: 招聘講師、14 回: 井上裕子)

[評価方法と基準] 各回の小テスト (40%)、課題レポート (20%)、到達度確認テスト (40%)

課題レポートのルーブリックについては第 1 回目の授業内で説明する。

追試験を実施することがある。

[学生の質問への対応] オフィスアワー: 授業実施日の授業前後

Teams のチャット機能による質問も受け付ける

[所属分野・場所] さいたまキャンパス 生命医療薬学分野 研究実習棟 11 階 1104 研究室

[教科書] 小西さやか (2021) 『日本化粧品検定 1 級対策テキスト コスメの教科書第 2 版』株式会社主婦の友社

[参考書] 宮澤三雄 (編) (2015) 『コスメティックサイエンス』共立出版株式会社

[担当教員からのコメント] 化粧品を理解するためには様々な科学領域の知識が必要となります。また、製造から販売までの過程で様々な法律や規制がある事を理解しておく事も重要になります。ドラッグストアなどで化粧品を販売する上で重要な事項もたくさん含まれていますので、しっかりと学んでください。

[Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性]



Python を使った統計解析の基礎

[医療ビジネス薬科学科 (お茶の水キャンパス)] 4 年生 (前期) 2 単位 (選択) 演習

教授 村井保之

[一般目標 (GIO)] プログラミング言語 Python を用いて統計解析を行える知識と技能を修得する。

[授業概要] 膨大なデータを扱うために必要な知識である統計解析を、プログラミング言語 Python を用いて実際にデータを処理しながら直感的に学習する。授業で扱う Python はシンプルで可読性が高く、簡単に実行できるので初心者でも理解しやすい。統計解析に関するライブラリも充実しており、複雑な計算やグラフの描画が簡単にできる。また、Python は汎用的な言語であり AI や科学技術計算など広く利用されている。この授業では統計解析を学習するだけでなく、Python によるプログラミングスキルもあわせて習得できる。

[授業計画] 前期

回	項目	到達目標 (授業内容)
1	データについて	統計解析で用いるデータについて説明できる。 Python プログラムの入力と実行ができる Python でデータを扱うことができる。
2	1 次元データの処理 (1)	1 次元データについて説明できる。 データの中心の指標について説明できる。 データのばらつきの指標について説明できる。 平均や標準偏差などを求めるプログラムが作成できる。
3	1 次元データの処理 (2)	データの正規化について説明できる。 1 次元データの視覚化について説明できる。 度数分布表やヒストグラムを表示するプログラムが作成できる。
4	2 次元データの処理 (1)	2 次元データの整理について説明できる。 2 つのデータの関係性の指標について説明できる。 2 次元データの視覚化について説明できる。 共分散や相関係数を求め散布図等を表示するプログラムが作成できる。
5	2 次元データの処理 (2)	アンスコム例の説明ができる。 アンスコム例を示す散布図等を表示するプログラムが作成できる。
6	推測統計の基本 (1)	推測統計の基本について説明できる。 母集団と標本について説明できる。 確率モデルについて説明できる。 乱数を用いた確率モデルに基づくプログラムが作成できる。
7	推測統計の基本 (2)	推測統計における確率について説明できる。 推測統計をヒストグラム等を表示し確認できる。
8	離散型確率変数	離散型確率変数について説明できる。 1 次元の離散型確率変数について説明できる。 2 次元の離散型確率変数について説明できる。 離散型確率変数についてヒストグラム等を表示し確認できる。
9	代表的な離散型確率分布 (1)	代表的な離散型確率分布について説明できる。 ベルヌーイ分布について説明できる。 二項分布について説明できる。 代表的な離散型確率分布を用いたプログラムが作成できる。
10	代表的な離散型確率分布 (2)	幾何分布について説明できる。 ポアソン分布について説明できる。 代表的な離散型確率分布を用いたプログラムが作成できる。
11	連続型確率変数	連続型確率変数について説明できる。 1 次元の連続型確率変数について説明できる。 2 次元の連続型確率変数について説明できる。 連続型確率変数についてグラフ等を表示し確認できる。
12	代表的な連続型確率分布 (1)	代表的な連続型確率分布について説明できる。 正規分布について説明できる。 指数分布について説明できる。 代表的な連続型確率分布を用いたプログラムが作成できる。
13	代表的な連続型確率分布 (2)	カイ二乗分布について説明できる。 t 分布について説明できる。 F 分布について説明できる。 代表的な連続型確率分布を用いたプログラムが作成できる。
14	独立同一分布	独立同一分布について説明できる。 独立性について説明できる。 和の分布について説明できる。 標本平均の分布について説明できる。 独立同一分布についてグラフ等を表示し確認できる。
15	まとめ	1 回～14 回までのまとめ

〔方略〕

〔評価方法と基準〕 授業中に指示した提出課題で評価 (100 %) する。

〔学生の質問への対応〕 研究室、メール、Teams、WebClass 等で随時受け付ける。

メール：murai@nichiyaku.ac.jp

オフィスアワー：授業のある日の授業時間以外

〔所属分野・場所〕 医療ビジネス薬科学科 お茶の水キャンパス 2 号館 5 階 村井研究室

〔教科書〕 谷合廣紀 (2018) 『Python で理解する統計解析の基礎』技術評論社 (978-4297100490)

〔参考書〕

〔担当教員からのコメント〕 受講するには PC が必要です。

3 年次の「Python プログラミング基礎と応用」を受講しているか、

Python の基礎知識があると良い。

〔Sustainable Development Goals (SDGs) との関連性〕



目次

生物の基礎	1
数学・統計学の基礎	2
情報リテラシー	3
生活の化学	5
英語Ⅰ	6
英語Ⅱ	7
人体の構造と働きⅠ	8
スタディスキルズ入門	9
医療ビジネス薬科学概論	11
医療倫理学	12
キャリアデザインⅠ	13
現代国語	14
現代社会とヘルスケアビジネスの現状	15
生命をミクロに理解する	16
データサイエンス入門	17
コンピュータスキル	19
情報処理実践（文書作成）	20
情報処理実践（表計算）	22
e-スポーツ概論	24
日本史	25
民法	26
経営学入門	27
診療報酬請求論Ⅰ	28
診療報酬請求論Ⅱ	29
診療報酬請求論Ⅲ	30
診療報酬請求論Ⅳ	31
日本語Ⅰ	32
日本語Ⅱ	33
日本文化Ⅰ	34
日本文化Ⅱ	35
現代医療の中の漢方Ⅰ	36
人体の構造と働きⅡ	37
入門韓国語	38
海外研修プログラム	39
薬理学Ⅰ	40
医薬品の適正使用	41
医事薬事関連法	42
英語Ⅲ	43
医療経済学	44
医療ビジネス実務論	45
診療情報管理論基礎	46
診療情報管理論	47
キャリアデザインⅡ	48
会計・簿記Ⅰ	49
会計・簿記Ⅱ	51
財務・会計	52
医療会計	53
薬理学Ⅱ	54
一般用医薬品学	55
現代医療の中の漢方Ⅱ	56
英語Ⅳ	57
日本語Ⅲ	58
日本語Ⅳ	59
日本文化Ⅲ	60
日本文化Ⅳ	61
日本事情Ⅲ	62
日本事情Ⅳ	63
日本語表現論Ⅰ	64
日本語表現論Ⅱ	65
病態と治療Ⅰ	66

病態と治療Ⅱ	67
病態と治療Ⅲ	68
医療経営概論	69
微生物と生体防御	70
臨床医学総論	71
病院・薬局管理学	72
医療情報演習Ⅰ	73
コミュニケーションスキル・トレーニング	74
情報処理実践（プレゼンテーション）	75
パブリック・リレーション基礎	77
パブリック・リレーション応用	79
公衆衛生学	81
プレゼンテーションスキル	83
発想法と問題解決研究（SGD）	84
医薬品の化学	85
一般用医薬品演習	86
MR 概論	87
起業論	88
金融論	89
ファイナンシャル・プランニング論	90
キャリアデザインⅢ	91
キャリアデザインⅣ	92
病態と治療Ⅳ	93
医療情報演習Ⅱ	94
生活習慣と病気	96
医薬学英语	97
医療統計学	98
医療情報学	99
経営戦略論	100
販売戦略論	101
ヘルスケアマネジメント論	102
コンピュータスキル実践学	103
診療情報管理実習Ⅰ	104
診療情報管理実習Ⅱ	106
機能性食品学	107
医療経営学	108
Python プログラミング基礎と応用	109
栄養学概論	110
インターンシップ実践	111
卒業研究	112
社会生活と経済	113
社会生活と法	114
リスクマネジメント	115
診療報酬請求事務実践学	117
コンピュータスキル実践学	118
基礎化粧品論	119
応用化粧品論	120
Python を使った統計解析の基礎	121